

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **FILATOR**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin Ordinul: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe**

- 2.1.1. Materii prime specifice proceselor tehnologice din filatura - Proprietățile fibrelor textile
- 6.1.2. Norme ergonomice la locul de muncă
- 6.1.3. Condiții de lucru specifice locului de muncă
- 6.1.4. Operații de aprovizionare a locului de muncă
- 7.1.1. Definirea operațiilor tehnologice de prelucrare a înșiruirilor fibroase
- 7.1.3. Descrierea principiului de realizare pentru operațiile tehnologice
- 7.1.5. Descrierea principiului de funcționare pentru mecanismele componente ale utilajelor din filatură
- 7.1.9. Descrierea normelor specifice SSM și PSI la utilajele de prelucrare a înșiruirilor fibroase

**Abilități**

- 2.2.1. Identificarea materiilor prime specifice proceselor tehnologice din filatură
- 6.2.1. Organizarea locului de muncă
- 6.2.2. Pregătirea pentru lucru a utilajului
- 6.2.4. Aprovizionarea locului de muncă cu materie primă, semifabricate, materiale auxiliare
- 7.2.1. *Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate*
- 7.2.7. Executarea operațiilor specifice prelucrării înșiruirilor fibroase
- 7.2.10. Aplicarea măsurilor de protecție specifice locurilor de muncă periculoase întâlnite la utilajele de prelucrare a înșiruirilor fibroase
- 7.2.11. *Comunicarea / raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate*
- 7.2.13. *Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică*

**Atitudini**

- 2.3.1. *Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime*
- 2.3.2. Identificarea independentă a materiilor prime
- 6.3.2. Aplicarea independentă a cerințelor ergonomice specifice locului de muncă
- 6.3.4. Încadrarea în normele de timp stabilite
- 6.3.7. *Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă*
- 7.3.1. Respectarea precizărilor din documentația tehnică pentru obținerea unui consum redus de materie primă

**7.3.2.** Alimentarea independentă a utilajelor cu semifabricate

**7.3.3.** Eliminarea sub supraveghere a întreruperilor înșiruirilor fibroase pe traseul de la alimentare la debitare

**7.3.5.** *Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită*

**7.3.6.** *Colaborarea cu membrii echipei de lucru pentru îndeplinirea sarcinilor de la locul de muncă*

**7.3.7.** Încadrarea în normele de timp stabilite

**7.3.9.** *Asumarea calității/noncalității a operațiilor efectuate*

**7.3.10.** Respectarea normelor specifice SSM și PSI în realizarea operațiilor de prelucrare a înșiruirilor fibroase

**Titlu temă pentru proba practică: IDENTIFICAREA NATURII MATERIALULUI ALIMENTAT, DESCRIEREA ȘI ALIMENTAREA LĂZILOR ALIMENTATOARE**

**Enunțul temei pentru proba practică:** Identificați natura materialului alimentat, descrieți și alimentați lăzile alimentatoare, respectând normele de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor

**Sarcini de lucru:**

1. Organizarea locului de muncă
2. Citirea documentației tehnice
3. Identificarea naturii fibrelor alimentate, prin proba de ardere
4. Identificarea mecanismelor lăzii alimentatoare
5. Desfacerea preliminară a ghemotoacelor
6. Așezarea materialului fibros pe masa de alimentare
7. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor

**Pentru proba orală** veți descrie principiul de funcționare a lăzii alimentatoare, veți explica mânuirile necesare alimentării lăzii alimentatoare, utilizând un limbaj tehnic adecvat.

**Timp de lucru:** 60 min

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Criteriul 1.</b> Primirea și planificarea sarcinilor de lucru (max 20 p)	<b>Indicator 1.</b> Organizarea locului de muncă	10 p			
		<b>Indicator 2.</b> Citirea documentației tehnice	10 p			
2.	<b>Criteriul 2.</b> Realizarea sarcinii de lucru (max 50 p)	<b>Indicator 1.</b> Identificarea naturii fibrelor alimentate, prin proba de ardere	10 p			
		<b>Indicator 2.</b> Identificarea mecanismelor lăzii alimentatoare	10 p			
		<b>Indicator 3.</b> Desfacerea preliminară a ghemotoacelor	10 p			
		<b>Indicator 4.</b> Așezarea materialului fibros pe masa de alimentare	10 p			
		<b>Indicator 5.</b> Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Criteriul 1.</b> Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (max 30 p)	<b>Indicator 1.</b> Descrierea principiului de funcționare a lăzii	10 p			
		<b>Indicator 2.</b> Explicarea mânuirilor necesare alimentării lăzii	10 p			
		<b>Indicator 3.</b> Utilizarea terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinii de lucru	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>						

<sup>1</sup>Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup>Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup>Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

### Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

### Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<table><tr><td></td><td><b>Cu punctajul final</b></td></tr></table>		<b>Cu punctajul final</b>	<table><tr><td></td></tr></table>	
	<b>Cu punctajul final</b>				

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

.....