

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**CENTRUL NAȚIONAL PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI**  
**TEHNIC**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Țesător**

Standardul de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: OMECS nr. 4121/13.06.2016.

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe:**

**2.1.2 Materii prime specifice proceselor tehnologice din țesătorii și tricotaje**

**3.1.1 Descrierea normelor generale și specifice pentru sănătatea și securitatea muncii ( NSSM), de protecție împotriva incendiilor ( PSI) și de protecție a mediului, pentru operații specifice în industria textilă și de pielărie.**

**5.1.1 Descrierea etapelor de transformare a materiei prime în produs finit, specifice proceselor tehnologice din textile și pielărie**

**5.1.2 Caracterizarea semifabricatelor din cadrul proceselor tehnologice**

**6.1.2 Norme ergonomice la locul de muncă**

**6.1.3 Condiții de lucru specifice locului de muncă**

**9.1.1 Clasificarea mașinilor de țesut după purtătorul firului de bătătură și după sistemul de acționare a itelor**

**9.1.2 Descrierea principiului țeserii neconvenționale**

**9.1.3 Enumerarea organelor de lucru care participă la formarea elementului de țesătură**

**9.1.4 Enumerarea mecanismelor componente**

**9.1.5 Operații specifice în țesătorie**

**9.1.6 Descrierea/ identificarea defectelor ce pot apare în timpul operațiilor și precizarea cauzelor ce au condus la apariția lor**

**Abilități:**

**2.2.4 Identificarea materiilor prime specifice din țesătorii și tricotaje**

**2.2.5 Selectarea materiilor prime specifice din țesătorii și tricotaje**

**2.2.15 Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate**

**2.2.16 Comunicarea/ raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate**

**2.2.17 Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică**

**3.2.1 Realizarea operațiilor specifice domeniului textile- pielărie respectând legislația privind sănătatea și securitatea în muncă, de protecție împotriva incendiilor și de protecție a mediului**

**5.2.1 Identificarea etapelor de transformare a materiilor prime pe parcursul procesului tehnologic**

**5.2.2 Selectarea semifabricatelor din cadrul procesului tehnologic rezultate în preparația țesătoriei**

- 9.2.1 Citirea schemei tehnologice a mașinilor de țesut neconvențional**
- 9.2.2 Identificarea semifabricatelor rezultate în țesătorie**
- 9.2.3 Utilizarea utilajelor în scopul executării operațiilor tehnologice sub supraveghere, cu grad restrâns de autonomie**
- 9.2.4 Încadrarea în normele de timp stabilite**

**Atitudini:**

- 2.3.1 Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime**
- 2.3.2 Identificarea independentă a materiilor prime**
- 2.3.4 Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă**
- 2.3.5 Asumarea în cadrul echipei de la locul de muncă a responsabilității pentru sarcina de lucru primită**
- 3.3.1 Asumarea responsabilității în respectarea NSSN, PSI și de protecție a mediului în timpul realizării activităților specifice domeniului textile- pielărie**
- 5.3.1 Asumarea responsabilității în selectarea semifabricatelor**
- 5.3.2 Identificarea independentă a semifabricatelor pentru obținerea produselor finite**
- 5.3.8 Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă**
- 5.3.9 Asumarea în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită**
- 6.3.2 Aplicarea independentă ergonomică specifică locului de muncă**
- 6.3.4 Încadrarea în normele de timp stabilite**
- 6.3.7 Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă**
- 9.3.1 Respectarea precizărilor din documentația tehnică pentru un consum redus de materie primă**
- 9.3.4 Încadrarea în normele de timp stabilite**
- 9.3.7 Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru**

**Titlu temă pentru proba practică extrasă: IDENTIFICAREA SEMIFABRICATULUI OBTINUT ÎN TIMPUL OPERAȚIEI DE ȚESERE NECONVENȚIONALĂ A ȚESĂTURILOR DE TIP BUMBAC, DESCRIEREA ȘI DESERVIREA MAȘINII DE ȚESUT NECONVENȚIONAL CU PROIECTIL, RESPECTÂND NORMELE DE SĂNĂTATE ȘI SECURITATE ÎN MUNCĂ ȘI PREVENIREA ȘI STINGEREA INCENDIILOR.**

**Enunțul temei pentru proba practică:** Identificați semifabricatul alimentat, precum și cel rezultat în timpul operației de țesere neconvențională a țesăturilor de tip bumbac, descrieți și efectuați mânuirile specifice deservirii mașinii de țesut neconvențional cu proiectil, respectând normele de sănătatea și securitatea muncii și prevenirea și stingerea incendiilor.

**Sarcini de lucru:**

1. Organizarea locului de muncă.
2. Citirea documentației tehnice.
3. Identificarea semifabricatului alimentat pe mașina de țesut neconvențional cu proiectil a țesăturilor de tip bumbac.
4. Identificarea semifabricatului rezultat în urma operației de țesere neconvențională.
5. Respectarea zonelor de depozitare interfazice.
6. Executarea mânuirilor specifice de deservire a mașinii de țesut neconvențional cu proiectil a țesăturilor de tip bumbac.
7. Respectarea normelor de sănătatea și securitatea muncii și prevenirea și stingerea incendiilor.

**Pentru proba orală** veți defini operația de țesere neconvențională și scopul acesteia, veți reda schema tehnologică a mașinii de țesut neconvențional cu proiectil și veți descrie principiul de funcționare și mecanismele componente ale mașinii de țesut neconvențional cu proiectil, veți efectua mânuirile specifice pentru deservirea mașinii de țesut neconvențional cu proiectil, veți descrie defectele ce pot apărea în timpul operației de țesere neconvențională și veți preciza cauzele apariției lor, utilizând un limbaj tehnic adecvat.

**Timp de lucru:** 60 min

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Criteriul 1.</b> Primirea și planificarea sarcinilor de lucru <b>(max 25 p)</b>	<b>Indicator 1.</b> Organizarea locului de muncă	10 p			
		<b>Indicator 2.</b> Citirea documentației tehnice	10 p			
		<b>Indicator 3.</b> Respectarea zonelor interfazice de depozitare	5 p			
2.	<b>Criteriul 2.</b> Realizarea sarcinilor de lucru <b>(max 45 p)</b>	<b>Indicator 1.</b> Identificarea semifabricatului alimentat	10 p			
		<b>Indicator 2.</b> Identificarea semifabricatului debitat	10 p			
		<b>Indicator 3.</b> Executarea mânuirilor specifice de deservire	15 p			
		<b>Indicator 4.</b> Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Criteriul 1.</b> Prezentarea și promovarea sarcinii realizate <b>(30 p)</b>	<b>Indicator 1.</b> Definirea operației de țesere neconvențională.	5 p			
		<b>Indicator 2.</b> Redarea schemei tehnologice si descrierea funcționării masinii de țesut neconvențional cu proiectil.	10 p			
		<b>Indicator 3.</b> Identificarea defectelor și precizarea cauzelor producerii lor	10 p			
		<b>Indicator 4.</b> Utilizarea terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinii de lucru	5 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

**Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<table><tr><td></td><td><b>Cu punctajul final</b></td><td></td></tr></table>		<b>Cu punctajul final</b>	
	<b>Cu punctajul final</b>			

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....  
Evaluator 2: .....  
Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**  
.....