

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **OPERATOR INDUSTRIA DE PRELUCRARE A ȚITEIULUI ȘI PETROCHIMIE**

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe:

4.1.1 Utilaje și operații termice

Abilități:

4.2.8 Identificarea utilajelor tip și a părților lor componente, corespunzătoare operațiilor de transfer termic și de masă.

4.2.9 Prezentarea principiului de funcționare a utilajelor de transfer termic și de masă din instalațiile existente în industria chimică

4.2.10 *Utilizarea documentației tehnice (în limba română sau în limbi străine) în vederea identificării unui utilaj de transfer termic și de masă și a precizării rolului acestuia într-o instalație din industria chimică*

4.2.11 Efectuarea manevrelor în vederea pornirii/opririi planificate a utilajelor de transfer termic și de masă din industria chimică

4.2.12 Executarea unor operații simple de întreținere a utilajelor de transfer termic și de masă din industria chimică, respectând normele de securitate și sănătate în muncă

4.2.13 Identificarea incidentelor funcționale ce pot apărea în exploatarea utilajelor de transfer termic și de masă din industria chimică

4.2.15 Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate

4.2.16 Comunicarea/Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate

Atitudini:

Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme care apar la locul de muncă

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Identificarea utilajelor pentru transferul termic. schimbătorul de căldură tubular cu mai multe treceri prin țevi

Enunțul temei pentru proba practică: Identificați utilajele pentru transferul termic dintre machetele puse la dispoziție. Enumerați părțile componente și prezentați principiul de funcționare, exploatarea și întreținerea unui schimbător de căldură tubular cu mai multe treceri prin țevi.

Sarcini de lucru:

1. Identificarea utilajelor pentru transfer termic dintre machetele/utilajele puse la dispoziție.
2. Identificarea schimbătorului de căldură tubular cu mai multe treceri prin țevi.
3. Enumerarea părților componente ale schimbătorului de căldură tubular cu mai multe treceri prin țevi.
4. Prezentarea principiului de funcționare a schimbătorului de căldură tubular cu mai multe treceri prin țevi.

Pentru proba orală, veți prezenta rolul schimbătorului de căldură tubular cu mai multe treceri prin țevi, într-o instalație din industria chimică, veți enumera, în succesiune logică, manevrele în vederea pornirii - opririi schimbătorului de căldură tubular cu mai multe treceri prin țevi și veți prezenta cel puțin trei incidente care pot să apară în funcționarea schimbătorului de căldură tubular cu mai multe treceri prin țevi

Timp de lucru: 60 min

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	Identificarea utilajelor pentru transferul termic dintre machetele/utilajele puse la dispoziție	10 p			
		Asigurarea condițiilor de desfășurare a lucrării cu respectarea normelor cu privire la securitatea și sănătatea în muncă.	5 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru	Identificarea schimbătorului de căldură tubular cu mai multe treceri prin țevi dintre machetele/utilajele puse la dispozitie.	15 p			
		Indicarea și numirea părților componente ale schimbătorului de căldură tubular cu mai multe treceri prin țevi.	20 p			
		Prezentarea principiului de funcționare al schimbătorului de căldură tubular cu mai multe treceri prin țevi.	20 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea si promovarea sarcinii realizate (proba orală)	Prezentarea rolului schimbătorului de căldură tubular cu mai multe treceri prin țevi într-o instalație din industria chimică.	5 p			
		Enumerarea, în succesiune logică, a manevrelor în vederea pornirii - opririi schimbătorului de căldură tubular cu mai multe treceri prin țevi.	5 p			
		Prezentarea a cel puțin trei incidente funcționale care pot să apară în funcționarea schimbătorului de căldură tubular cu mai multe treceri prin țevi.	15 p			
		Utilizarea corectă și coerentă a termenilor de specialitate în mesajele orale transmise.	5 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL ⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL ⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table>		Cu punctajul final	
	Cu punctajul final			

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):

.....