

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**CENTRUL NAȚIONAL PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI**  
**TEHNIC**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Țesător**

Standardul de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: OMECS nr. 4121/13.06.2016.

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe:**

**2.1.2 Materii prime specifice proceselor tehnologice din țesătorii și tricotaje**

**3.1.1 Descrierea normelor generale și specifice pentru sănătatea și securitatea muncii ( NSSM), de protecție împotriva incendiilor ( PSI) și de protecție a mediului, pentru operații specifice în industria textilă și de pielărie.**

**6.1.2 Norme ergonomice la locul de muncă**

**6.1.3 Condiții de lucru specifice locului de muncă**

**Abilități:**

**2.2.4 Identificarea materiilor prime specifice din țesătorii și tricotaje**

**2.2.15 Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate**

**2.2.16 Comunicarea/ raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate**

**2.2.17 Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică**

**3.2.1 Realizarea operațiilor specifice domeniului textile- pielărie respectând legislația privind sănătatea și securitatea în muncă, de protecție împotriva incendiilor și de protecție a mediului**

**6.2.1 Organizarea locului de muncă**

**Atitudini:**

**2.3.1 Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime**

**2.3.2 Identificarea independentă a materiilor prime**

**2.3.5 Asumarea în cadrul echipei de la locul de muncă a responsabilității pentru sarcina de lucru primită**

**3.3.1 Asumarea responsabilității în respectarea NSSN, PSI și de protecție a mediului în timpul realizării activităților specifice domeniului textile- pielărie**

**6.3.2 Aplicarea independentă ergonomice specifice locului de muncă**

**6.3.4 Încadrarea în normele de timp stabilite**

**6.3.7 Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă**

**Titlu temă pentru proba practică extrasă: ANALIZAREA PROPRIETĂȚILOR UNUI FIR DE BUMBAC 100%, UTILIZÂND USTENSILE ȘI ECHIPAMENTE SPECIFICE.**

**Enunțul temei pentru proba practică:** Utilizând ustensilele și materialele specifice puse la dispoziție, analizați proprietățile fizice și mecanice pentru un fir de bumbac 100%, respectând normele de sănătate și securitatea muncii și prevenirea și stingerea incendiilor.

**Sarcini de lucru:**

1. Organizarea locului de muncă.
2. Identificarea mostrei de fir din bumbac 100% prin proba de ardere.
3. Identificarea mostrei de fir din bumbac 100% prin metoda organoleptică.
4. Descrierea aspectului la microscop în secțiune longitudinală a fibrei de bumbac.
5. Descrierea aspectului la microscop în secțiune transversală a fibrei de bumbac.
6. Descrierea proprietăților fizico-mecanice ale firului de bumbac 100%.
7. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă și protecția mediului.

**Pentru proba orală** veți defini fibrele textile, relațiile de calcul ale numărului metric ( $N_m$ ), titlul în tex ( $T_{tex}$ ), titlul în denieri ( $T_{den}$ ), veți clasifica firele textile și modul de obținere, veți descrie comportamentul la ardere a mostrei de fir prezentate, utilizând un limbaj adecvat.

**Timp de lucru:** 60 min

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Criteriul 1.</b> Primirea și planificarea sarcinilor de lucru <b>(30 p)</b>	<b>Indicator 1.</b> Organizarea locului de muncă	10 p			
		<b>Indicator 2.</b> Identificarea firului de bumbac prin metoda arderii	10 p			
		<b>Indicator 3.</b> Identificarea firului de bumbac prin metoda organoleptică	10 p			
2.	<b>Criteriul 2.</b> Realizarea sarcinilor de lucru <b>(max 40 p)</b>	<b>Indicator 1.</b> Descrierea aspectului la microscop in secțiune longitudinală	10 p			
		<b>Indicator 2.</b> Descrierea aspectului la microscop in secțiune transversală	10 p			
		<b>Indicator 3.</b> Descrierea proprietăților fizice	5 p			
		<b>Indicator 4.</b> Descrierea proprietăților mecanice	5 p			
		<b>Indicator 5.</b> Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Criteriul 1.</b> Prezentarea și promovarea sarcinii realizate <b>(30 p)</b>	<b>Indicator 1.</b> Definirea firelor textile	5 p			
		<b>Indicator 2.</b> Definirea numărului metric, itlul in tex, titlul in den și relațiile de calcul dintre ele	10 p			
		<b>Indicator 3.</b> Clasificarea firelor textile	10 p			
		<b>Indicator 4.</b> Utilizarea terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinii de lucru	5 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

## Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

[illegible]

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<table><tr><td></td><td><b>Cu punctajul final</b></td><td></td></tr></table>		<b>Cu punctajul final</b>	
	<b>Cu punctajul final</b>			

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):  
.....