

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **CIZMAR**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: OMENCS 4121/13.06.2016

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe:

- 6.1.1. Definirea acțiunilor specifice pentru planificarea activității proprii;
- 6.1.2. Norme ergonomice la locul de muncă;
- 6.1.3. Condiții de lucru specifice locului de muncă;
- 9.1.1. Precizarea condițiilor tehnice și economice privind încadrarea pieselor;
- 9.1.2. Caracterizarea uneltelor utilizate pentru croirea manuală a pieselor;
- 9.1.3. Descrierea modului de execuție a operațiilor din cadrul etapei de croire;
- 9.1.4. Defecte de execuție a operațiilor de croire;
- 7.1.10. Norme SSM și PSI specifice operațiilor de reparare a încălțăminte.

Abilități:

- 6.2.1. Organizarea locului de muncă;
- 9.2.1. Identificarea șabloanelor pieselor croite
- 9.2.2. Realizarea de încadrări conforme cu specificațiile documentației tehnice;
- 9.2.3. Pregătirea uneltelor pentru realizarea operației de croire manuală;
- 9.2.3. Executarea operației de croire manuală;
- 9.2.5. Autoevaluarea calității operației de croire manuală executată;
- 9.2.14. Aplicarea normelor SSM și PSI specifice operațiilor de croire, prelucrare manuală și coasere;
- 9.2.16. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate.

Atitudini:

- 6.3.1. Executarea cu responsabilitate a operațiilor de curățare a locului de muncă;
- 6.3.2. Aplicarea independentă a cerințelor ergonomice specifice locului de muncă;
- 9.3.1. Încadrarea optimă a pieselor pentru realizarea unui consum redus de materie primă;
- 9.3.2. Respectarea responsabilă a documentației tehnice;
- 9.3.3. Executarea sub supraveghere a operațiilor tehnologice de croire;
- 9.3.4. Asumarea calității/noncalității operațiilor tehnologice de croire;

Titlu temă pentru proba practică extrasă: CROIREA MANUALĂ A PIESELOR ANSAMBLULUI SUPERIOR PENTRU O PERECHE DE PAPUCI DE CASĂ PENTRU COPII

Enunțul temei pentru proba practică: Croiți manual piesele ansamblului superior pentru o pereche de papuci de casă pentru copii

Sarcini de lucru:

1. Citirea documentației tehnice.
2. Pregătirea materialelor și uneltelor de lucru.
3. Executarea unei încadrări simple pentru piesele comisionului.
4. Executarea operației de croire manuală.
5. Verificarea cantității și calității pieselor croite.

Pentru proba orală veți prezenta scopul operațiilor realizate și veți realiza autoevaluarea pieselor croite prin justificarea respectării cerințelor de calitate la decuparea pieselor.

Timp de lucru: maxim 2 ore

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea sarcinii de lucru (20 p)	Selectarea cu atenție și pregătirea materialelor și uneltelor pentru croirea manuală	10p			
		Alegerea corectă a tiparelor de croit în conformitate cu fișa produsului	10p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (50 p)	Respectarea regulilor de așezare a tiparelor în funcție de zonele topografice	10 p			
		Respectarea regulilor de așezare a tiparelor în funcție de direcțiile de alungire a pielii	10p			
		Executarea operației de croire manuală	10 p			
		Respectarea cerințelor de calitate la tăierea pieselor: contur complet,piese de aceeași nuanță și culoare, același desen al porilor, piese fără zgârieturi sau tăieturi	10 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
		TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p	
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Promovarea sarcinii de lucru (30 p)	Prezentarea scopului operațiilor realizate: alegerea uneltelor, alegerea tiparelor de croit, așezarea tiparelor și croirea manuală a detaliilor	10 p			
		Autoevaluarea lucrării executate prin justificarea respectării cerințelor de calitate la tăierea pieselor	10 p			
		Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate în scopul raportării realizării sarcinii	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	Cu punctajul final	
----------------	-----------------------------------	--

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data: