

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1

Titlul prezentului proiect de act normativ

HOTĂRÂRE

**pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 1401/2009 privind înființarea, organizarea și funcționarea
Centrului Național de Evaluare și Examinare**

Secțiunea a 2 – a

Motivul emiterii actului normativ

1. Descrierea situației actuale

Centrul Național de Evaluare și Examinare (CNEE) este organ de specialitate al administrației publice centrale, cu personalitate juridică, în subordinea Ministerului Educației Naționale (MEN). Centrul Național de Evaluare și Examinare desfășoară o serie de activități cheie pentru sistemul de învățământ preuniversitar, conform scopului pentru care a fost înființat: realizarea și coordonarea sistemului național de evaluare și examinare în învățământul preuniversitar și coordonarea evaluării manualelor școlare.

În conformitate cu prevederile stipulate prin Hotărârea de Guvern nr. 1401/2009 privind înființarea, organizarea și funcționarea CNEE, cu modificările și completările ulterioare, atribuțiile instituției sunt:

- pregătirea evaluărilor și examenelor naționale (elaborarea de metodologii, proceduri/regulamente și elaborarea probelor de examen/concurs/olimpiade);
- realizarea rapoartelor privind rezultatele evaluărilor naționale și internaționale și a examenelor naționale;
- acordarea de sprijin tehnic și de specialitate în realizarea unor acțiuni de evaluare organizate de minister, inspectorate școlare, unități de învățământ (inclusiv participarea specialiștilor CNEE în comisiile centrale ale fazelor superioare ale olimpiadelor);
- proiectarea unor teste standardizate pe discipline (inclusiv de modele de subiecte pentru evaluarea inițială, curentă și finală, în vederea realizării unei evaluări care orientează și optimizează învățarea);
- organizarea de programe de pregătire a membrilor comisiilor de examen, a examinatorilor și a altor persoane implicate în desfășurarea examenelor și sprijinirea acțiunilor de perfecționare a personalului didactic în realizarea proceselor de evaluare curentă a progresului școlar;
- participarea la proiecte/programe naționale și internaționale în domeniul evaluării în învățământul preuniversitar;
- constituirea și coordonarea activității grupurilor de lucru pe discipline în vederea proiectării și actualizării instrumentelor de evaluare;
- coordonarea evaluării/reevaluării proiectelor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar (inclusiv formarea experților evaluatori de manuale școlare);
- organizarea cadrului general al alegerii manualelor școlare de către cadrele didactice, precum și al difuzării manualelor în școli.

În prezent, pentru desfășurarea optimă a activităților CNEE, este necesară actualizarea unor atribuții în organizarea și funcționarea CNEE. În acest sens, prevederile lit. e) a art. 3 din Hotărârea de Guvern nr. 1401/2009 prezintă o dublă reglementare, având în vedere că sistemul de

evidență a rezultatelor examenelor naționale, olimpiadelor și concursurilor pentru elevi, precum și a rezultatelor școlare înregistrate la finalul unor cicluri de învățământ/curriculare este deja susținut prin SIIIR (Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România).

În același mod, prevederile din cadrul lit. m) ale art. 3, referitoare la coordonarea de către CNEE a activității centrelor de excelență regionale/județene sunt inaplicabile, întrucât aceste aspecte au fost deja reglementate prin OMECTS nr. 5577/2011 *privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a centrelor de excelență*.

În același timp, se resimte necesitatea introducerii unor măsuri eficiente de asigurare a calității auxiliarelor didactice promovate și utilizate la nivelul unităților de învățământ preuniversitar, după o procedură actualizată, având în vedere abrogarea OMEC nr. 4916/2002 *pentru aprobarea Metodologiei de avizare a mijloacelor de învățământ*, prin OMEN nr. 4576/2017 *privind adoptarea unor măsuri pentru elaborarea, evaluarea, avizarea, aprobarea și utilizarea auxiliarelor didactice, auxiliarelor curriculare și a mijloacelor de învățământ*.

Având în vedere atribuțiile CNEE în domeniul evaluării/reevaluării proiectelor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar, precum și expertiza dobândită la nivelul instituției, este necesară armonizarea practicilor/procedurilor din domeniu cu cele privind aprobarea, conform art. 69 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, a auxiliarelor didactice pentru învățământul preuniversitar.

În prezent, CNEE trebuie să asigure, conform metodologiilor în vigoare, pregătirea evaluărilor și examenelor naționale, asigurarea necesarului de subiecte pentru toate sesiunile prevăzute de actele normative privind evaluările și examenele naționale, precum și asigurarea și administrarea manualelor școlare în învățământul preuniversitar.

CNEE a fost înființat prin preluarea activității Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar – CNCEIP (care s-a desființat) și avea prevăzute 44 de posturi. La rândul lui, CNCEIP a fost înființat în anul 2007, prin Hotărârea de Guvern nr. 231 prin comasarea a patru structuri (Serviciul Național de Evaluare și Examinare - SNEE, Consiliul Național pentru Curriculum, Consiliul Național pentru Evaluarea și Difuzarea Manualelor - CNEDM și Centrul Național de Excelență) care și-au desfășurat activitatea în urma derulării Proiectului de reformă a învățământului preuniversitar, finanțat pe baza Acordului de împrumut între România și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare (Legea nr. 126/1994, cu modificările ulterioare) și finalizat în anul 2001. Subliniem că SNEE, ca instituție specializată în evaluarea educațională, a fost dimensionată la 43 de posturi, iar CNEDM, instituția coordonatoare a achiziției și difuzării manualelor școlare pentru învățământul preuniversitar, la 9 posturi.

Așadar, cu un efectiv de 50 de posturi, la acest moment CNEE:

- gestionează toate activitățile specifice evaluării educaționale, inclusiv coordonarea sistemului de evaluări și examene naționale:
 - Raportul de la finalul clasei pregătitoare
 - Evaluările naționale de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a
 - simularea Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a și simulările naționale ale probelor scrise de la bacalaureat pentru elevii claselor a XI-a și a XII-a
 - Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a
 - Examenul de bacalaureat național
 - Examenul național de definitivare în învățământ
 - Concursul de ocupare a posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/ rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar)
 - elaborarea probelor/subiectelor pentru olimpiade și concursuri din învățământul preuniversitar
- gestionează toate activitățile de asigurare a manualelor școlare

- pregătirea și derularea licitațiilor publice
 - coordonarea evaluării proiectelor de manuale școlare
- este Centru Național pentru implementarea și administrarea evaluării internaționale OECD-TALIS.

2. Schimbări preconizate

Prin Hotărârea Parlamentului nr.1/2017 pentru acordarea încrederii Guvernului a fost aprobat Programul de Guvernare 2017-2020. Astfel, prioritatea Guvernului în domeniul educației va fi aceea de eficientizare a demersului didactic și creșterea calității actului educațional din învățământul preuniversitar, urmărindu-se în același timp ca educația să fie captivantă, continuă și coerentă.

Prin hotărâri de Guvern au fost adoptate trei strategii sectoriale pentru indeplinirea condiționalităților ex-ante în domeniul educației și formării profesionale cu aplicabilitate la nivelul învățământului preuniversitar, armonizate cu cadrul „Educație și formare 2020” (ET 2020). Aceste strategii pun în evidență necesitatea dezvoltării unui sistem de educație și formare profesională adaptat cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor direcți, care să contribuie la creșterea inteligentă și incluzivă a României. Cele trei strategii menționate sunt:

- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România;
- Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020;
- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții.

Se au în vedere următoarele măsuri pentru creșterea eficienței implementării noului Curriculum Național, pentru îmbunătățirea rezultatelor învățării, a performanțelor educaționale a abilităților și a competențelor tuturor copiilor și tinerilor, prin accesul la un sistem de educație de calitate, relevant și incluziv:

1. corelarea procedurilor și practicilor în vederea aprobării la nivelul instituției care realizează serviciul public de evaluare în învățământul preuniversitar;

2. actualizarea reglementărilor privind auxiliarele didactice pentru învățământul preuniversitar;

Restructurarea atribuțiilor CNEE a devenit necesară în condițiile acumulării schimbărilor legislative. Aceste schimbări privesc: reglementarea organizării și funcționării centrelor de excelență, reglementarea sistemului de evidență a rezultatelor elevilor din învățământul preuniversitar, abrogarea OMEN nr. 4916/2002 pentru aprobarea Metodologiei de avizare a mijloacelor de învățământ.

Prin reorganizarea instituțională și prin restructurarea atribuțiilor CNEE se evită suprapunerile în exercitarea acestor atribuții cu alte structuri din cadrul Ministerului Educației Naționale, de exemplu cele legate de auxiliarele didactice/ auxiliarele curriculare.

Restructurarea activităților CNEE a devenit impetuos necesară în condițiile suplimentării atribuțiilor, în vederea aprobării auxiliarelor pentru învățământul preuniversitar. Activitățile CNEE cu privire la auxiliarele școlare se adaugă atribuțiilor deja existente în asigurarea cu manuale școlare pentru învățământul preuniversitar, pentru discipline/module de pregătire care nu au beneficiat până în prezent de manuale, precum și înlocuirea manualelor școlare după cei 4 ani de viabilitate legală, prin organizarea de noi licitații de manuale școlare.

În acest context, se impune alocarea către CNEE a 3 (trei) posturi suplimentare și se impune reorganizarea internă a CNEE, prin introducerea de atribuții noi, cu privire la organizarea procesului de evaluare/verificare a conformității solicitărilor de aprobare a auxiliarelor didactice, pentru a fi utilizate în unitățile de învățământ preuniversitar.

Așadar, pentru îndeplinirea acestor obiective este necesară suplimentarea numărului de posturi din structura CNEE de la 50, prevăzute în organigrama actuală, la 53 de posturi, preluate de la Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) cu încadrarea în

numărul de posturi alocate Ministerului Educației Naționale.						
3. Alte informații Nu este cazul.						
Secțiunea a 3-a Impactul socio-economic al proiectului de act normativ						
1. Impact macro-economic Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect						
1¹. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat: Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect						
2. Impact asupra mediului de afaceri Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect						
2¹. Impactul asupra sarcinilor administrative Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect						
2². Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect						
3. Impact social Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect						
4. Impact asupra mediului Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect						
5. Alte informații Nu este cazul.						
Secțiunea a 4-a Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani) Proiectul de act normativ nu are impact asupra bugetului general consolidat.						
- în mii lei (RON) -						
Indicatori	Anul curent 2017	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
1	2	2018	2019	2020	2021	7
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. impozit pe profit ii. impozit pe venit b) bugete locale i. impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. contribuții de asigurări						

2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii b) bugete locale: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii						
3. Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat b) bugete locale						
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	Acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare se va face în limita bugetului alocat Ministerului Educației Naționale					
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
7. Alte informații	Ocuparea posturilor se va face cu încadrarea în numărul maxim de posturi finanțate, aprobat în condițiile legii					

Secțiunea a 5-a

Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ (acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ):

a) *acte normative care se modifică sau se abrogă ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ:*

Se modifică Hotărârea Guvernului nr. 1401/2009, privind înființarea, organizarea și funcționarea Centrului Național de Evaluare și Examinare, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 821 din 30 noiembrie 2009, cu completările ulterioare

b) *acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.*

- Ordin al ministrului educației naționale de aprobare a metodologiei privind elaborarea, evaluarea, avizarea, aprobarea și utilizarea auxiliarelor didactice/auxiliarelor curriculare;
- Ordin al ministrului educației naționale de aprobare a categoriilor de auxiliare care intră în procedura derulată de către Centrul Național de Evaluare și Examinare în vederea aprobării;
- Ordin al ministrului educației naționale de aprobare a tarifelor percepute de CNEE pentru activități în vederea aprobării auxiliarelor didactice pentru învățământul preuniversitar;
- Ordin al ministrului educației naționale privind modificarea O.M.E.C.T.S. nr. 3264/23.02.2010

privind aprobarea structurii organizatorice și a statului de funcții a Centrului Național de Evaluare și Examinare.
1¹. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare: Proiectul respectă legislația comunitară în materie, precum și legislația românească privind protecția persoanelor fizice cu privire la prelucrarea datelor personale, individuale și pentru libera circulație a datelor.
3. Măsurile normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente, făcându-se referire la un anume acord, o anume rezoluție sau recomandare internațională ori la alt document al unei organizații internaționale: Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
6. Alte informații Nu este cazul.
Secțiunea a 6-a Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ
1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr.521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi Proiectul va fi avizat de Consiliul Legislativ.
6. Alte informații

Nu este cazul.
Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ
1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ Au fost respectate regulile procedurale aplicabile pentru asigurarea transparenței publice, prevăzute de Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată.
2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3. Alte informații Nu este cazul.
Secțiunea a 8-a Măsurile de implementare
1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Alte informații Nu este cazul.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul *proiect de Hotărâre pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 1401/2009 privind înființarea, organizarea și funcționarea Centrului Național de Evaluare și Examinare*, pe care îl supunem Guvernului spre adoptare.

Ministrul Educației Naționale

LIVIU MARIAN POP

Avizăm favorabil:

**Ministrul Finanțelor
Publice**

Ministrul Justiției

**Ministrul Muncii și
Justiției Sociale**

IONUȚ MIȘA

TUDOREL TOADER

LIA-OLGUȚA VASILESCU

**SECRETAR DE STAT,
Ariana Oana BUCUR**

**SECRETAR DE STAT,
Gabriel Liviu ISPAS**

**SECRETAR DE STAT,
Irina Elisabeta KOVÁCS**

**SECRETAR GENERAL,
Dănuț GHICAN**

DIRECȚIA JURIDIC

**DIRECȚIA GENERALĂ
ECONOMICĂ,**

DIRECȚIA MINORITĂȚI

**DIRECTOR,
Crina-Mădălina CIOBANU**

**DIRECTOR GENERAL
Mihai PĂUNICĂ**

**DIRECTOR ADJUNCT
Alexandru SZEPEȘI**

**CENTRUL NAȚIONAL DE
EVALUARE ȘI EXAMINARE
DIRECTOR GENERAL,
Marian ȘUȚĂ**

**Consilier juridic,
Corina MEMA**

AVIZ DE LEGALITATE,

AVIZ DE CONFORMITATE,