

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **FILATOR**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin Ordinul: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe**

- 2.1.1. Materii prime specifice proceselor tehnologice din filatura - Proprietățile fibrelor textile
- 6.1.2. Norme ergonomice la locul de muncă
- 6.1.3. Condiții de lucru specifice locului de muncă
- 9.1.2. Definirea operațiilor tehnologice realizate de mașinile de filat neconvenționale
- 9.1.3. Descrierea principiului de realizare a operațiilor tehnologice realizate de mașina de filat cu inele și mașina de filat cu capăt liber.
- 9.1.5. Enumerarea mecanismelor componente ale mașinilor de filat
- 9.1.7. Descrierea normelor specifice SSM și PSI la mașina de filat cu inele și mașina de filat cu capăt liber.

**Abilități**

- 2.2.1. Identificarea materiilor prime specifice proceselor tehnologice din filatură
- 6.2.1. Organizarea locului de muncă
- 6.2.2. Pregătirea pentru lucru a utilajului
- 6.2.4. Aprovizionarea locului de muncă cu materie primă, semifabricate, materiale auxiliare
- 9.2.5. Citirea schemelor tehnologice ale mașinilor de filat
- 9.2.6. Identificarea organelor de lucru și a dispozitivelor mașinilor de filat
- 9.2.7. Executarea operațiilor specifice pentru deservirea mașinilor de filat
- Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate*
- Comunicarea/raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate*
- Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică*

**Atitudini**

- 2.3.1. *Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime*
- 2.3.2. Identificarea independentă a materiilor prime
- 6.3.2. Aplicarea independentă a cerințelor ergonomice specifice locului de muncă
- 6.3.4. Încadrarea în normele de timp stabilite
- 6.3.7. *Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă*
- 9.3.1. Așezarea independentă a semitortului în rastel
- 9.3.3. Executarea sub supraveghere a operațiilor de eliminare a întreruperilor înșiruirilor fibroase pe traseul de la alimentare la debitare
- 9.3.4. Încadrarea în normele de timp și de calitate stabilite pentru mașinile de filat
- 9.3.7. *Asumarea calității/noncalității a operațiilor efectuate*
- 9.3.8. *Asumarea inițiativei în aplicarea normelor specifice operațiilor desfășurate la mașinile de filat, privind sănătatea și securitatea în muncă*
- 9.3.9. *Desfășurarea de activități cu caracter nediscriminatoriu în cadrul echipei de lucru*

**9.3.10.** Respectarea normelor specifice SSM și PSI în realizarea operațiilor de deservire a mașinilor de filat cu inele și a mașina de filat cu capăt liber.

**Titlul temei pentru proba practică: IDENTIFICAREA NATURII MATERIALULUI ALIMENTAT, DESCRIEREA ȘI DESERVIREA MAȘINII DE FILAT CU CAPĂT LIBER**

**Enunțul temei pentru proba practică:** Identificați natura materialului alimentat, descrieți și deserviți mașina de filat cu capăt liber, respectând normele de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.

**Sarcini de lucru:**

1. Organizarea locului de muncă
2. Citirea documentației tehnice.
3. Identificarea naturii fibrelor din semitortul alimentat, prin proba de ardere.
4. Identificarea etapelor la alimentarea mașinii de filat cu capăt liber.
5. Lipirea benzii.
6. Executarea mânuirilor specifice deservirii mașinii de filat cu capăt liber.
7. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor

**Pentru proba orală** veți descrie principiul de funcționare a mașinii de filat cu capăt liber, veți enumera mecanismele acestuia și veți descrie principiul de lucru al unei unități de filare cu capăt liber, utilizând un limbaj tehnic adecvat.

**Timp de lucru:** 60 min.

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Criteriul 1.</b> Primirea și planificarea sarcinilor de lucru (max 20 p)	<b>Indicator 1.</b> Organizarea locului de muncă	10 p			
		<b>Indicator 2.</b> Citirea documentației tehnice	5 p			
		<b>Indicator 3.</b> Respectarea zonelor interfazice de depozitare	5 p			
2.	<b>Criteriul 2.</b> Realizarea sarcinii de lucru (max 50 p)	<b>Indicator 1.</b> Identificarea naturii fibrelor	10 p			
		<b>Indicator 2.</b> Alimentarea mașinii de filat cu bandă	10 p			
		<b>Indicator 3.</b> Lipirea benzii	10 p			
		<b>Indicator 4.</b> Executarea mânuirilor specifice deservirii mașinii de filat cu capăt liber	10 p			
		<b>Indicator 5.</b> Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Criteriul 1.</b> Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (max 30 p)	<b>Indicator 1.</b> Descrierea principiului de funcționare.	10 p			
		<b>Indicator 2.</b> Descrierea principiului de lucru al unei unități de filare cu capăt liber.	10 p			
		<b>Indicator 3.</b> Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate la raportarea realizării sarcinii	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile.

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile.

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat.

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori.

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală.

**Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

**Respins**

**Cu  
punctajul  
final**

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....  
Evaluator 2: .....  
Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**  
.....