

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CENTRUL NAȚIONAL PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI
TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **Țesător**

Standardul de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: OMECS nr. 4121/13.06.2016.

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe:

2.1.2 Materii prime specifice proceselor tehnologice din țesătorii și tricotaje

3.1.1 Descrierea normelor generale și specifice pentru sănătatea și securitatea muncii (NSSM), de protecție împotriva incendiilor (PSI) și de protecție a mediului, pentru operații specifice în industria textilă și de pielărie

5.1.1 Descrierea etapelor de transformare a materiei prime în produs finit, specifice proceselor tehnologice din textile și pielărie

5.1.2 Caracterizarea semifabricatelor din cadrul proceselor tehnologice

6.1.2 Norme ergonomice la locul de muncă

6.1.3 Condiții de lucru specifice locului de muncă

7.1.1 Definirea procesului tehnologic de pregătire a firelor pentru țesere

7.1.2 Definirea operațiilor tehnologice de pregătire a firelor pentru țesere

7.1.3 Descrierea semifabricatelor obținute în timpul operațiilor de pregătire a firelor pentru țesere

7.1.4 Enumerarea mecanismelor componente ale utilajelor

Abilități:

2.2.4 Identificarea materiilor prime specifice din țesătorii și tricotaje

2.2.5 Selectarea materiilor prime specifice din țesătorii și tricotaje

2.2.15 Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate

2.2.16 Comunicarea/ raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate

2.2.17 Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică

3.2.1 Realizarea operațiilor specifice domeniului textile- pielărie respectând legislația privind sănătatea și securitatea în muncă, de protecție împotriva incendiilor și de protecție a mediului

5.2.1 Identificarea etapelor de transformare a materiilor prime pe parcursul procesului tehnologic

5.2.2 Selectarea semifabricatelor din cadrul procesului tehnologic

6.2.1 Organizarea locului de muncă

6.2.3 Aplicarea codurilor de conduită referitoare la ergonomia locului de muncă în timpul activității

7.2.1 Executarea operațiilor specifice de pregătire a firelor pentru țesere

7.2.2 Identificarea semifabricatelor rezultate în preparația țesătoriei

7.2.3 Selectarea utilajelor în ordinea logică a procesului tehnologic de prelucrare

7.2.4 Citirea schemelor tehnologice ale utilajelor din preparația țesătoriei

Atitudini:

2.3.1 Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime

2.3.2 Identificarea independentă a materiilor prime

2.3.4 Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă

2.3.5 Asumarea în cadrul echipei de la locul de muncă a responsabilității pentru sarcina de lucru primită

3.3.1 Asumarea responsabilității în respectarea NSSN, PSI și de protecție a mediului în timpul realizării activităților specifice domeniului textile- pielărie

5.3.1 Asumarea responsabilității în selectarea semifabricatelor

5.3.2 Identificarea independentă a semifabricatelor pentru obținerea produselor finite

5.3.8 Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă

5.3.9 Asumarea în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită

6.3.2 Aplicarea independentă ergonomică specifică locului de muncă

6.3.4 Încadrarea în normele de timp stabilite

6.3.7 Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă

7.3.1 Respectarea precizărilor din documentația tehnică pentru un consum redus de fire

7.3.2 Respectarea cu exactitate a precizărilor din documentația tehnică, pentru etapa de țesere

7.3.5 Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru

Titlu temă pentru proba practică extrasă: IDENTIFICAREA SEMIFABRICATULUI OBTINUT ÎN TIMPUL OPERAȚIEI DE DUBLARE-RĂSUCIRE A FIRULUI DE PES, DESCRIEREA ȘI DESERVIREA MAȘINII DE RĂSUCIT, RESPECTÂND NORMELE DE SĂNĂTATE ȘI SECURITATE ÎN MUNCĂ ȘI PREVENIREA ȘI STINGEREA INCENDIILOR.

Enunțul temei pentru proba practică: Identificați semifabricatul alimentat, precum și cel rezultat în timpul operației de dublat-răsucit a firului de PES, descrieți și efectuați mânuirile specifice deservirii mașinii de dublat-răsucit, respectând normele de sănătatea și securitatea muncii și prevenirea și stingerea incendiilor.

Sarcini de lucru:

1. Organizarea locului de muncă.
2. Citirea documentației tehnice.
3. Identificarea semifabricatului alimentat pe mașina de dublat-răsucit fir de PES.
4. Identificarea semifabricatului rezultat în urma operației de dublare-răsucire a firului de PES.
5. Respectarea zonelor de depozitare interfazice.
6. Executarea mânuirilor specifice de deservire a mașinii de dublat-răsucit fir de PES.
7. Respectarea normelor de sănătatea și securitatea muncii și prevenirea și stingerea incendiilor.

Pentru proba orală veți defini operația de dublare-răsucire și scopul acesteia, veți reda schema tehnologică a mașinii de dublat-răsucit și veți descrie principiul de funcționare și mecanismele componente ale mașinii de dublat-răsucit, veți efectua mânuirile specifice pentru deservirea mașinii de dublat-răsucit, veți descrie defectele ce pot apărea în timpul operației de dublare-răsucire și veți preciza cauzele apariției lor, utilizând un limbaj tehnic adecvat.

Timp de lucru: 60 min

| Nr. crt. | A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică | Indicatori de realizare ² | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat | | |
|---|---|--|----------------------------|-----------------|-------------|-------------|
| | | | | Evaluator 1 | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1. | Criteriul 1. Primirea și planificarea sarcinilor de lucru (max 25 p) | Indicator 1. Organizarea locului de muncă | 10 p | | | |
| | | Indicator 2. Citirea documentației tehnice | 10 p | | | |
| | | Indicator 3. Respectarea zonelor interfazice de depozitare | 5 p | | | |
| 2. | Criteriul 2. Realizarea sarcinilor de lucru (max 45 p) | Indicator 1. Identificarea semifabricatului alimentat | 10 p | | | |
| | | Indicator 2. Identificarea semifabricatului debitat | 10 p | | | |
| | | Indicator 3. Executarea mânuirilor specifice de deservire | 15 p | | | |
| | | Indicator 4. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor | 10 p | | | |
| TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³ | | | 70 p | | | |
| Nr. crt. | B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală | Indicatori de realizare | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat | | |
| | | | | Evaluator 1 | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1. | Criteriul 1. Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (30 p) | Indicator 1. Definirea operației de dublare-răsucire. | 5 p | | | |
| | | Indicator 2. Redarea schemei tehnologice și descrierea funcționării masinii | 10 p | | | |
| | | Indicator 3. Identificarea defectelor și precizarea cauzelor producerii lor | 10 p | | | |
| | | Indicator 4. Utilizarea terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinii de lucru. | 5 p | | | |
| TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴ | | | 30 p | | | |
| PUNCTAJ TOTAL⁵ | | | 100 p | | | |
| PUNCTAJ FINAL⁶ | | | | | | |

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

| ÎNTREBARE | Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului |
|-----------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

| | | | | | |
|--------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Admis | Cu punctajul final | 100p – 95 p | 94,99p – 85p | 84,99p – 75p | 74,99p – 60p |
| | | | | | |
| | Cu calificativul | Excelent | Foarte bine | Bine | Satisfăcător |
| | | | | | |

| | | | |
|----------------|-------------|-----------------------------------|-------------|
| Respins | <div></div> | Cu punctajul final | <div></div> |
|----------------|-------------|-----------------------------------|-------------|

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....