

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **Operator ceramică fină**

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe:

1.1.3. Prelevarea probelor de materii prime în vederea efectuării analizelor

1.1.4. Analize specifice materiilor prime și amestecurilor de materii prime

2.1.5. Operații tehnologice specifice preparării amestecurilor de materii prime

Abilități:

1.2.8. Selectarea aparaturii necesare analizelor fizice

1.2.9. Pregătirea locului de muncă în vederea efectuării analizei

1.2.10. Efectuarea analizelor specifice materiilor prime/amestecurilor de materii prime

1.2.11. *Utilizarea/respectarea procedurii de lucru la efectuarea analizelor*

1.2.12. *Aplicarea corectă a unor formule matematice de calcul*

1.2.13. /2.2.24. *Compararea rezultatelor obținute cu valorile admise în fișele tehnologice și standardele de calitate și efectuarea corecțiilor necesare*

1.2.14. *Aplicarea normelor de SSM, de protecția mediului și PSI specifice*

2.2.17. Reprezentarea grafică a schemelor tehnologice corespunzătoare fiecărei variante de preparare

2.2.18. *Efectuarea calculelor simple premergătoare preparării amestecurilor de materii prime respectând algoritmul de calcul*

2.2.19. Analiza rolului operațiilor tehnologice specifice preparării amestecurilor de materii prime

2.2.20. Identificarea utilajelor specifice preparării amestecurilor de materii prime

2.2.22. Verificarea parametrilor tehnologici ai amestecurilor de materii prime

2.2.23. *Prelucrarea datelor și comunicarea rezultatelor analizelor efectuate asupra amestecurilor de materii prime*

Atitudini:

1.3.5. Realizarea analizelor specifice materiilor prime/ amestecurilor de materii prime în mod autonom respectând normele de sănătate și securitate în muncă

1.3.6. Organizarea ergonomică a locului de muncă și selectarea cu responsabilitate a aparaturii necesare conform procedurii de lucru

1.3.7. *Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă*

1.3.8. *Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită*

1.3.9/2.3.11. *Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme*

1.3.10 /2.3.12. *Asumarea responsabilității pentru calitatea lucrărilor efectuate*

1.3.11 *Prelucrarea datelor și comunicarea rezultatelor analizelor efectuate asupra materiilor prime/ amestecurilor de materii prime*

27. Titlu temă pentru proba practică: *Parametrii tehnologici ai barbotinei ceramice: fluiditatea și tixotropia*

Enunțul temei pentru proba practică: *Determinați fluiditatea și tixotropia unei barbotine ceramice*

Sarcini de lucru:

1. Identificarea și selectarea ustensilelor necesare efectuării determinărilor
2. Pregătirea probei de barbotină pentru analiză
3. Organizarea ergonomică a locului de muncă
4. Determinarea fluidității în acord cu sarcinile specifice de lucru
5. Determinarea tixotropiei în acord cu sarcinile specifice de lucru
6. Efectuarea calculelor și consemnarea rezultatelor
7. Compararea rezultatelor obținute cu valorile admise în standardele de calitate și efectuarea corecțiilor necesare
8. Respectarea NSSM și PSI specifice lucrării
9. Prezentarea variantei de preparare a barbotinei ceramice în funcție de specificul industriei locale
10. Enumerarea și definirea parametrilor tehnologici ai barbotinei ceramice
11. Descrierea modului de lucru pentru determinarea greutatea litrice și determinarea fineții de măcinare
12. Indicarea condițiilor de păstrare a maselor ceramice astfel încât să nu se modifice calitatea acestora

Timp de lucru: 60 de minute

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (maxim 20 p)	1. Identificarea și selectarea materialelor necesare necesare efectuării determinărilor	10 p			
		2. Pregătirea probei de barbotină pentru analiză	5 p			
		3. Organizarea ergonomică a locului de muncă	5 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (maxim 50 p)	4. Determinarea fluidității în acord cu sarcinile specifice de lucru	10 p			
		5. Determinarea tixotropiei în acord cu sarcinile specifice de lucru	10 p			
		6. Efectuarea calculelor și consemnarea rezultatelor	10 p			
		7. Compararea rezultatelor obținute cu valorile admise în standardele de calitate și efectuarea corecțiilor necesare	10 p			
		8. Respectarea NSSM și PSI specifice lucrării	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (maxim 30 p)	1. Prezentarea variantei de preparare a barbotinei ceramice în funcție de specificul industriei locale	4 p			
		2. Enumerarea și definirea parametrilor tehnologici ai barbotinei ceramice	4 p			
		3. Descrierea modului de lucru pentru determinarea fluidității	5 p			
		4. Descrierea modului de lucru pentru determinarea tixotropiei	5 p			
		5. Indicarea condițiilor de păstrare a maselor ceramice astfel încât să nu se modifice calitatea acestora	4 p			
		6. Utilizarea terminologiei de specialitate în descrierea operației executate	4 p			
		7. Motivarea teoretică a soluțiilor practice/Coerența și logica argumentării	4 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL ⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL ⁶						

¹Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

²Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table>		Cu punctajul final	
	Cu punctajul final			

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....