

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: MECANIC AGRICOL

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe:

8.1.2. Parametrii de funcționare ai mașinilor, utilajelor și instalațiilor agricole

- indici energetici și de exploatare a agregatelor agricole: forța de rezistența la tracțiune a mașinilor agricole, consumul specific, capacitatea de lucru a agregatelor agricole
- cuplarea la tractor a mașinilor agricole

Abilități:

8.2.2. Organizarea locului de muncă în vederea îndeplinirii sarcinilor repartizate

8.2.3. Evaluarea stării de funcționare a mașinilor și instalațiilor agricole

8.2.4. Determinarea parametrilor funcționali ai mașinilor, utilajelor și instalațiilor agricole

Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate;

Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activității profesionale desfășurate

Atitudini

8.3.3. Preocuparea permanentă pentru identificarea corectă a parametrilor funcționali

8.3.5. Preocuparea permanentă pentru realizarea unor lucrări de calitate

8.3.6. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă

Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Mașini de recoltat

Enunțul temei pentru proba practică: Să se execute pregătirea pentru lucru a agregatelor de recoltat plante furajere (cositori)

Pentru proba orală: Utilizând limbajul tehnic de specialitate, prezentați operațiile de pregătire și reglare efectuate, argumentați alegerea S.D.V.-urilor necesare realizării sarcinilor de lucru

Sarcini de lucru:

1. Organizarea locului de muncă pentru efectuarea sarcinii primite
2. Alegerea materialelor și a S.D.V.-urilor necesare
3. Pregătirea cositorilor pentru lucru
4. Efectuarea reglajelor
5. Verificarea calității lucrării conform normativelor în vigoare
6. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor și protecția mediului la efectuarea operațiilor

Timp de lucru: maxim 90 min.

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Criteriul 1 Primirea și planificarea sarcinii de lucru (20 p)	Organizarea locului de muncă pentru efectuarea sarcinii primite	10 p			
		Alegerea materialelor, sculelor și dispozitivelor necesare pentru îndeplinirea sarcinii de lucru	10 p			
2.	Criteriul 2 Realizarea sarcinii de lucru (50 p)	Executarea operațiilor de pregătirea cositorilor	15 p			
		Realizarea reglajelor	20 p			
		Verificarea calității lucrării conform normativelor în vigoare	5 p			
		Respectarea normelor de protecția muncii și a mediului la efectuarea operațiilor	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Criteriul 1 Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru realizate (30 p)	Utilizarea termenilor de specialitate în descrierea operațiilor efectuate	10 p			
		Descrierea procesului de pregătire și reglare	10 p			
		Argumentarea alegerii mijloacelor de lucru necesare realizării sarcinilor primite	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<div></div>	Cu punctajul final	<div></div>
----------------	-------------	-----------------------------------	-------------

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data: