

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC
FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:.....; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **TINICHIGIU VOPSITOR AUTO**

Standardul de pregătire profesională (SPP) aprobat prin **ordinul MENCS 4121/13.06.2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe:

8.1.1. Cadrul automobilului: rolul și condițiile impuse cadrului, construcția cadrului, defecte și remedieri al

8.1.2. Caroseria automobilului

- Rolul, condițiile impuse și clasificarea caroseriilor, ventilarea și încălzirea caroseriilor

8.1.4. Securitatea caroseriilor automobilelor.

8.1.7. Tehnologii moderne de întreținere și remediere a caroseriilor

8.1.8. Norme de sănătatea și securitatea muncii, de prevenire și stingere a incendiilor și de protecție a mediului

Abilități:

8.2.1. Identificarea părților constructive ale cadrului și caroseriei;

8.2.2. Folosirea terminologiei de specialitate pentru a comunica în legătură cu părților constructive ale cadrului și caroseriei, respectiv cu defectele, întreținerea și repararea acestora

8.2.2. Aplicarea legislației și reglementărilor privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor;

8.2.5. Stabilirea unei tehnologii de remediere a elementelor de caroserie pentru o situație dată;

8.2.8. Remedierea principalelor elemente deformate

8.2.9. Prezentarea unui raport de activitate.

8.2.10. Aplicarea normelor de sănătatea și securitatea muncii, de prevenire și stingere a incendiilor și de protecție a mediului

Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate

Comunicarea / Raportarea rezultatelor activității profesionale desfășurate

Atitudini:

8.3.1. Menținerea unui interes continuu față soluțiile tehnologice moderne pentru cadrul și caroseria autovehiculelor;

8.3.2. Urmărirea continuă a noutăților cu privire la materialele și tehnicile de întreținere / reparare a elementelor de caroserie;

8.3.3. Accesarea unor surse variate pentru a obține informații necesare rezolvării unor probleme specifice locului de muncă (Internet, baze de date etc.);

8.3.4. Respectarea procedurilor interne cu privire la întreținerea și repararea elementelor de caroserie automobilelor;

8.3.5. Colaborarea eficientă cu ceilalți angajați;

8.3.6. Pregătirea atentă a locului de muncă și menținerea curățeniei, astfel încât să asigure condiții bune pentru el și pentru colegii de echipă;

8.3.7. Asumarea și menținerea unui comportament responsabil față de îndeplinirea a sarcinilor primite, utilizarea corectă a mijloacelor de lucru, utilizarea rațională a resurselor, protecția mediului și reciclarea

8.3.8. Asumarea inițiativei pentru rezolvarea unor probleme specifice întreținerii și reparării elementelor de caroserie;

8.3.9. Respectarea normelor de sănătatea și securitatea muncii, de prevenire și stingere a incendiilor și de protecție a mediului

Asumarea și menținerea unui comportament responsabil față de îndeplinirea sarcinilor primite, utilizarea corectă a mijloacelor de lucru, utilizarea rațională a resurselor, protecția mediului și reciclarea deșeurilor

Asumarea inițiativei pentru rezolvarea unor probleme specifice

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Înlocuirea pragului lateral dreapta la un automobil

Enunțul temei pentru proba practică:

Înlocuiți pragul lateral dreapta a unui automobile în condiții optime de muncă și de securitate.

Pentru proba orală: Utilizând limbajul tehnic adecvat, descrieți modul de lucru, argumentați alegerea S.D.V.–urilor necesare realizării sarcinilor de lucru, precizați normele de securitate și sănătate la locul de muncă, normele de prevenire și stingere a incendiilor

Sarcini de lucru:

1. Pregătirea pragului lateral
2. Alegerea SDV-urilor necesare pentru executarea lucrării
3. Demontarea ușii față și spate dreapta
4. Demontarea componentelor necesare din ansamblu (aripa față)
5. Montarea pragului lateral
6. Montarea ușii față și spate dreapta
7. Remontarea aripiei față
8. Verificarea operației executate
9. Aplicarea normelor de securitate și sănătate la locul de muncă, normelor de prevenire și stingere a incendiilor, principiilor ergonomice în organizarea locului de muncă

Timp de lucru: 120 min

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea sarcinilor de lucru și organizarea locului de muncă (max. 20 puncte)	Alegerea materialelor necesare executării lucrării	5 p			
		Identificarea SDV- urilor	10 p			
		Amenajarea ergonomică a locului de muncă	5 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (max. 50 puncte)	Respectarea succesiunii logice a operațiilor de montare-demontare a componentelor din ansamblu (aripa față)	10 p			
		Realizarea corectă a operației de înlocuire prag	15 p			
		Utilizarea corespunzătoare a mijloacelor de lucru ș I pieselor de schimb necesare executării lucrării	15p			
		Verificarea calității lucrării	5 p			
		Respectarea NTSM, PSI și a normelor de protecție a mediului	5 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea lucrării executate (max. 30 puncte)	Utilizarea limbajului tehnic	5 p			
		Argumentarea alegerii S.D.V.– urilor necesare realizării sarcinilor de lucru	5 p			
		Descrierea modului de lucru	15 p			
		Cunoașterea legislației și reglementărilor privind S.S.M. și P.S.I. la locul de muncă	5 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL ⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL ⁶						

Întrebările Comisiei⁷

¹Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

²Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

**Cu
punctajul
final**

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....