

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**FIȘA DE EVALUARE**  
în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Operator ceramică fină**

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe:**

3.1.1. Operații de prelucrare a semifabricatelor

j. Sortarea, ambalarea, depozitarea și transportul produselor

3.1.2. Utilaje de prelucrare a semifabricatelor

j. Utilaje pentru sortarea, ambalarea, depozitarea și transportul produselor

3.1.3. Executarea operațiilor de prelucrare a semifabricatelor

3.1.6. Norme de sănătate și securitate în muncă specifice fiecărei operații de prelucrare

5.1.2. Procesul tehnologic de fabricare a produselor de menaj și decorative: operații, utilaje, parametri tehnologici

5.1.3. Exploatarea utilajelor/ instalațiilor/ liniilor de fabricare a produselor de menaj și decorative

**Abilități:**

3.2.2. Precizarea rolului operațiilor de prelucrare în procesul tehnologic

3.2.4. Prezentarea condițiilor de realizare a operațiilor de prelucrare a materialelor și semifabricatelor

3.2.5. *Utilizarea vocabularului de specialitate în mod corect*

3.2.6. Identificarea utilajelor și părților lor componente

3.2.7. Caracterizarea din punct de vedere constructiv și funcțional a utilajelor de prelucrare a materialelor și semifabricatelor din industria materialelor de construcții

3.2.11. Selectarea mijloacelor de muncă conform sarcinii de lucru

3.2.12. Efectuarea operației de prelucrare conform procedurii de lucru

3.2.13. Deservirea utilajelor de prelucrare a semifabricatelor

3.2.16. *Urmărirea valorilor parametrilor de funcționare ai utilajelor și reglarea acestora în acord cu prescripțiile din cartea tehnică a echipamentului/ utilajului*

3.2.18. *Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă și protecția mediului*

**Atitudini:**

3.3.4. Organizarea ergonomică a locului de muncă.

3.3.5. *Raportarea rezultatelor din activitatea desfășurată conducătorului echipei locului de muncă*

3.3.6. Efectuarea corectă a manevrelor de deservire a utilajelor cu aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă

3.3.7. *Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme*

3.3.9. *Asumarea responsabilității pentru calitatea lucrărilor efectuate*

3.3.10. *Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă*

3.3.11. *Respectarea cu rigurozitate a instrucțiunilor de lucru pentru controlul interfazic*

5.3.6. *Respectarea cu rigurozitate a procedurii de lucru la deservirea utilajelor aplicând normele de sănătate și securitate în muncă specifice*

**14. Titlu temă pentru proba practică: *Ambalarea produselor ceramice în folie termocontractibilă***

**Enunțul temei pentru proba practică: *Efectuați ambalarea a 10 seturi de masă la mașina de înfoliat în folie termocontractibilă. Prezentați procedura de lucru la ambalarea în folie termocontractibilă. Descrieți mașina de înfoliat din punct de vedere constructiv și funcțional.***

**Sarcini de lucru:**

1. Organizarea locului de muncă corespunzător operației efectuate
2. Verificarea stării funcționale a utilajului și stabilirea parametrilor de lucru în funcție de sortiment
3. Deservirea mașină de înfoliat în folie termocontractibilă cu respectarea procedurii de lucru
4. Aplicarea barcodurilor și etichetelor corespunzătoare produsului și clientului
5. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă generale și specifice locului de muncă
6. Prezentarea modalităților de ambalare a produselor ceramice
7. Descrierea din punct de vedere constructiv și funcțional a mașinii de înfoliat în folie termocontractibilă

**Instrucțiuni de lucru**

Candidatul va deservi mașina de înfoliat în folie termocontractibilă, lucrând în echipă cu o persoană care deservește mașina la momentul desfășurării probei practice.

**Timp de lucru:** 60 de minute

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru <b>(maxim 20 p)</b>	1. Organizarea locului de muncă corespunzător operației efectuate, aprovizionarea cu produse, folie termocontractibilă și alte materiale necesare	10 p			
		2. Verificarea stării funcționale a utilajului și stabilirea parametrilor de lucru în funcție de sortiment	10 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru <b>(maxim 50 p)</b>	3. Deservirea mașinii de ambalat cu respectarea etapelor/parametrilor procesului tehnologic	20 p			
		4. Aplicarea barcodurile și etichetelor corespunzătoare produsului și clientului	12 p			
		5. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă generale și specifice locului de muncă	10 p			
		6. Îndeplinirea sarcinilor de lucru care îi revin în echipă	4 p			
		7. Încadrarea în timpul impus	4 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate <b>(maxim 30 p)</b>	1. Prezentarea modalităților de ambalare și a procedurii de lucru la ambalarea în folie termocontractibilă	12 p			
		2. Descrierea mașinii de înfoliat din punct de vedere constructiv și funcțional	10 p			
		3. Utilizarea terminologiei de specialitate în descrierea operației executate	4 p			
		4. Motivarea teoretică a soluțiilor practice/Coerența și logica argumentării	4 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>						

<sup>1</sup>Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup>Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup>Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup>Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<table><tr><td></td><td><b>Cu punctajul final</b></td><td></td></tr></table>		<b>Cu punctajul final</b>	
	<b>Cu punctajul final</b>			

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**  
.....