

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **SCULER-MATRIȚER**

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe**

**4.1.2.** Mijloace de măsurare și control utilizate pentru realizarea pieselor conform documentației tehnice;

**8.1.1.** Mașini și utilaje specifice lucrărilor de sculărie și matrițerie;

**8.1.2.** Scheme de lucru a mașinilor unelte specifice: Scule specifice, Dispozitive specifice, Verificatoare specifice,

**8.1.4.** Matrițe: Tehnologia de execuție a matrițelor;

**8.1.6.** Norme de SSM, de protecția mediului și PSI specifice;

**Abilități**

**4.2.6.** Selectarea mijloacelor de măsurare și control specifice pentru fiecare din mărimile tehnice măsurate;

**8.2.1.** Utilizarea informațiilor din documentația tehnică privind condițiile impuse mașinilor și utilajelor specifice lucrărilor de sculărie și matrițerie;

**8.2.19.** Identificarea părților componente ale matrițelor simple;

**8.2.21.** Enumerarea operațiilor de matrițare la rece;

**8.2.22.** Efectuarea operațiilor simple de matrițare la rece: îndoire, ambutisare, fasonare, formare prin presare;

**8.2.26.** Aplicarea normelor de SSM, de protecția mediului și PSI specifice lucrărilor de sculărie și matrițerie;

*Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate;*

*Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activității profesionale desfășurate.*

**Atitudini**

**8.3.4.** Respectarea procedurilor de lucru;

**8.3.6.** Adoptarea unei atitudini responsabile față de mediu.

**8.3.7.** Respectarea normelor de SSM, de protecția mediului și PSI specifice prelucrării;

**Titlu temă pentru proba practică extrasă:** Curățarea și spălarea matriței după producție.

**Enunțul temei pentru proba practică:** Realizați operațiile necesare curățării și spălării matriței după producție.

**Sarcini de lucru:**

1. Evaluarea vizuală a componentelor matriței
2. Verificarea zonei care trebuie curățate
3. Alegerea sculelor necesare pentru efectuarea operației
4. Efectuarea operației de curățare și spălare
5. Evaluarea operației efectuate

**Pentru proba orală** veți argumenta modul de alegere a parametrilor regimului de aşchiere, veți justifica alegerea SDV-urilor utilizate și veți descrie procesul tehnologic de execuție al piesei date.

**Timp de lucru: 1 oră**

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea sarcinii de lucru (max 20 p)	Evaluarea vizuală a componentelor matriței	5 p			
		Verificarea zonei care trebuie curățate	5 p			
		Alegerea sculelor necesare pentru efectuarea operației	10 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (max 50 p)	Efectuarea operației de curățare și spălare	30 p			
		Evaluarea operației efectuate	10 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea sarcinii de lucru (30 p)	Argumentarea necesității operației executate	10 p			
		Justificarea alegerii SDV-urilor utilizate	5 p			
		Descrierea procesului tehnologic efectuat	10 p			
		Utilizarea terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinii de lucru	5 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

## Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

[illegible]

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

	<b>Admis</b>		<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
			<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>
	<b>Respins</b>		<b>Cu punctajul final</b>				

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):

.....

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....