

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**FIȘA DE EVALUARE**  
în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Operator ceramică fină**

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe:**

3.1.1. Operații de prelucrare a semifabricatelor

j. Sortarea, ambalarea, depozitarea și transportul produselor

3.1.4. Controlul calității semifabricatelor executate

3.1.6. Norme de sănătate și securitate în muncă specifice fiecărei operații de prelucrare

4.1.1. Operații termice din industria materialelor de construcții

e. Arderea

4.1.2. Utilaje în care se desfășoară operațiile termice

c. Cuptoare

4.1.4. Controlul calității semifabricatelor

4.1.5. Norme de protecția mediului și gestionarea deșeurilor

4.1.6. Norme de sănătate și securitate în muncă specifice fiecărei operații termice

**Abilități:**

3.2.11. Selectarea mijloacelor de muncă conform sarcinii de lucru

3.2.12. Efectuarea operației de prelucrare conform procedurii de lucru

4.2.1. Definirea operațiilor termice

4.2.2. Precizarea rolului operațiilor termice în procesul tehnologic

4.2.3. Prezentarea condițiilor de realizare a operațiilor termice

4.2.4. *Utilizarea vocabularului de specialitate în mod corect*

4.2.13. Deservirea utilajelor în care se desfășoară operațiile termice

4.2.15. *Urmărirea valorilor parametrilor de funcționare ai utilajelor și reglarea acestora în acord cu prescripțiile din cartea tehnică a echipamentului/utilajului*

4.2.16. Identificarea defectelor de prelucrare a semifabricatelor

**Atitudini:**

3.3.1. Conștientizarea importanței operațiilor de prelucrare a materialelor și semifabricatelor

3.3.4. Organizarea ergonomică a locului de muncă.

4.3.1. Conștientizarea importanței operațiilor termice în industria materialelor de construcții

4.3.3. *Studierea individuală și utilizarea documentației tehnice privind construcția și funcționarea utilajelor*

4.3.4. *Respectarea cu rigurozitate a procedurii de lucru la deservirea utilajelor aplicând normele de securitatea muncii specifice*

4.3.6. *Asumarea responsabilității pentru sarcina de lucru primită*

4.3.7. *Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme*

4.3.8. *Comunicarea rezultatelor din activitatea desfășurată conducătorului echipei*

4.3.9. *Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, protecția mediului și PSI*

**21. Titlu temă pentru proba practică: *Arderea pieselor ceramice termice. Sortarea rebuturilor***

**Enunțul temei pentru proba practică: *Sortați rebuturile***

**Sarcini de lucru:**

1. Identificarea materialelor necesare operației de sortare
2. Organizarea ergonomică a locului de muncă
3. Selectarea materialelor necesare operației de sortare
4. Realizarea sortării produselor în conformitate cu standardele de calitate și eliminarea produselor cu defecte critice
5. Verificarea temperaturii de ardere și presiunii gazelor din cuptor, în acord cu diagrama de ardere
6. Respectarea NSSM și PSI specifice lucrării
7. Prezentarea defectelor critice constatate la sortare și a cauzelor care au generat defectele constatate și măsurile de remediere
8. Enumerarea aparatelor de măsură și control utilizate pentru verificarea parametrilor regimului de ardere

**Timp de lucru:** 60 de minute

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru ( <b>maxim 20 p</b> )	1. Identificarea materialelor necesare operației de sortare	10 p			
		2. Organizarea ergonomică a locului de muncă	10 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru ( <b>maxim 50 p</b> )	3. Selectarea materialelor necesare operației de sortare	5 p			
		4. Realizarea sortării produselor în conformitate cu standardele de calitate	15 p			
		5. Eliminarea produselor cu defecte critice	10 p			
		6. Verificarea temperaturii de ardere și presiunii gazelor din cuptor, în acord cu diagrama de ardere	10 p			
		7. Respectarea NSSM și PSI specifice lucrării	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate ( <b>maxim 30 p</b> )	1. Prezentarea defectelor critice constatate la sortare	8 p			
		2. Prezentarea cauzelor care au generat defectele constatate și măsurile de remediere	8 p			
		3. Enumerarea aparatelor de măsură și control utilizate pentru verificarea parametrilor regimului de ardere	6 p			
		4. Utilizarea terminologiei de specialitate în descrierea operației executate	4 p			
		5. Motivarea teoretică a soluțiilor practice/Coerența și logica argumentării	4 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>						

<sup>1</sup>Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup>Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup>Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup>Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<table><tr><td></td><td><b>Cu punctajul final</b></td><td></td></tr></table>		<b>Cu punctajul final</b>	
	<b>Cu punctajul final</b>			

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):  
.....