

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **OPERATOR INDUSTRIA DE PRELUCRARE A ȚIȚEIULUI ȘI PETROCHIMIE**

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe:

2.1.1 Măsurări și calcule tehnice

Abilități:

2.2.5 Utilizarea instrumentelor de măsurare a mărimilor fizice specifice proceselor din industria chimică.

2.2.6 *Măsurarea corectă, în condiții de siguranță, a mărimilor fizice utilizând instrumente de măsurare.*

2.2.17 Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate

2.2.18 *Comunicarea/Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate.*

Atitudini:

Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme care apar la locul de muncă

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Executarea măsurării temperaturii utilizând instrumente simple

Enunțul temei pentru proba practică: Măsurați temperatura unei probe de 100 mL apă de la robinet, încălziți proba 2 minute și apoi măsurați temperatura apei încălzite.

Sarcini de lucru:

1. Identificarea instrumentelor utilizate în măsurarea volumului și a temperaturii.
2. Măsurarea aproximativă a volumului de 100 mL apă de robinet.
3. Executarea măsurării temperaturii unei probe de apă rece/calde.
4. Exprimarea temperaturii în unități ale Sistemului Internațional.

Pentru proba orală, veți prezenta aparatura de laborator pe care ați utilizat-o pentru efectuarea lucrării practice, veți enumera etapele de lucru la măsurarea temperaturii și veți prezenta cel puțin trei norme de securitate și sănătate în muncă pe care trebuie să le respectați în timpul operațiilor de măsurare a temperaturii.

Timp de lucru: 60 min

| Nr. crt. | A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică | Indicatori de realizare ² | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat | | |
|---|---|---|----------------------------|-----------------|-------------|-------------|
| | | | | Evaluator 1 | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1. | Primirea și planificarea sarcinii de lucru | Alegerea aparaturii necesare pentru efectuarea lucrării de laborator. | 5p | | | |
| | | Pregătirea aparaturii necesare lucrării de laborator. | 5p | | | |
| | | Asigurarea condițiilor de desfășurare a lucrării cu respectarea normelor cu privire la securitatea și sănătatea în muncă. | 5p | | | |
| 2. | Realizarea sarcinii de lucru | Măsurarea aproximativă a volumului de 100 mL apă de robinet. | 15 p | | | |
| | | Măsurarea temperaturii unei probe de apă rece / caldă. | 15 p | | | |
| | | Măsurarea timpului de încălzire a probei de apă rece. | 10 p | | | |
| | | Exprimarea rezultatului în unități de măsură ale Sistemului Internațional. | 15 p | | | |
| TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ³ | | | 70 p | | | |
| Nr. crt. | B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală | Indicatori de realizare | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat | | |
| | | | | Evaluator 1 | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1. | Prezentarea si promovarea sarcinii realizate (proba orală) | Prezentarea aparaturii de laborator necesare pentru efectuarea lucrării practice. | 10p | | | |
| | | Enumerarea etapelor de lucru la măsurarea temperaturii. | 5p | | | |
| | | Prezentarea a cel puțin trei norme de securitate și sănătate în muncă care au fost respectate în timpul efectuării lucrării practice. | 10p | | | |
| | | Utilizarea corectă și coerentă a termenilor de specialitate în mesajele orale transmise. | 5p | | | |
| TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁴ | | | 30 p | | | |
| PUNCTAJ TOTAL ⁵ | | | 100 p | | | |
| PUNCTAJ FINAL ⁶ | | | | | | |

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

| ÎNTREBARE | Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului |
|-----------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

| | | | | | |
|--------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Admis | Cu punctajul final | 100p – 95 p | 94,99p – 85p | 84,99p – 75p | 74,99p – 60p |
| | | | | | |
| | Cu calificativul | Excelent | Foarte bine | Bine | Satisfăcător |
| | | | | | |

Respins

**Cu
punctajul
final**

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....