

NOTA DE FUNDAMENTARE

<i>Secțiunea 1</i> Titlul actului normativ	
Ordonanță de Urgență privind aprobarea Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 100 de unități învățământ preuniversitar de stat	
<i>Secțiunea a 2-a</i> Motivul emiterii actului normativ	
1. Descrierea situației actuale	Realizarea obiectivului major al Ministerului Educației Naționale, asigurarea accesului echitabil și nediscriminatoriu la o educație de calitate a tuturor copiilor și tinerilor din România, presupune cu necesitate măsuri rapide și coerente de intervenție integrată pentru diminuarea riscului de excluziune și de abandon școlar care grezează asupra populației școlare din medii dezavantajate geografic, economic sau social. Fixarea unor repere decizionale majore pentru fundamentarea procesului de reformă a învățământului preuniversitar din România sunt clar identificate – atât în documentele programatice elaborate de Guvernul României cât și în cele elaborate de instituțiile europene, respectiv în documentele agreate în comun de Guvernul României și instituțiile europene. Programele integrate, reunind componente de educație, sănătate și asistență socială, constituie un suport real de prevenire/ diminuare a fenomenului de excluziune socială, manifestat în sistemul educațional prin abandon școlar, diminuarea până la anulare a progresului școlar, scăderea calității învățării și având ca efecte rezultate școlare slabe, neadecvate competențelor care compun profilul educațional al elevului din învățământul preuniversitar. În acest sens, pentru realizarea unui studiu de impact referitor la motivarea pentru învățare și la creșterea eficienței efortului intelectual la vârste școlare diferite și în contexte de învățare diferite, printr-o alimentație echilibrată, s-a realizat selecția unui număr de 100 de unități de învățământ cu grade de complexitate și particularități educaționale diferite, dispuse echilibrat la nivel național, în medii rezidențiale diverse - Urban (mare, mic, central, periferic)/ Rural (mare, mic, accesibil, greu accesibil, izolat), care vor avea statut de unități de învățământ pilot, conform prevederilor legale în vigoare, în care se va implementa programul. Prima categorie de unități de învățământ selectate pentru etapa pilot a proiectului include unități de învățământ situate în medii geografice izolate/ greu accesibile - deltă, munte, câmpie (zonă depopulată/ zonă greu accesibilă din cauza condițiilor naturale), în medii sociale defavorizate (comunități cu grad mare de vulnerabilitate - populație romă, copii cu părinți plecați la muncă în străinătate și supuși unor forme disimulate de abandon parental, copii supuși unor forme de abuz parental prin muncă, abandonul școlii, cutume și mentalități culturale restrictive, în defavoarea minorului etc.) în medii economice cu grad ridicat de paupertate. În cea de-a doua categorie, cu rol de motor de incluziune socială, sunt incluse liceele și colegiile pedagogice, unități de învățământ

complexe, cu statut de centre de resurse educaționale, care reunesc elevi din toate ciclurile de învățământ, preșcolar – primar - gimnazial și liceal, având în vedere faptul că, prin structura lor, acestea au și școli de aplicație pentru practica pedagogică. Având în vedere specificul și finalitățile educaționale, aceste unități de învățământ complexe au și un procent ridicat de elevi proveniți din mediul rural, potențiali facilitatori pentru implementarea și diseminarea proiectului.

În scopul realizării unei evaluări de impact a acestei măsuri, s-a avut în vedere și continuarea programului implementat în anul școlar 2016-2017 în unitățile de învățământ în care acesta s-a realizat în mod corespunzător.

Selecția noilor unități de învățământ pentru etapa pilot din anul școlar 2017-2018 a avut în vedere criteriile stabilite pentru selecția unităților de învățământ din prima etapă, respectiv:

- gradul de reprezentativitate stabilit pentru problema semnalată de fiecare unitate de învățământ;
- distribuția echitabilă la nivel național a unităților de învățământ (reprezentativitatea regională);
- tipuri diferite de situații, prin raportare la infrastructura necesară servirii mesei în școală (există/ nu există cantină; există/ nu există sală pentru prepararea/ servirea mesei; există/ nu există spațiu pentru depozitare special destinat).

Pentru etapa a 2-a, s-a avut în vedere selecția unităților de învățământ pe principiul reprezentativității la nivel județean, astfel încât din fiecare județ/ sector să existe minimum 2 unități de învățământ incluse în proiect. Criteriul de reprezentativitate tematică pe tipuri de situații a fost menținut.

Totodată, au fost incluse mai mult de două unități de învățământ în județele cu risc crescut de părăsire timpurie a școlii, conform analizei cuprinse în Strategia națională privind reducerea părăsirii timpurii a școlii, aprobată prin Hotărârea de Guvern nr. 417/2015 și a Raportului Evaluării Impactului Reglementărilor: Conținutul și Implementarea Programului Național „Școală după școală.”

Caracterul de urgență al actului normativ este impus de necesitatea aplicării urgente a unui sistem integrat de măsuri care să asigure accesul egal la educație pentru toți copiii și tinerii din România, în scopul prevenirii și combaterii abandonului școlar în toate ciclurile de învățământ preuniversitar, în contextul în care nu există o analiză de impact privind programul social *Laptele și cornul* și alte programe echivalente, diferențiată pe mediu social/geografic sau pe structură instituțională (unitate de învățământ cu un singur ciclu de învățământ sau unitate de învățământ cu mai multe cicluri de învățământ), având în vedere datele comunicate de Eurostat privind rata de părăsire timpurie a școlii, aceasta având pentru România o valoare de 19,1% , în anul 2015, având în vedere necesitatea asigurării de șanse egale tuturor elevilor unei unități de învățământ, indiferent de ciclul de învățământ în care aceștia sunt înmatriculați, de la copiii din ciclul preșcolar până la elevii din ciclul liceal, ținând cont de necesitatea realizării obiectivelor de țară asumate, derivate din statutul de membru al Uniunii Europene pe care România îl are din anul 2007, în condițiile în care programul pilot se va desfășura pe întreaga durată a anului școlar 2017-2018, în perioada activității didactice, încă de la începutul anului școlar.

	Pentru asigurarea fiabilității programului și a coerenței măsurilor și pentru colectarea de date reale privind capacitatea unităților de învățământ pentru implementarea unor programe de acest tip, în acest context, se impune cu celeritate aprobarea prezentei ordonanțe de urgență.
2. Schimbări preconizate	Aplicarea proiectului pilot prevăzut de Ordonanța de urgență a Guvernului are ca rezultate așteptate: - evaluarea impactului programelor sociale de tip Laptele și cornul etc, - colectarea de date reale privind capacitatea unităților de învățământ privind implementarea programelor de acest tip, - crearea motivării pentru învățare și asigurarea igienei muncii intelectuale la vârste școlare diferite și în contexte de învățare diferite, indiferent de mediu, vârstă școlară, orientări culturale sau religioase. Prezentul proiect de act normativ urmărește să asigure premisele accesului egal și nediscriminatoriu la educație al tuturor copiilor, indiferent de mediul rezidențial de apartenență sau de situația socio-economică.
3. Alte informații	Nu este cazul.
Secțiunea a 3-a Impactul socioeconomic al actului normativ	
1. Impactul macroeconomic	Prezentul proiect de act normativ nu are impact macro-economic.
1^1. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat	Prezentul proiect de act normativ nu are impact asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat.
2. Impactul asupra mediului de afaceri	Prezentul proiect de act normativ nu are impact asupra mediului de afaceri.
3. Impactul social	Prevenirea și diminuarea fenomenului de excluziune socială, manifestat în sistemul educațional prin abandon școlar, diminuarea până la anulare a progresului școlar, scăderea calității învățării (rezultate școlare slabe, nedecvate competențelor care compun profilul educațional al elevului din învățământul preuniversitar).
4. Impactul asupra mediului	Prezentul proiect de act normativ nu are impact asupra mediului.
5. Alte informații	Nu este cazul.
Secțiunea a 4-a Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 3 ani)	
- mii lei -	

Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
1	2	3	4	5	6	7
	2017	2018	2019	2020		

Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: (i) impozit pe profit (ii) impozit pe venit b) bugete locale: (i) impozit pe profit (ii) sume defalcate din TVA c) bugetul asigurărilor sociale de stat: (i) contribuții de asigurări	-	-	-	-	-	-
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii (iii)sume defalcate din TVA (iv) b) bugete locale: (v) cheltuieli de personal (vi) bunuri și servicii (vii) sume defalcate din TVA c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii	- -24707 +24707	- -33062 +33062	- - -	- - -	- - -	- 11553,8 11553,8
3. Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat b) bugete locale	24707 -	33062 -	- -	- -	- -	11553,8 -
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	Nu este cazul.					
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare	Nu este cazul.					
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	Nu este cazul.					
7. Alte informații						
Secțiunea a 5-a Efectele actului normativ asupra legislației în vigoare						
1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor actului normativ: a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ; b) acte normative ce urmează a fi elaborate în	Urmează a fi elaborată în termen de maximum de 45 de zile de la data intrării în vigoare a prezentului proiect de act normativ hotărârea de Guvern pentru aprobarea normelor metodologice.					

vederea implementării noilor dispoziții.	
1 [^] 1. Compatibilitatea prezentului act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice a) impact legislativ – prevederi de modificare și completare a cadrului normativ în domeniul achizițiilor publice, prevederi derogatorii; b) norme cu impact la nivel operațional/tehnice – sisteme electronice utilizate în desfășurarea procedurilor de achiziție publică, unități centralizate de achiziții publice, structură organizatorică internă a autorităților contractante.	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Conformitatea actului normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare	Nu este cazul.
3. Măsurile normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare	Nu este cazul.
4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Nu este cazul.
5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente	Nu este cazul.
6. Alte informații	Nu este cazul.
<i>Secțiunea a 6-a</i> <i>Consultările efectuate în vederea elaborării actului normativ</i>	
1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	Anterior propunerii proiectului de act normativ spre dezbatere publică, au avut loc consultări în cadrul Ministerului Educației Naționale, cu reprezentanți ai organizațiilor nonguvernamentale, ai structurilor reprezentative ale elevilor, ai inspectoratelor școlare județene, specialiști din cadrul Ministerului Finanțelor Publice. Proiectul a fost pus în consultare publică, pentru 30 de zile, pe site-ul oficial al Ministerului Educației Naționale. Proiectul include, de asemenea, observații și sugestii de modificare/completare elaborate de instituțiile implicate în procesul de avizare sau de implementare. Observațiile primite au fost de la Agenția Națională pentru Achiziții Publice, în sensul corelării prevederilor prezentului proiect de act normativ cu legislația, în vigoare, din domeniul achizițiilor publice.
2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată	În anul școlar 2016-2017, a fost implementat <i>Programul-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolari și elevii din 50 de unități de</i>

de obiectul proiectului de act normativ	<i>învățământ preuniversitar de stat.</i> Anterior propunerii proiectului de act normativ, Ordonanța de urgență s-a aflat în dezbatere publică. În prezent, în elaborarea proiectului de act normativ s-au avut în vedere propunerile formulate la momentul acela, precum și cele primite de la organisme implicate în implementarea programului.
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative	Prin adresa nr. 423/19.07.2017 a fost transmisă o notă către ISJ – ISMB prin care li s-au solicitat propuneri de noi unități de învățământ precum consultări cu autoritățile locale implicate în implementarea programului.
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente	S-au realizat consultări preliminare cu reprezentanți ai Ministerul Finanțelor Publice, Ministerul Dezvoltării Regionale, Administrației Publice și Fondurilor Europene, Secretariatul General al Guvernului.
5. Informații privind avizarea către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Tarii c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Se va obține avizul Consiliului Legislativ și al Consiliul Economic și Social.
6. Alte informații	Nu este cazul.
<i>Secțiunea a 7-a</i> <i>Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea actului normativ</i>	
1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării actului normativ	A fost respectată procedura privind transparența decizională în administrația publică conform Legii 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică , republicată.
2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării actului normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
1. Alte informații	Nu este cazul.
<i>Secțiunea a 8-a</i> <i>Măsurile de implementare</i>	
1. Măsurile de punere în aplicare a actului normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor	Nu este necesară înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente pentru punerea în aplicare a proiectului de act

noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente	normativ.
2. Alte informații	Nu este cazul.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de **Ordonanță de Urgență privind aprobarea Programul pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 100 de unități învățământ preuniversitar de stat**, pe care îl supunem spre aprobare Guvernului României.

MINISTRUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Liviu Marian POP

AVIZĂM FAVORABIL:

MINISTRUL FINANTELOR PUBLICE
Ionuț MIȘA

MINISTRUL JUSTIȚIEI
Tudorel TOADER

MINISTRUL SĂNĂTĂȚII

Dorel BODOG

MINISTRUL DEZVOLTĂRII REGIONALE
ADMINISTRAȚIEI PUBLICE ȘI
FONDURILOR EUROPENE
Sevil SHHAIDEH

SECRETAR DE STAT,
Ariana Oana BUCUR

SECRETAR DE STAT,
Gabriel Liviu ISPAS

SECRETAR GENERAL,
Dănuț GHICAN

DIRECȚIA JURIDIC
DIRECTOR,
Crina Mădălina CIOBANU

DIRECȚIA GENERALĂ ECONOMICĂ,
DIRECTOR GENERAL,
Mihai PĂUNICĂ

DIRECȚIA GENERALĂ EVALUARE ȘI
MONITORIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

DIRECTOR GENERAL,
Alin-Cătălin PĂUNESCU

AVIZ DE LEGALITATE

AVIZ DE CONFORMITATE
Valentin POPESCU