

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Electrician de întreținere și reparații aparatură electrocasnică**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMENCS 4121/2016.**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe**

5.1.1. Aparat electric de joasă tensiune (clasificare, rol funcțional, mărimi nominale, subansambluri constructive, notații și semne convenționale, utilizări);

6.1.2. Lucrări de montare și executare a conexiunilor mașinilor electrice, conform fișelor tehnologice;

7.1.5. Defecte ale mașinilor și aparatelor electrocasnice;

7.1.6. Lucrări de reparații ale aparatelor și mașinilor electrocasnice;

7.1.7. Verificări electrice și mecanice, după remedierea defectului;

7.1.8. Porniri de probă/ încercări ale mașinilor și aparatelor electrocasnice;

Norme de protecția mediului și de gestionare a deșeurilor.

**Abilități**

7.2.9. Alegerea aparatelor de măsură și control și a SDV-urilor specifice pentru depistarea defectelor mașinii/ aparatului electrocasnic;

7.2.10. Depistarea defectelor localizate în mașini și aparate electrocasnice;

7.2.11. Întocmirea necesarului de materiale în vederea executării unei reparații

7.2.12. Executarea reparațiilor mașinilor și aparatelor electrocasnice cu respectarea succesiunii operațiilor pentru fiecare tip de defect;

7.2.13. Executarea verificărilor mecanice și electrice, după remedierea defectului, utilizând aparatele de măsură și control, a sculelor și dispozitivelor specifice;

7.2.14. Executarea încercărilor/ pornirilor de probă ale mașinilor și aparatelor electrocasnice;

*Interpretarea reprezentărilor grafice cuprinse în fișa tehnologică;*

*Utilizarea corectă a vocabularului de specialitate;*

*Comunicarea/ raportarea rezultatelor activităților desfășurate.*

**Atitudini**

Asumarea răspunderii față de calitatea lucrărilor efectuate;

7.3.7. Folosirea eficientă a timpului de muncă;

7.3.8. Respectarea normelor de calitate pentru lucrări din domeniul electrocasnic;

7.3.9. Respectarea normelor de protecție și securitate a muncii specifice lucrărilor de montare a mașinilor și aparatelor electrocasnice;

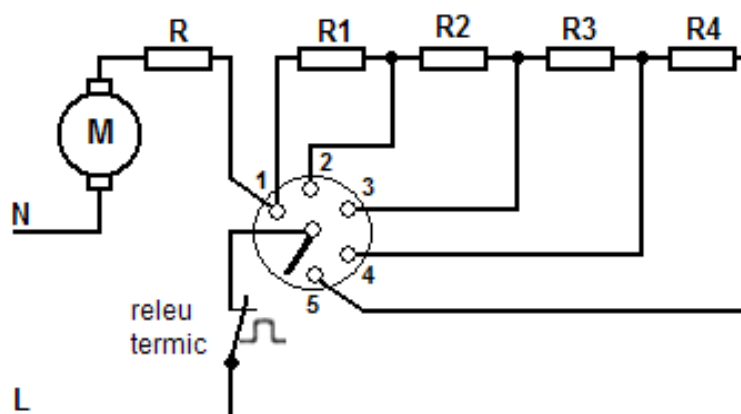
7.3.11. Argumentarea deciziilor luate referitoare la lucrările de întreținere a mașinii /aparatului electrocasnic.

## **Titlu temă pentru proba practică extrasă: Remedierea defecțiunilor unui blender cu patru trepte de viteză**

### **Enunțul temei pentru proba practică:**

Realizați lucrările de remediere a defectelor unui blender (având schema electrică de principiu din figură), cunoscând că blenderul funcționează doar cu două trepte de viteză.

Pentru proba orală veți prezenta normele de sănătate și securitate în muncă specifice lucrărilor executate, principiul pe baza căruia se efectuează reglarea vitezei motorului și serviciul nominal de funcționare al motorului de acționare.



### **Sarcini de lucru:**

1. Identificarea cauzelor posibile ale defecțiunii descrise, pentru alegerea procedurii de remediere
2. Demontarea blenderului pentru acces la instalația electrică
3. Localizarea defectului prin observare și măsurări electrice
4. Efectuarea lucrărilor de remediere, inclusiv prin înlocuirea aparatelor/pieselor defecte
5. Reasamblarea blenderului
6. Verificarea funcționării corecte a blenderului, în urma remedierilor
7. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

**Timp de lucru: 60 minute**

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20p)	Analiza sarcinilor de lucru și identificarea soluțiilor de rezolvare	5p			
		Alegerea materialelor, SDV-urilor și aparatelor de măsură necesare executării lucrărilor de remediere a defectelor	5p			
		Identificarea cauzelor posibile, pentru alegerea procedurii de remediere	10p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (max 50 p)	Demontarea blenderului pentru acces la instalația electrică	5p			
		Localizarea defectului prin observare și măsurări electrice	10p			
		Efectuarea lucrărilor de remediere a defectului localizat	15p			
		Reasamblarea blenderului	5p			
		Verificarea funcționării corecte în urma remedierilor	5p			
		Asigurarea calității lucrărilor executate	5p			
		Respectarea normelor de SSM specifice lucrărilor executate	5p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru (30 p)	Prezentarea normelor de SSM specifice lucrărilor executate	5p			
		Explicarea principiului pe care se bazează reglarea vitezei motorului de acționare a blenderului	10p			
		Precizarea serviciului nominal de funcționare al motorului de acționare	5p			
		Utilizarea vocabularului de specialitate în prezentarea orală	10p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>						

<sup>1</sup>Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup>Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup>Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup>Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

**Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table>		Cu punctajul final	
	Cu punctajul final			

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1: .....  
Evaluator 2: .....  
Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):  
.....