

## BIBLIOGRAFIE

- Legea Educației Naționale nr. 1 din 2011;
- Ordin nr. 3124/2017 privind aprobarea metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări specifice de învățare
- Ordinul nr.1985/1305/5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;
- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5555/07.10.2011 pentru aprobarea Regulamentului privind funcționarea centrelor județene / al municipiului București de resurse și de asistență educațională;
- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5573/7.10.2011 privind Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat;
- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5574/7.10.2011 privind Metodologia de organizare și funcționare a serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în școlile de masă;
- Ordinul Nr. 5079/2016 privind aprobarea regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5259/12.11.2019 privind METODOLOGIA - CADRU PRIVIND MOBILITATEA PERSONALULUI DIDACTIC DE PREDARE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021 – Art. referitoare la CJRAE și învățământ special;
- Adresa MEN nr. 31.736/18.02.2013, privind ocuparea posturilor didactice din SEOSP – CJRAE;
- Ordinul nr. 3.622/2018 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial.