

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**FIȘA DE EVALUARE TEMA 31**

în vederea certificării calificării profesionale,  
**Anul școlar: .....; sesiunea: .....**

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **OPERATOR LA EXTRAȚIA, TRATAREA, TRANSPORTUL ȘI DISTRIBUȚIA GAZELOR**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMENCȘ 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe**

2.1.3. Mijloace utilizate în atelierul de lăcătușerie pentru măsurarea și verificarea dimensiunilor geometrice (Șublere, micrometre, echer, rigle de control)

3.1.2. Organe de mașini simple. Organe de asamblare

6.1.3. Asamblări demontabile

7.1.2. Parametrii fizici ai fluidelor și factorii de zăcământ care intervin în extracția țigului și gazelor asociate.

7.1.3. Echipamente și instalații de suprafață pentru sondele de țig și gaze

**Abilități:**

2.2.6. Alegerea mijloacelor de măsurat și verificat în funcție de mărimea fizică de măsurat

2.2.7. Utilizarea mijloacelor de măsurat și verificat lungimi, unghiuri, suprafețe

3.2.3. Alegerea șuruburilor, piulițelor și șaburilor, conform documentației tehnice, în vederea executării asamblărilor filetate

7.2.4. Efectuarea de prelevări de probe de la gura sondei, etalonari

7.2.5. Efectuarea unor calcule de debite, densități, presiuni, volume

7.2.6. Asigurarea funcționării echipamentelor și instalațiilor de suprafață în concordanță cu parametrii stabiliți și în condiții de siguranță

**Atitudini:**

2.3.1. Respectarea cerințelor ergonomice la locul de muncă

2.3.6. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă

2.3.7. Adoptarea unei atitudini responsabile față de protecția mediului

3.3.8. Preocuparea pentru colectarea și transmiterea informațiilor relevante cu privire la construcția și funcționarea echipamentelor de lucru utilizate

6.3.5. Respectarea termenelor/ timpului de realizare a sarcinilor

6.3.6. Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme.

**Titlu temă pentru proba practică:** Modificarea debitului la o sonda în erupție naturală prin acționarea unei duze reglabile

**Enunțul temei pentru proba practică:**

Efectuați manevrele necesare modificării debitului la o sondă în erupție naturală prin acționarea unei duze reglabile

**Sarcini de lucru:**

1. Executarea operației de modificare debit prin intermediul duzei reglabile.
2. Scurgerea presiunii pentru izolarea și înlocuirea unei duze reglabile defecte.
3. Alegerea SDV-urilor necesare executării operației de modificare debit prin intermediul duzei reglabile
4. Demontarea duzei reglabile.
5. Verificarea etanșeității și funcționalității unei duze reglabile
6. Executarea operațiilor de dezizolare în vederea montării duzei reglabile.
7. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, PSI, protecția mediului.

**Timp de lucru:** 60 min

**Materiale, echipamente necesare realizării temei propuse:**

1. Echipamente, scule pentru schimbare duză (duză fixă, dorn special, piuliță de siguranță, pârgă cu gheare)
2. Truse de chei
3. A.M.C-uri (manometru)

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20p)</b>	1.Analiza sarcinilor de lucru și identificarea soluțiilor de rezolvare	10p			
		2.Alegerea SDV-urilor necesare executării operației de schimbare a duzei cartuș la capul de erupție	10p			
2.	<b>Realizarea sarcinii de lucru (max 50 p)</b>	3. Executarea operației de modificare debit prin intermediul duzei reglabile.	5p			
		4. Scurgerea presiunii pentru izolarea si înlocuirea unei duze reglabile defecte.	10p			
		5.Alegerea SDV-urilor necesare executării operației de modificare debit prin intermediul duzei reglabile	5p			
		6. Demontarea duzei reglabile.	10p			
		7. Verificarea etanșeitatii si functionalității unei duze reglabile	10p			
		8. Executarea operațiilor de dezizolare în vederea montarii duzei reglabile.	5p			
		9.Respectarea normelor de sanatate și securitate in muncă, PSI, protecția mediului	5p			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru (30 p)</b>	8.Prezentarea succesiunii operațiilor tehnologice executate	10 p			
		9.Argumentarea utilizării SDV-urilor specific operațiilor executate	10 p			
		10.Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate în	5 p			

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

		comunicare cu privire la sarcinile de lucru realizate				
		11.Prezentarea normelor de sănătate și securitate în muncă specifice lucrărilor executate.	5 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>						

---

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

**Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<table><tr><td></td><td><b>Cu punctajul final</b></td><td></td></tr></table>		<b>Cu punctajul final</b>	
	<b>Cu punctajul final</b>			

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):  
.....

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....