

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **FINISOR PRODUSE TEXTILE**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin Ordinul: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe**

2.1.2 Materii prime specifice proceselor tehnologice din industria de confecții textile

6.1.2. Norme ergonomice la locul de muncă

6.1.3. Condiții de lucru specifice locului de muncă

6.1.4. Operații de aprovizionare a locului de muncă

9.1.1. Definirea operațiilor de apretare chimică și mecanică a țesăturilor și tricoturilor

9.1.3. Precizarea parametrilor de lucru pentru apretarea materialelor textile, în funcție de compoziția fibroasă

9.1.4. Specificarea parametrilor de lucru și a unităților de măsură

9.1.5. Descrierea principiului de funcționare pentru utilajele de apretare

9.1.6. Enumerarea elementelor componente ale utilajelor de apretare

9.1.9. Descrierea normelor specifice SSM și PSI la utilajele pentru apretarea materialelor textile

**Abilități**

2.2.7. Identificarea materiilor prime specifice din industria de confecții textile

6.2.1. Organizarea locului de muncă

6.2.2. Pregătirea pentru lucru a utilajului

6.2.4. Aprovizionarea locului de muncă cu materie primă, semifabricate, materiale auxiliare

9.2.1. *Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate*

9.2.3. *Citirea independentă a parametrilor de lucru pentru utilajele de apretare*

9.2.4. Reglarea sub supraveghere a parametrilor de lucru specifici utilajelor de apretare

9.2.5. Pregătirea sub supraveghere a materialului pentru introducerea pe mașinile de apretat

9.2.7. Executarea operațiilor specifice

9.2.8. *Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică*

9.2.9. Verificarea aspectului materialului apretat

9.2.10. Identificarea defectelor ce pot apărea la apretarea țesăturilor și tricoturilor

9.2.11. Realizarea operațiilor de apretare a materialelor textile, aplicând măsurile de protecție specifice

**Atitudini**

2.3.1. *Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime*

**2.3.2.** Identificarea independentă a materiilor prime

**6.3.2.** Aplicarea independentă a cerințelor ergonomice specifice locului de muncă

**6.3.4.** Încadrarea în normele de timp stabilite

**6.3.7.** *Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă*

**9.3.1.** Respectarea precizărilor din documentația tehnică pentru parametrii de lucru specifici

**9.3.3.** *Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită*

**9.3.5.** *Asumarea calității/noncalității operațiilor efectuate*

**Titlu temă pentru proba practică: SELECTAREA ȘI APRETAREA CHIMICĂ A UNEI MOSTRE DE ȚESĂTURĂ DIN BUMBAC 100 %**

**Enunțul temei pentru proba practică:** Selectați o mostră de țesătură din bumbac 100 % și realizați apretarea chimică a acesteia, respectând documentația tehnică, normele de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor

**Sarcini de lucru:**

1. Organizarea locului de muncă
2. Citirea documentației tehnice
3. Selectarea unei mostre de țesătură din bumbac 100 %
4. Pregătirea utilajului pentru realizarea operației de apretare
5. Pregătirea materialului pentru introducerea în utilajul de apretare
6. Executarea operației de apretare a materialului textil
7. Verificarea calității lucrării executate
8. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor

Pentru proba orală veți argumenta importanța pregătirii materialului textil în vederea operației de apretare, veți descrie utilajul care realizează operația de apretare, utilizând un limbaj tehnic adecvat.

Timp de lucru: 60min

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Primireasarcinii de lucru (20 p)</b>	1. Organizarea locului de muncă	5 p			
		2. Citireadocumentației tehnice	5 p			
		3. Stabilirea substanțelor chimice folosite la apretare	5 p			
		4. Pregătirea utilajului pentru realizarea operației de apretare	5 p			
2.	<b>Realizareasarcinii de lucru (50 p)</b>	1. Identificarea mostrei de țesătură din bumbac 100 %	5 p			
		2. Pregătirea materialului respectând prescripțiile tehnologice	10 p			
		3. Executarea operației de apretare, respectând indicațiile și menținând parametrii la valorile precizate în fișa de lucru	15 p			
		4. Verificarea calității lucrării executate	10 p			
		5. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Prezentarea sarcinii de lucru (30 p)</b>	1. Argumentarea importanței pregătirii materialului textil în vederea operației de apretare	10 p			
		2. Descrierea utilajului pe care se realizează operația de apretare	10 p			
		3. Utilizarea terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinii de lucru	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>						

<sup>1</sup>Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup>Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup>Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup>Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

**Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<table><tr><td></td><td><b>Cu punctajul final</b></td></tr></table>		<b>Cu punctajul final</b>	
	<b>Cu punctajul final</b>			

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

.....