

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**FIȘA DE EVALUARE**  
în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Operator ceramică fină**

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe:**

5.1.2. Procesul tehnologic de fabricare a produselor de menaj și decorative: operații, utilaje, parametrii tehnologici

5.1.3. Exploatarea utilajelor/ instalațiilor/ liniilor de fabricare a produselor de menaj și decorative

5.1.4. Controlul calității semifabricatelor: tipuri de defecte, instrucțiuni de lucru pentru controlul interfazic/ final

5.1.5. Norme de sănătate și securitate în muncă specifice fiecărei operații

5.1.6. Norme de protecția mediului și gestionarea deșeurilor

**Abilități:**

5.2.5. Indicarea parametrilor tehnologici specifiți fiecărei faze tehnologice

5.2.6. *Utilizarea materialelor de specialitate de actualitate publicate în limba română și limba maternă*

5.2.7. *Utilizarea materialelor de specialitate de actualitate publicate în limbi moderne de circulație internațională*

5.2.8. *Utilizarea tehnicilor de căutare adecvate și extragerea informațiilor relevante*

5.2.9. Fabricarea formelor de lucru din ipsos sau rășini sintetice

5.2.22. *Aplicarea cerințelor de calitate impuse de normative la fabricarea produselor de menaj și decorative*

5.2.23. Efectuarea controlului de calitate interfazic/ final și consemnarea rezultatelor în documente specifice controlului

5.2.25. *Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, protecția mediului și PSI*

5.2.26. *Gestionarea deșeurilor în vederea protecției mediului*

**Atitudini:**

5.3.3. Valorificarea selectivă a informațiilor referitoare la procesul tehnologic de fabricare a produselor de menaj și decorative

5.3.4. *Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate*

5.3.5. Respectarea etapelor tehnologice de realizare a lucrărilor în condițiile respectării procedurilor de calitate și a normelor de securitatea muncii

5.3.7. *Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă.*

5.3.8. *Asumarea responsabilității pentru sarcina de lucru primită*

5.3.9. *Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme*

5.3.10. *Asumarea responsabilității pentru calitatea lucrărilor efectuate*

5.3.11. *Raportarea rezultatelor din activitatea desfășurată conducătorului echipei locului de muncă*

**15. Titlu temă pentru proba practică: *Realizarea formelor de lucru din ipsos pentru tortițe cești***

**Enunțul temei pentru proba practică: *Confecționați 20 forme de lucru din ipsos pentru tortițe cești și caracterizați operația tehnologică executată.***

**Sarcini de lucru:**

1. Organizarea locului de muncă corespunzător operației efectuate
2. Aprovizionarea cu barbotina de ipsos
3. Confecționarea formelor de lucru prin turnarea barbotinei de ipsos în modele cu respectarea regulilor de umplere
4. Decofrarea formelor de ipsos, după realizarea timpului de priză
5. Verificarea calității execuției operației de confecționare a formelor din ipsos, identificarea și remedierea neconformităților în acord cu normele de calitate pentru formele de ipsos
6. Asamblarea și transportul formelor de ipsos la uscare
7. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă generale și specifice locului de muncă
8. Indicarea etapelor fabricării formelor de lucru din ipsos și a metodelor de lucru aplicate
9. Descrierea procedurii de lucru la realizarea formelor de lucru prin turnare

**Instrucțiuni de lucru**

Candidatul va lucra individual.

**Timp de lucru:** 60 de minute

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru <b>(maxim 20 p)</b>	1. Organizarea locului de muncă corespunzător operației efectuate; aprovizionarea cu modelele de lucru corespunzătoare cerinței, curățirea și ungerea modelelor, asamblarea părților componente	15 p			
		2. Aprovizionarea cu barbotina de ipsos de la agitator/ instalația de preparare Lippert	5 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru <b>(maxim 50 p)</b>	1. Confecționarea formelor de lucru prin turnarea barbotinei de ipsos în modele	10 p			
		2. Decofrarea formelor de ipsos, după realizarea timpului de priză	5 p			
		3. Respectarea procedurii de lucru la realizarea formelor din ipsos prin turnare	10 p			
		4. Verificarea calității execuției operației de confecționare a formelor din ipsos, identificarea și remedierea neconformităților	6 p			
		5. Asamblarea și transportul formelor de ipsos la uscare	5 p			
		6. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă generale și specifice locului de muncă	10 p			
		7. Încadrarea în timpul impus	4 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate <b>(maxim 30 p)</b>	1. Indicarea etapelor fabricării formelor de lucru din ipsos și a metodelor de lucru aplicate	6 p			
		2. Descrierea procedurii de lucru la realizarea formelor de lucru prin turnare	10 p			
		3. Utilizarea terminologiei de specialitate în descrierea operației executate	4 p			
		4. Motivarea teoretică a soluțiilor practice/Coerența și logica argumentării	4 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>						

<sup>1</sup>Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup>Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup>Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup>Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<table><tr><td></td><td><b>Cu punctajul final</b></td><td></td></tr></table>		<b>Cu punctajul final</b>	
	<b>Cu punctajul final</b>			

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):  
.....

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....