

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,
Anul școlar:; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **OPERATOR LA EXTRAȚIA, TRATAREA, TRANSPORTUL ȘI DISTRIBUȚIA GAZELOR**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMENCȘ 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe

3.1.3.4. Organe pentru conducerea și închiderea circulației fluidelor

7.1.3.Echipamente și instalații de suprafață pentru sondele de țigăi și gaze

8.1.2.Cunoașterea operațiilor de prelucrare a gazelor de sondă

Abilități:

3.2.25. Alegerea SDV-urilor necesare montării organelor de închidere a circulației fluidelor

3.2.26. Utilizarea SDV-urilor în vederea montării organelor de închidere a circulației fluidelor

3.2.27. Montarea organelor de închidere a circulației fluidelor

3.2.28. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate

Atitudini:

3.3.5. Asumarea inițiativei în rezolvarea problemelor specifice locului de muncă

3.3.6. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă

3.3.7. Adoptarea unei atitudini responsabile față de protecția mediului

3.3.8. Preocuparea pentru colectarea și transmiterea informațiilor relevante cu privire la construcția și funcționarea echipamentelor de lucru utilizate

3.3.9. Asumarea răspunderii pentru prevenirea și reducerea impactului negativ al activității proprii asupra mediului

3.3.10. Respectarea termenelor/ timpului de realizare a sarcinilor

Titlu temă pentru proba practică: Separarea impurităților solide și lichide la sonde de gaze

Enunțul temei pentru proba practică:

Efectuați operații de separare a impurităților solide și lichide la sonde

Sarcini de lucru:

1. Alegerea SDV-urilor necesare executării operației de separare a impurităților solide și lichide la sonde
2. Identificarea factorilor de risc în executarea operațiilor
3. Identificarea tipului de separator
4. Verificarea stării robinetului de scurgere,
5. Scurgerea impurităților din separator
6. Verificarea a stării burlanului orizontal,
7. Verificarea supapei de siguranță
8. Respectarea normelor de sanătate și securitate în muncă, PSI, protecția mediului.

Timp de lucru: 90 min

Materiale, echipamente necesare realizării temei propuse:

1. Echipament de separare
2. Trusa de scule pentru înlocuire
3. Echipament divers (ventile, membrane)
4. Detector de gaze

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	1.Alegerea SDV-urilor necesare executării operației de separare a impurităților solide și lichide la sonde	10p			
		2.Identificarea factorilor de risc în executarea operațiilor	10p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (max 50 p)	3.Identificarea tipului de separator	5p			
		4. Verificarea starii robinetului de scurgere,	10p			
		5. Scurgerea impurităților din separator	10p			
		6.Verificarea a starii burlanului orizontal,	10p			
		7. Verificarea supapei de siguranța	10p			
		8.Respectarea normelor de sanatare și securitate in muncă, PSI, protecția mediului	5p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru (30 p)	9.Prezentarea succesiunii operațiilor tehnologice executate în scopul înlocuirii duzei capului de erupție	10 p			
		10.Argumentarea utilizării SDV-urilor specific operațiilor executate	10 p			
		11.Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate în	5 p			

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

		comunicare cu privire la sarcinile de lucru realizate				
		12.Prezentarea normelor de sănătate și securitate în muncă specifice lucrărilor executate.	5 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table>		Cu punctajul final	
	Cu punctajul final			

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):

.....