

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE TEMA 4

în vederea certificării calificării profesionale,
Anul școlar:; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **Mecanic echipamente pentru foraj- extractie**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMENCȘ 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe

3.1.1. Noțiuni generale despre organele de mașini

3.1.2. Organe de mașini simple

6.1.1. Noțiuni generale despre tehnologia asamblării

8.1.2. Echipamente folosite la forarea sondelor

9.1.1. Utilaje pentru exploatarea sondelor în erupție, pompaj și manipularea fluidelor

Abilități:

3.2.1. Corelarea cauză-efect cu privire la consecințele solicitărilor mecanice simple asupra organelor de mașini

8.2.4. Montarea echipamentelor folosite la forarea sondelor

9.2.1. Selectarea utilajelor și utilajelor pentru exploatarea sondelor în erupție, pompaj și manipularea fluidelor

9.2.2. Pregătirea utilajelor folosite pentru extracție țitei și gaze:

Atitudini:

3.3.3. Receptivitate pentru dezvoltarea capacității de a executa sarcini de lucru sub supraveghere

4.3.1. Respectarea normelor ergonomice la locul de muncă

4.3.2. Respectarea procedurilor de lucru

6.2.1. Realizarea schemei de asamblare a unui produs simplu

6.2.2. Alegerea SDV-urilor/utilajelor necesare executării operațiilor pregătitoare aplicate pieselor în vederea asamblării

6.2.3. Utilizarea SDV-urilor/utilajelor în vederea executării operațiilor pregătitoare aplicate pieselor în vederea asamblării

9.3.1. Planifică activități de pregătirea locului de muncă pentru utilizarea utilajelor utilizate în extracție țitei și gaze, pentru realizarea programului primit;

Titlu temă pentru proba practică: *Efectuează pregătirea pentru montare a arborelui cotit într-o transmisie mecanică*

Enunțul temei pentru proba practică:

Efectuează în condiții optime de lucru pregătirea pentru montare a arborelui cotit într-o transmisie mecanică

Sarcini de lucru:

1. Luarea de măsuri pentru evitarea riscurilor de accidentare
2. Alegerea SDV-urilor necesare operației de demontare, verificarea și montarea montare a arborelui cotit într-o transmisie mecanică
3. Studiază schema de montaj
4. Verifică ovalitatea fusurilor
5. Verifică canalele de ungere
8. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, PSI, protecția mediului

Timp de lucru: 45 min

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20p)	1.Analiza sarcinilor de lucru și identificarea soluțiilor de rezolvare	5p			
		2.Selectează SDV-urile necesare efectuării sarcinii de lucru	5p			
		3.Întreține ordinea și curățenia la locul de muncă	5p			
		4.Respectă ordinea operațiilor	5p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (max 50 p)	5.Studiază schema de montaj	10 p			
		6. Verifică ovalitatea fusurilor	25p			
		7.Verifică canalele de ungere	10 p			
		8.Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, PSI, protecția mediului	5 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru (30 p)	1.Prezentarea succesiunii operațiilor tehnologice executate	10 p			
		2.Argumentarea utilizării SDV-urilor specific operațiilor executate	10 p			
		3.Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate în comunicare cu privire la sarcinile de lucru realizate	5 p			
		4.Prezentarea normelor de sănătate și securitate în muncă specifice lucrărilor executate.	5 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL ⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL ⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<div></div>	Cu punctajul final	<div></div>
----------------	-------------	-----------------------------------	-------------

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data: