

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: MECANIC AGRICOL

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe:

9.1.1. Operațiile de întreținere a masinilor, instalațiilor și utilajelor agricole:

- lucrări de întreținere curente
- lucrări de întreținere periodice

Abilități:

9.2.1. Organizarea locului de muncă în funcție de specificul lucrării de executat

9.2.2. Executarea operațiilor de întreținere curente în conformitate cu instrucțiunile proprii de exploatare și întreținere.

Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate;

Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activității profesionale desfășurate

Atitudini:

9.3.3. Respectarea indicațiilor din cartea tehnică pentru verificarea zilnică a stării de functionare a mașinilor, instalațiilor și utilajelor agricole.

9.3.4. Respectarea normelor de protecția mediului

9.3.5. Preocuparea permanentă pentru executarea unor lucrări de calitate.

9.3.9. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă

Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Mașini de plantat și semănat

Enunțul temei pentru proba practică Executați operațiile de reglaj prevăzute în cartea tehnica a semănătorii de precizie.

Pentru proba orală: Utilizând limbajul tehnic de specialitate, descrieți modul de lucru, argumentați necesitatea realizării operațiilor de reglare

Sarcini de lucru:

1. Organizarea locului de muncă pentru efectuarea sarcinii primite
2. Alegerea sculelor și dispozitivelor necesare pentru îndeplinirea sarcinii de lucru
3. Formarea agregatului
4. Reglarea adâncimii de semănare
5. Reglarea distanței dintre rânduri
6. Reglarea distanței dintre cuiburi pe rând
7. Alegerea discurilor cu orificii conform cerintelor agrotehnice
8. Verificarea calității lucrării conform normativelor în vigoare
9. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor și protecția mediului la efectuarea operațiilor

Timp de lucru: maxim 90 min.

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Criteriul 1 Primirea și planificarea sarcinii de lucru (20 p)	Organizarea locului de muncă pentru efectuarea sarcinii primite	10 p			
		Alegerea sculelor și dispozitivelor necesare pentru îndeplinirea sarcinii de lucru	10 p			
2.	Criteriul 2 Realizarea sarcinii de lucru (50 p)	Formarea agregatului	10 p			
		Reglarea adâncimii de semănare	5 p			
		Reglarea distanței dintre rânduri	5 p			
		Reglarea distanței dintre cuiburi pe rând	5 p			
		Alegerea discurilor cu orificii conform cerintelor agrotehnice	10 p			
		Verificarea calității lucrării conform normativelor în vigoare	5 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor și protecția mediului la efectuarea operațiilor	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Criteriul 1 Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru realizate (30 p)	Utilizarea termenilor de specialitate în descrierea operațiilor efectuate	10 p			
		Descrierea procesului de formarea agregatului și operațiile de reglare	10 p			
		Argumentarea necesității realizării operațiilor de reglare	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table>		Cu punctajul final	
	Cu punctajul final			

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data: