

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **FINISOR PRODUSE TEXTILE**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin Ordinul: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe

- 2.1.2** Materii prime specifice proceselor tehnologice din industria de confecții textile – proprietățile țesăturilor și tricoturilor
- 6.1.2.** Norme ergonomice la locul de muncă
- 6.1.3.** Condiții de lucru specifice locului de muncă
- 6.1.4.** Operații de aprovizionare a locului de muncă
- 7.1.1.** Definierea operațiilor de pregătire a materialelor textile din fibre celulozice
- 7.1.2.** Definierea operațiilor de pregătire a materialelor textile din fibre proteice
- 7.1.3.** Definierea operațiilor de pregătire a materialelor textile din fibre sintetice
- 7.1.5.** Enumerarea parametrilor de lucru specifici fiecărei operații și precizarea rolului acestora în operațiile de pregătire
- 7.1.7.** Descrierea tehnologiilor specifice pregătirii materialelor textile în vederea finisării
- 7.1.8.** Enumerarea părților componente ale utilajelor folosite la pregătirea materialelor pentru finisare
- 7.1.10.** Descrierea normelor specifice SSM și PSI la utilajele de pregătire a materialelor textile pentru finisare

Abilități

- 2.2.7.** Identificarea materiilor prime specifice din industria de confecții textile
- 6.2.1.** Organizarea locului de muncă
- 6.2.2.** Pregătirea pentru lucru a utilajului
- 6.2.4.** Aprovizionarea locului de muncă cu materie primă, semifabricate, materiale auxiliare
- 7.2.1.** Identificarea materialelor textile care necesită operații de curățare
- 7.2.8.** Stabilirea utilajelor de pregătire în funcție de compoziția fibroasă a materialelor textile
- 7.2.9.** Identificarea părților componente ale utilajelor
- 7.2.10.** Executarea operațiilor specifice
- 7.2.12.** Aplicarea măsurilor de protecție specifice operațiilor de pregătire a materialelor textile
- 7.2.14.** *Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate*
- 7.2.15.** *Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică*

Atitudini

2.3.1. *Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime*

2.3.2. *Identificarea independentă a materiilor prime*

6.3.2. *Aplicarea independentă a cerințelor ergonomice specifice locului de muncă*

6.3.4. *Încadrarea în normele de timp stabilite*

6.3.7. *Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă*

7.3.5. *Pregătirea independentă a materialelor pentru introducerea pe utilaje*

7.3.6. *Supravegherea independentă a utilajelor*

7.3.7. *Reglarea sub supraveghere a parametrilor de lucru și menținerea acestora în limitele stabilite*

7.3.9. *Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită*

7.3.11. *Asumarea calității/noncalității operațiilor efectuate*

Titlu temă pentru proba practică: IDENTIFICAREA NATURII MATERIALULUI DIN MOSTRA PRIMITĂ, DESCRIEREA ȘI DESERVIREA UTILAJULUI FOLOSIT LA CURĂȚAREA ȘI PREGĂTIREA ACESTUIA ÎN VEDEREA VOPSIRII

Enunțul temei pentru proba practică: Identificați natura materialului din mostra primită, descrieți și deserviți utilajul folosit la curățarea și pregătirea acestuia în vederea vopsirii, respectând documentația tehnică, normele de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor

Sarcini de lucru:

1. Organizarea locului de muncă
2. Citirea documentației tehnice
3. Identificarea naturii mostrei de țesătură sau tricot, prin proba de ardere
4. Pregătirea utilajului pentru realizarea operațiilor de pregătire/curățare
5. Pregătirea materialului pentru introducerea în utilajul de curățare
6. Executarea operațiilor de pregătire/curățare a țesăturii/tricotului în vederea vopsirii
7. Verificarea calității lucrării executate
8. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor

Pentru proba orală veți argumenta alegerea procesului de pregătire /curățare a țesăturii/tricotului în funcție de tipul materialului textil, veți descrie utilajul pe care se realizează operațiile de pregătire/curățare, utilizând un limbaj tehnic adecvat.

Timp de lucru: 60min

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primireasarcinii de lucru (20 p)	1. Organizarea locului de muncă	5 p			
		2. Citirea documentației tehnice	5 p			
		3. Pregătirea utilajului pentru realizarea operațiilor de curățaire	10 p			
2.	Realizareasarcinii de lucru (50 p)	1. Identificarea naturii materialului textile	10 p			
		2. Pregătirea materialului pentru introducerea pe utilajul de curățare	10 p			
		3. Executarea operațiilor de pregătire/curățare a materialului textil în vederea vopsirii	10 p			
		4. Verificarea calității lucrării executate	10 p			
		5. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea sarcinii de lucru (30 p)	1. Argumentarea alegerii procesului de pregătire în funcție de tipul materialului textil	10 p			
		2. Descrierea utilajului pe care se realizează operațiile de pregătire/curățire	10 p			
		3. Utilizarea terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinii de lucru	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

Întrebările Comisiei⁷

¹Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

²Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

	Cu punctajul final	
--	--------------------------	--

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data: