

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **OPERATOR INDUSTRIA DE PRELUCRARE A ȚIȚEIULUI ȘI PETROCHIMIE**

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe:**

**3.1.3** Analiza volumetrică (Legea echivalenței, factor de corecție, titrul, metode volumetrice de analiză)

**Abilități:**

**3.2.7** Executarea titrărilor volumetrice pentru determinarea cantității de substanță dintr-o probă.

**3.2.8** *Calculul cantității de substanță prin metode volumetrice având la bază legea echivalenței.*

**3.2.9** Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate.

**Atitudini:**

Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme care apar la locul de muncă

**Titlu temă pentru proba practică extrasă:** Determinarea magneziului prin titrare cu soluție de complexon

**Enunțul temei pentru proba practică:** Determinați magneziul dintr-o probă, prin titrare cu o soluție de complexon III.

**Sarcini de lucru:**

1. Alegerea aparaturii necesare pentru dozarea volumetrică a  $Mg^{2+}$ .
2. Alegerea reactivului și indicatorului pentru dozarea volumetrică a  $Mg^{2+}$ .
3. Pregătirea aparaturii pentru realizarea lucrării.
4. Executarea determinării a  $Mg^{2+}$  din probă prin titrare cu soluție de complexon.
5. Calcularea cantității de  $Mg^{2+}$  din probă, utilizând formula: 
$$gMg^{2+} = \frac{v \cdot 1,2155}{1000}$$
unde:  $v_r$  - volumul de soluție de complexon  $5 \cdot 10^{-2}$  m, folosit la titrare, mL.
6. Respectarea instrucțiunilor de securitate și sănătate la locul de muncă.

Pentru proba orală, veți prezenta aparatura de laborator pe care ați utilizat-o pentru efectuarea lucrării practice, veți preciza metoda de analiză volumetrică utilizată și veți enumera etapele de lucru la determinarea  $Mg^{2+}$  din probă.

**Timp de lucru:** 60 min

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru ( <b>maxim 20 p</b> )	Alegerea aparaturii necesare pentru dozarea volumetrică a Mg <sup>2+</sup>	<b>10 p</b>			
		Alegerea reactivului, indicatorului și a materialelor necesare determinării.	<b>10 p</b>			
2.	Realizarea sarcinii de lucru ( <b>maxim 50 p</b> )	Pregătirea aparaturii pentru realizarea lucrării.	<b>10 p</b>			
		Executarea titrării Mg <sup>2+</sup> din probă, cu soluție de complexon III.	<b>10 p</b>			
		Citirea corectă la biuretă a volumului inițial și final de titrant.	<b>10 p</b>			
		Calcularea cantității de Mg <sup>2+</sup> din probă.	<b>10 p</b>			
		Asigurarea ordinii la locul de muncă în timpul și după finalizarea lucrării	<b>5 p</b>			
		Respectarea instrucțiunilor de securitate și sănătate la locul de muncă.	<b>5 p</b>			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea sarcinii realizate ( <b>maxim 30 p</b> )	Prezentarea apaturii de laborator utilizată în efectuarea determinării.	<b>10 p</b>			
		Precizarea metodei de analiză utilizată pentru determinarea Mg <sup>2+</sup> din probă.	<b>5 p</b>			
		Prezentarea etapelor de lucru la determinarea Mg <sup>2+</sup> din probă.	<b>10 p</b>			
		Utilizarea corectă și coerentă a termenilor de specialitate în mesajele orale transmise.	<b>5 p</b>			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

**Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

**Respins**

**Cu  
punctajul  
final**

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....  
Evaluator 2: .....  
Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**  
.....