

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **OPERATOR INDUSTRIA DE PRELUCRARE A ȚIȚEIULUI ȘI PETROCHIMIE**

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe:

2.1.3 Utilaje și operații mecanice

Abilități:

2.2.10 Identificarea utilajelor tip și a părților lor componente specifice operațiilor mecanice și hidrodinamice din industria chimică

2.2.11 Prezentarea principiului de funcționare a utilajelor mecanice și hidrodinamice din industria chimică

2.2.12 Utilizarea documentației tehnice (în limba română și în limbi străine) în vederea identificării unui utilaj mecanic/hidrodinamic și a precizării rolului acestuia într-o instalație din industria chimică

2.2.13 Efectuarea manevrelor în vederea pornirii/opririi planificate a utilajelor mecanice și hidrodinamice din industria chimică

2.2.14 Executarea unor operații simple de întreținere a utilajelor mecanice și hidrodinamice respectând normele de securitate și sănătate în muncă

2.2.15 Identificarea incidentelor funcționale ce pot apărea în exploatarea utilajelor mecanice și hidrodinamice din industria chimică

2.2.17 Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate

2.2.18 Comunicarea/Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate

Atitudini:

Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme care apar la locul de muncă

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Identificarea utilajelor pentru transportul materialelor solide. elevatorul cu cupe

Enunțul temei pentru proba practică: Identificați utilajele pentru transportul materialelor solide dintre machetele/utilajele puse la dispoziție. Enumerați părțile componente și descrieți principiul de funcționare al elevatorului cu cupe.

Sarcini de lucru:

1. Identificarea utilajelor pentru transportul materialelor solide dintre machetele/utilajele puse la dispoziție.
2. Identificarea elevatorului cu cupe.
3. Identificarea părților componente ale elevatorului cu cupe.
4. Prezentarea principiului de funcționare al elevatorului cu cupe.

Pentru proba orală veți prezenta rolul elevatorului cu cupe, veți enumera, în succesiune logică, manevrele în vederea pornirii - opririi elevatorului cu cupe și veți prezenta cel puțin trei incidente care pot să apară în funcționarea elevatorului cu cupe.

Timp de lucru: 60 min

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	Identificarea utilajelor pentru transportul materialelor solide dintre machetele/utilajele puse la dispoziție.	10 p			
		Asigurarea condițiilor de desfășurare a lucrării cu respectarea normelor cu privire la securitatea și sănătatea în muncă.	5 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru	Identificarea elevatorului cu cupe dintre machetele/utilajele puse la dispoziție.	15 p			
		Indicarea și numirea părților componente ale elevatorului cu cupe	20 p			
		Prezentarea principiului de funcționare al elevatorului cu cupe	20 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (proba orală)	Prezentarea rolului elevatorului cu cupe	5 p			
		Enumerarea, în succesiune logică, a manevrelor în vederea pornirii - opririi elevatorului cu cupe	5 p			
		Prezentarea a cel puțin trei incidente funcționale care pot să apară în funcționarea elevatorului cu cupe.	15 p			
		Utilizarea corectă și coerentă a termenilor de specialitate în mesajele orale transmise.	5 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL ⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL ⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<div></div>	Cu punctajul final	<div></div>
----------------	-------------	-----------------------------------	-------------

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....