

## EVALUAREA CANDIDAȚILOR

Proba specifică categoriilor:

- (a) personal didactic din CJRAE/CMBRAE) ;
- (b) personal didactic din CSEI)/școli speciale.

va consta într-un:

- realizarea unui eseu având ca temă soluționarea unei petiții din domeniul învățământului special sau special integrat/activității din CJRAE/CMBRAE;
- rezolvarea a 10 itemi din legislația specifică fiecărei categorii pentru care a optat candidatul;

### **Barem de evaluare**

#### **Eseu 50 puncte**

#### **Răspunsurile la cei 10 itemi 50 puncte:**

#### **Se acordă câte 10 puncte pentru fiecare probă privind criteriile tehnice**

- Redactarea pe cel mult două pagini format A4, având următoarea formatare: portret, margini sus, jos, dreapta 1,5 cm și stânga 2,5 cm, formatare paragraf: spațiere înainte - 0p, spațiere după – 6p, spațiere linie – multiplu: 1,15p, font și mărime - Calibri 12 justified.

#### **Se acordă câte 10 puncte pentru fiecare probă privind corectitudinea exprimării în limba română (ortografie, gramatică) și stil de elaborare**

- Formulări corecte în limba română, respectarea ortografiei și punctuației,
- Originalitate și stil propriu, aspecte specifice candidatului.

#### **Se acordă câte 30 puncte pentru fiecare probă privind criteriul calitativ**

##### **a. Eseu**

- Prezentarea problemei-5 puncte
- Structurarea clară a ideilor și respectarea unei structuri formale a eseului (propoziția de

introducere/formularea ipotezei, cuprins/susținerea ipotezei, concluzii) -15 puncte

- Identificarea soluțiilor posibile, prezentarea argumentelor și elaborarea ideilor de suport în sprijinul soluțiilor identificate-10 puncte

**b. Soluțiile propuse pentru 10 itemi:** Se vor acorda 3 puncte/răspuns corect.

### **Probă specifică pentru departajare**

Având ca punct de plecare descrierea uneia dintre dizabilitățile cognitive, emoționale, motrice, deficitului de atenție, hiperactivității, dificultăților de învățare, comportamentale, relaționare etc. descrise în documente relevante în școala de masă, elaborați un **plan de acțiune pentru crearea unui mediu de învățare incluziv**, în maxim 2 pagini, în vederea integrării în școala de masă a copiilor cu CES. Aveți în vedere desfășurarea unor activități cu părinții/elevii/cadrele didactice/comunitate/etc urmând pașii:

- Descrierea succintă a dizabilității;
- Implicațiile asupra învățării;
- Activitatea propusa;
- Strategii/metode de învățare/comunicare/colaborare/ ;
- Resurse;
- Evaluare.

**Barem de evaluare: 50 puncte**

### **Se acordă câte 10 puncte pentru criteriile tehnice**

- Redactarea pe cel mult două pagini format A4, având următoarea formatare: portret, margini sus, jos, dreapta 1,5 cm și stânga 2,5 cm, formatare paragraf: spațiere înainte - 0p, spațiere după – 6p, spațiere linie – multiplu: 1,15p, font și mărime - Calibri 12 justified.

### **Se acordă câte 10 puncte pentru corectitudinea exprimării în limba română (ortografie, gramatică) și stil de elaborare**

- Formulări corecte în limba română, respectarea ortografiei și punctuației;
- Originalitate și stil propriu, aspecte specifice candidatului.

**Se acordă 30 puncte privind criteriul calitativ, respectiv câte 5 puncte pentru fiecare din pași.**