

**Secțiunea 1**  
**Titlul proiectului de act normativ**  
**HOTĂRÂRE**  
**privind aprobarea Registrului Național al Calificărilor**

**Secțiunea a 2-a**  
**Motivul emiterii actului normativ**

**1. Descrierea situației actuale**

***Context intern și european***

”Declarația de la Copenhaga,, (Declarația miniștrilor europeni ai educației și formării profesionale și a Comisiei Europene, adoptată la Copenhaga, în 29-30 noiembrie 2002, privind întărirea cooperării europene în domeniul educației și formării profesionale) a stabilit prioritățile majore în vederea susținerii cooperării din domeniul educației și formării profesionale: „dimensiunea europeană”, „transparență, informare și orientare”, „recunoașterea competențelor și a calificărilor” și „asigurarea calității”.

Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului European al Calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții a introdus un instrument de corelare între diferite sisteme și niveluri de calificări, atât pentru învățământul general și superior, cât și pentru educația și formarea profesională, care conduce la îmbunătățirea transparenței, comparabilității și transferabilității calificărilor cetățenilor din statele membre.

Aprobarea Cadrului național al calificărilor în perspectivă, ca urmare a procesului de referențiere, corelarea nivelurilor de calificare din Cadrul național al calificărilor cu nivelurile Cadrului european al calificărilor, contribuie la realizarea obiectivelor mai largi de promovare a învățării pe tot parcursul vieții și de creștere a șanselor de ocupare a unui loc de muncă, a mobilității și integrării sociale a lucrătorilor și persoanelor care studiază.

De asemenea, principiile transparente de asigurare a calității și schimbul de informații între statele membre vor sprijini construirea încrederii reciproce și crearea unei conexiuni între educație, formare și ocupare a forței de muncă.

Pentru facilitarea transparenței și schimbului de informații este necesară dezvoltarea unei baze de date naționale în care se înscriu toate calificările corespunzător nivelurilor de calificare prevăzute în Cadrul național al calificărilor, care să ofere informații cu privire la conținutul și sfera de aplicare a acestora.

În conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), definește Cadrul național al calificărilor și gestionează

Registrul național al calificărilor, bază de date națională ce cuprinde descrierea tuturor calificărilor din România.

Dispozițiile art. 23 alin. (3) și ale art. 32 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, stipulează faptul că învățământul liceal, vocațional și tehnologic, învățământul profesional și învățământul postliceal se organizează pentru specializări și calificări stabilite de Ministerul Educației Naționale, în conformitate cu Registrul național al calificărilor. Informațiile privind calificările înscrise în bazele de date vor fi utilizate și în cadrul pilonului “Calificări” al European Skills, Competences, Qualifications and Occupations (ESCO).

Prin crearea de legături între cei trei piloni ai European Skills, Competences, Qualifications and Occupations (ESCO) se urmărește asigurarea unei transparențe mai mari cu privire la rezultatele învățării pentru calificările obținute în diferite contexte de învățare, depășind granițele geografice și barierele lingvistice.

Interconectarea rezultatelor învățării aferente calificărilor din cadrul pilonului „Calificări” cu conceptele de aptitudini și competențe din cadrul altor piloni ESCO, va permite o mai bună înțelegere a domeniului de aplicare a calificărilor și a relevanței acestora pe piața forței de muncă. Această interconectare va permite o mai bună corelare a cerințelor din piața muncii cu locurile de muncă, corelare bazată pe competențe, iar legătura dintre locurile de muncă, abilitățile specifice, competențele și calificările asociate, se poate realiza prin intermediul ESCO; va sprijini de asemenea orientarea în carieră și învățarea continuă prin corelarea calificărilor și competențelor cu perspectivele de angajare, și de asemenea, va permite o mai bună analiză a calificărilor din partea angajatorilor, în momentul recrutării, astfel încât aceste calificări să fie afiliate abilităților și competențelor specifice. Mai mult decât atât, este asigurat faptul că cel puțin un set minim de informații cu privire la rezultatele învățării va fi disponibil în toate limbile oficiale ale Uniunii Europene.

### ***În prezent***

În conformitate cu prevederile art. 6 alin. (1) din Hotărârea Guvernului nr. 522/2003 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, până la intrarea în vigoare a Registrului național al calificărilor profesionale din România se utilizează Nomenclatorul calificărilor pentru care se pot organiza programe finalizate cu certificate de calificare, aprobat prin ordinul comun al ministrului muncii, solidarității sociale și familiei și al ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 35/3112/2004, cu modificările și completările ulterioare și gestionat de Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice.

De asemenea, calificările profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare sunt cuprinse în Nomenclatorul calificărilor profesionale pentru care se asigură

pregătirea prin învățământul preuniversitar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare, cu modificările și completările ulterioare.

Calificările oferite de către instituțiile de învățământ superior din România sunt înregistrate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

RNCIS este un instrument util de identificare, înregistrare, consultare permanentă și actualizare care ajută, în același timp, la orientarea studenților și a angajatorilor. Totodată, oferă o imagine de ansamblu asupra ofertei educaționale a instituțiilor de învățământ superior.

Ordinul nr. 5204/2014 privind aprobarea Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) stipulează că Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) este parte integrantă a Registrului Național al Calificărilor (RNC) împreună cu Registrul Național al Calificărilor Profesionale (RNCP) și reprezintă un instrument care stabilește structura calificărilor, asigură recunoașterea națională, precum și compatibilitatea și comparabilitatea internațională a calificărilor dobândite în cadrul sistemului de învățământ superior și vizează introducerea unei calificări din piața muncii, în concordanță cu Registrul Național al Calificărilor și Cadrul european al calificărilor.

Prin înscrierea în RNCIS a calificărilor pot fi recunoscute și relaționate toate rezultatele învățării dobândite în cadrul sistemului de învățământ superior și este asigurată coerența calificărilor și a titlurilor acordate. RNCIS este o construcție realizată în comun de Autoritatea Națională pentru Calificări, instituții de învățământ superior, angajatori, asociații profesionale și este corelat metodologic cu Registrul Național al Calificărilor.

În conformitate cu prevederile art. 340 alin. (2) lit. a) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ANC elaborează, implementează și actualizează Cadrul național al calificărilor, precum și Registrul național al calificărilor.

Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, prevede la art. 14 alin. (3), faptul că Autoritatea Națională pentru Calificări elaborează, actualizează și gestionează Registrul Național al Calificărilor Profesionale – RNCP din România.

Pentru respectarea prevederilor legale menționate, este necesară stabilirea structurii RNCP pentru elaborarea și actualizarea acestuia.

Astfel, prin prezentul proiect de act normativ se aprobă structura Registrului Național al Calificărilor în care se înscriu calificările din Registrul Național al Calificărilor Profesionale și din Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

RNC este elaborat, actualizat și gestionat de ANC, ca instrument unitar de referință în domeniul formării

profesionale asigurând atât accesul pe piața națională și europeană a muncii, cât și armonizarea ofertei sistemului de educație și formare profesională cu cerințele pieței muncii. De asemenea, acest instrument va sprijini recunoașterea actelor de studii, va contribui la îmbunătățirea mobilității absolvenților pe piața muncii și va stimula creșterea angajabilității.

## **1. Proiectul de act normativ transpune legislație comunitară sau creează cadrul pentru aplicarea directă a acesteia**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

## **2. Schimbări preconizate**

Prezentul proiect de act normativ:

- asigură implementarea prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- asigură implementarea prevederilor Ordonanței Guvernului nr.129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată;
- propune soluții legislative prin care proiectul de act normativ să se coroboreze cu Hotărârea Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului Național al Calificărilor, cu modificările și completările ulterioare;

### **2.1. Date generale**

Pentru a răspunde actualelor recomandări ale Comisiei Europene în domeniul ocupării forței de muncă și al educației și formării profesionale, Autoritatea Națională pentru Calificări, prin consultări cu comitetele sectoriale, partenerii sociali, asociații profesionale și instituții/agenții a elaborat Registrul Național al Calificărilor (RNC) în cadrul căruia sunt înregistrate calificările. Legătura cu Cadrul Național al Calificărilor s-a realizat prin identificarea și stabilirea nivelurilor de calificare (bazate pe rezultate ale învățării) specifice acestor calificări și ocupații, în conformitate cu prevederile CNC.

### **2.2. Caracteristici ale Registrului Național al Calificărilor**

- Registrul Național al Calificărilor – include Registrul Național al Calificărilor Profesionale – RNCP și Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior – RNCIS.
- RNC cuprinde descrierea tuturor calificărilor din România ce se pot obține prin sistemul național de educație și formare profesională;
- RNCP cuprinde calificările de nivel 1 - 5 conform CNC.
- RNCIS cuprinde calificările de nivel 6 - 8 conform CNC.
- RNC promovează participarea tuturor părților interesate de elaborarea și actualizarea acestuia;
- RNC furnizează informații cu privire la ocupațiile de pe piața muncii ce pot fi practicate cu o anumită calificare, precum și despre furnizorii de formare autorizați/acreditați pentru oferirea serviciilor de formare

care să conducă la dobândirea calificării;

- RNC prezintă corespondența dintre programele de educație și formare profesională și competențele cerute pe piața muncii, pe niveluri de calificare;
- RNC se poate actualiza la solicitarea reprezentanților pieței muncii, pentru menținerea corelării dintre nevoile de competențe, ocupații și calificări, pe niveluri de calificare;
- RNC facilitează transparența și recunoașterea actelor de studii din sistemul de educație și formare profesională;
- este un instrument util în educație, formare profesională, muncă, asigurând o abordare unitară a sistemului național de calificări, având în vedere că pe piața muncii actuală există instrumente de lucru diferite - sprijină asigurarea calității în domeniul educației și formării profesionale;
- sprijină acreditarea/autorizarea furnizorilor de formare profesională a adulților și a instituțiilor de învățământ;
- sprijină mobilitatea pe piața europeană prin recunoașterea calificărilor, diplomelor și certificatelor eliberate în sistemul de educație și formare profesională și corelarea competențelor cu cele conținute în standardele europene (ESCO) și internaționale (ISCO);
- clasifică, într-un tablou unic, corelația dintre educație și piața muncii;
- permite armonizarea nivelurilor de competențe specifice calificărilor naționale cu cele de nivel european;
- permite armonizarea schimbărilor produse de implementarea CNC, adoptat în 2013, pe piața muncii la nivel național cu situația actuală la nivel european și permite tranziția spre noile modele promovate de Uniunea Europeană;
- asigură înscrierea și înregistrarea tuturor calificărilor recunoscute la nivel național, ce se pot obține prin sistemul național de educație și formare corespunzătoare nivelurilor de calificare aferente, în corelare cu prevederile Cadrului național al calificărilor;
- este un instrument de identificare, înregistrare, consultare permanentă și actualizare a calificărilor, respectiv a nivelurilor de calificare aferente;
- asigură compatibilitatea cu Cadrul European al Calificărilor (CEC), prin corelarea transparentă a nivelurilor naționale de calificare cu cele stabilite la nivel european, în conformitate cu legislația și practicile naționale în vigoare;
- are la bază nivelurile de calificare, competențele profesionale și sistemul de credite transferabile;

### **2.3. Actualul proiect de act normativ:**

- va genera un grad de transparență prin corelări precise între ocupații, competențe, rezultate ale învățării, programe de formare/studii, curriculum și cerințele pieței muncii, dar și precizarea furnizorilor de formare

pentru o ocupație/calificare profesională;

- va permite folosirea unei abordări comune, agreată de actorii implicați (ministere, parteneri sociali, agenți economici) în definirea calificărilor, cu beneficii atât pentru angajați (forță de muncă calificată) și angajatori, cât și pentru îndeplinirea obiectivelor asumate prin Programul Național de Reformă 2016 și implicit Strategia Europa 2020;

- va răspunde actualelor recomandări ale Comisiei Europene în privința sprijinirii și creșterii angajabilității tinerilor, persoanelor vârstnice și a celor cu un nivel scăzut de calificare prin asigurarea transparenței și facilitarea mobilității, care vor fi transpuse în practică prin asigurarea cadrului pentru recunoașterea diplomelor și a certificatelor eliberate pentru calificările înscrise în RNC;

- va asigura o dinamică eficientă, echilibrată și realistă a relațiilor dintre ANC, comitetele sectoriale, partenerii sociali, agenții economici, ministere, în vederea dezvoltării unui parteneriat care să constituie baza construirii unui climat de muncă stabil și productiv;

- va răspunde nevoilor individului care dorește acces facil la un loc de muncă sau la formare profesională, dar și adaptare a parcursului profesional la cerințele pieței muncii;

- metodologia de înscriere, înregistrare și actualizare a RNC se va realiza prin acte normative specifice, inițiate de către ANC, în colaborare cu alte instituții cu atribuții în domeniul definirii ocupațiilor și calificărilor și aprobate prin ordin comun emis de Ministerul Educației Naționale și Ministerul Muncii și Justiției Sociale.

**3. Alte informații** – Nu este cazul.

### **Secțiunea a 3-a**

#### **Impactul socio-economic al proiectului de act normativ**

##### **1. Impactul macroeconomic**

Realizarea RNC va produce efecte:

- la nivelul sistemului național de educație, instituțiilor de învățământ preuniversitar și universitar, precum și la nivelul furnizorilor de formare profesională autorizați, având un rol direct în implementarea și respectarea prevederilor Cadrului Național al Calificărilor, aprobat prin Hotărârea de Guvern nr. 918/2013, cu modificările și completările ulterioare;

- la nivelul pieței forței de muncă conducând, printre altele, la creșterea gradului de transparență al modului de dobândire a calificărilor profesionale și a nivelurilor de calificare aferente;

- asupra liberei circulații a persoanelor prin facilitarea transparenței și recunoașterii în statele membre ale UE a calificărilor dobândite în România.

**1<sup>^</sup>1. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat** – Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

## 2. Impactul asupra mediului de afaceri

Realizarea RNC:

- va stabili o corelație între calificările înregistrate corespunzător nivelului de calificare (conform CNC), ocupațiile de pe piața muncii ce pot fi practicate cu o calificare (conform COR), instituțiile unde se pot dobândi competențele specifice calificărilor, diplomele și/sau certificatele eliberate. În felul acesta se asigură corelarea cu nevoile pieței muncii, iar calificările dobândite vor permite persoanelor să realizeze sarcinile de la locul de muncă din structura organizatorică a unui agent economic, conform contractului de muncă încheiat;
- va sprijini angajatorii în definirea sarcinilor specifice posturilor din structura organizatorică proprie.

### 2<sup>1</sup>1. Impactul asupra sarcinilor administrative

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

### 2<sup>1</sup>2. Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

## 3. Impactul social

- RNC este un instrument de promovare a calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții;
- RNC sprijină reducerea șomajului prin asigurarea unei corelări clare între cerințele pentru practicarea unei ocupații și calificarea necesară pentru accesul la locul de muncă;
- RNC ajută la creșterea angajabilității tinerilor, persoanelor vârstnice, a categoriilor de persoane defavorizate și a celor cu un nivel scăzut de calificare prin prezentarea de o manieră transparentă a corelației formare – ocupare, precum și a prezentării clare a calificărilor și a nivelului acestora.

### 4. Impactul asupra mediului – Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

### 5. Alte informații – Nu este cazul.

## Secțiunea a 4-a

### Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, pe termen scurt, pentru anul curent cât și pe termen lung (pe 5 ani)

- în mii lei (RON) -

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta:						

i. impozit pe profit						
ii. impozit pe venit						
b) bugete locale						
i. impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
i. contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
i. cheltuieli de personal						
ii. bunuri și servicii						
b) bugete locale:						
i. cheltuieli de personal						
ii. bunuri și servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
i. cheltuieli de personal						
ii. bunuri și servicii						
3. Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat						
b) bugete locale						
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
7. Alte informații - Nu este cazul.						

#### Secțiunea a 5-a

#### Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

##### 1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ:

##### a) Acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ:

- se abrogă art. 4, alin. (2), lit. g), pct. 13 din Hotărârea Guvernului nr. 12/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Muncii și Justiției Sociale;
- se abrogă art.3-10 ale Ordinului ministrului muncii, familiei și protecției sociale nr. 35/3112/2004 pentru aprobarea Nomenclatorului calificărilor pentru care se pot organiza programe finalizate cu certificate de calificare, cu modificările și completările ulterioare.

##### b) Acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții:



În vederea implementării eficiente a prezentului act normativ, pentru a răspunde noilor cerințe, Autoritatea Națională pentru Calificări elaborează „Metodologia de înscriere și actualizare a calificărilor în Registrul Național al Calificărilor Profesionale”, care se aprobă prin ordin comun al ministrului educației naționale și al ministrului muncii și justiției sociale, în termen de 60 de zile de la data publicării prezentei hotărâri.
<b>1. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice</b> Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
<b>2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare</b> Proiectul de act normativ respectă recomandările europene în domeniu.
<b>3. Măsurile normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare</b> Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
<b>4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene</b> Prezentul proiect de act normativ respectă standardele europene în ceea ce privește elaborarea actelor normative la nivelul Uniunii Europene.
<b>5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente.</b> Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
<b>6. Alte informații</b> - Nu este cazul.
<b>Secțiunea a 6-a</b> <b>Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ</b>
<b>1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate</b> Proiectul de act normativ a fost pus în discuție și dezbătut împreună cu reprezentanți ai Asociațiilor Profesionale și ai Comitetelor Sectoriale (Comitetul Sectorial Textile-Confecții-COMITEX, Comitetul Sectorial Turism, Hoteluri și Restaurante, Comitetul Sectorial Activități Financiare, Bancare, de Asigurări, Comitetul Sectorial Metalurgie Feroasă, Neferoasă și Produse Refractare, Comitetul Sectorial din Ramura Cultură, Comitetul Sectorial din Construcții de Mașini, Comitetul Sectorial Administrație și Servicii Publice, Comitetul Sectorial Sănătate și Asistență Socială, Comitetul Sectorial Agricultură, Piscicultură și Pescuit din România, Comitetul Sectorial pentru Formare Profesională în Domeniul Protecției Mediului, Comitetul Sectorial Transporturi, Comitetul Sectorial Silvicultură, Exploatarea și Prelucrarea Lemnului, Industria Mobilei, Comitetul Sectorial Mass-Media, Comitetul Sectorial în Construcții, Comitetul Sectorial Energie Electrică, Termică, Petrol și Gaze, Comitetul Sectorial din Petrochimie și Chimie), în calitate de instituții de dialog social de utilitate publică, organizate la nivelul sectoarelor de activitate din economia națională. De asemenea proiectul de act normativ a fost pus în discuție și dezbătut și în cadrul grupului de lucru

interinstituțional organizat cu scopul armonizării legislației din domeniul formării profesionale, grup de lucru aprobat prin ordinul comun nr. 3403/602/2016 al ministrului educației naționale și cercetării științifice și al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice.

**2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ.**

Potrivit prevederilor art. 4<sup>11</sup> din Legea nr. 268/2009 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 28/2009 privind reglementarea unor măsuri de protecție socială, principalele atribuții ale comitetelor sectoriale sunt:

- participă la elaborarea strategiilor naționale și sectoriale în domeniul formării profesionale;
- participă la dezvoltarea cadrului normativ privind formarea, evaluarea și certificarea competențelor;
- susțin promovarea sistemului de formare și evaluare pe bază de competențe;
- colaborează, în scopul realizării obiectului lor de activitate, cu ministere și alte organe de specialitate ale administrației publice centrale, cu autorități administrative autonome, cu organizații neguvernamentale naționale și internaționale, cu furnizorii de formare profesională și cu alte instituții publice;
- oferă partenerilor sociali consultanță în domeniul ocupării și formării profesionale a forței de muncă;
- acordă aviz consultativ solicitanților în vederea actualizării Clasificării ocupațiilor din România;
- propun furnizorilor de formare profesională calificările și competențele asociate acestora, precum și corelarea calificărilor cu ocupațiile care pot fi practicate.

Conform art. 4 alin. (2) lit. g) din Hotărârea Guvernului nr. 12/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Muncii și Justiției Sociale, acesta îndeplinește următoarele atribuții specifice în domeniul ”ocuparea forței de muncă și formarea profesională”:

1. Elaborează și promovează proiecte de acte normative și documente de politică publică necesare realizării obiectivelor strategice în domeniul ocupării și formării profesionale a forței de muncă;
2. Elaborează, promovează și actualizează cadrul strategic național din domeniul ocupării și formării profesionale a forței de muncă, pe baza cerințelor interne și europene, împreună cu instituțiile și organismele implicate în domeniu;
3. Elaborează și actualizează Clasificarea ocupațiilor din România, la propunerile diferiților utilizatori;
4. Elaborează și actualizează Nomenclatorul calificărilor pentru care se pot organiza programe de formare profesională finalizate cu certificate de calificare.

Proiectul de act normativ a fost pus în discuție și dezbătut împreună cu membrii grupului de lucru interinstituțional organizat pentru armonizarea legislației în domeniul formării profesionale a adulților (ordinul comun nr. 3403/602/2016 al ministrului educației naționale și cercetării științifice și al ministrului muncii,

<p>familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice privind constituirea grupului de lucru interinstituțional pentru corelarea și adaptarea legislației din domeniul formării profesionale a adulților).</p> <p>Principalele aspecte vizate în cadrul procesului de consultare au fost:</p> <p>1) Asigurarea calității în formarea profesională a adulților (FPA): principii și perspective de abordare;</p> <p>2) Cadrul normativ actual al FPA: impact, previziuni și identificare de soluții pentru armonizarea sistemului de formare profesională continuă (FPC);</p> <p>Identificarea de soluții viabile pentru realizarea unei sinergii între: cerințele pieței muncii la nivel național, oferta de FPA/FPC la nivel național, tendințele și instrumentele existente la nivel european în domeniul FPA/FPC și mobilitatea în spațiul european.</p>
<p><b>3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale în situația, în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative.</b></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p><b>4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind consultarea comisiilor interministeriale permanente</b></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p><b>5. Informații privind avizarea de către:</b></p> <p>a) Consiliul Legislativ</p> <p>b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării</p> <p>c) Consiliul Economic și Social</p> <p>d) Consiliul Concurenței</p> <p>e) Curtea de Conturi</p> <p><b>Proiectul va fi supus avizării Consiliului Legislativ.</b></p>
<p><b>6. Alte informații - Nu este cazul.</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Secțiunea a 7-a</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ.</b></p>
<p><b>1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ</b></p> <p>În conformitate cu prevederile Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, cu modificările și completările ulterioare, proiectul de act normativ a fost supus spre consultare (dezbateră publică) în data de 16.03.2016, prin publicare pe site-ul Autorității Naționale pentru Calificări – <a href="http://www.anc.edu.ro">www.anc.edu.ro</a>, la Secțiunea Transparență/În dezbateră.</p>
<p><b>2. Informarea societății civile cu privire la eventulul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității</b></p>

<b>biologice.</b> Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
<b>3. Alte informații</b> - Nu este cazul.
<b>Secțiunea a 8-a</b> <b>Măsurile de implementare</b>
<b>1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale – înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente</b> Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
<b>2. Alte informații</b> - Nu este cazul.

**Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de Hotărâre a Guvernului privind aprobarea Registrului Național al Calificărilor, pe care îl supunem Guvernului spre adoptare.**

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**

**MINISTRU**

**Pavel NĂSTASE**

**AVIZĂM FAVORABIL**

**MINISTERUL MUNCII ȘI JUSTIȚIEI SOCIALE**

**MINISTRU**

**Lia Olguța VASILESCU**

**MINISTERUL JUSTIȚIEI**

**MINISTRU**

**Tudorel TOADER**

**Avizatori**

**SECRETAR DE STAT,  
Gigel PARASCHIV**

**SECRETAR DE STAT,  
Gabriel Liviu ISPAS**

**SECRETAR GENERAL,  
Robert BEREZOVSKI**

**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC  
Director,  
Gabriela Liliana PETRE**

**DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR  
Director General,  
Ioan Ștefan GROZA**

**DIRECȚIA GENERALĂ EVALUARE ȘI MONITORIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
Director General,  
Alin Cătălin PĂUNESCU**

**DIRECȚIA JURIDIC  
Director,  
Crina Mădălina CIOBANU**

**Aviz de legalitate**

.....

**AUTORITATEA NAȚIONALĂ PENTRU CALIFICĂRI  
Președinte,  
Tiberiu Gabriel DOBRESU**

**Aviz de legalitate**

.....