

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **CONFEȚIONER TÂMPLĂRIE DIN ALUMINIU ȘI MASE PLASTICE**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: O.M.E.N.C.S. nr. 4121/13.06.2016

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe

2.1.1. Atelierul de lăcătușerie

2.1.3. Mijloace utilizate în atelierul de lăcătușerie pentru măsurarea și verificarea dimensiunilor geometrice

2.1.4. Operații pregătitoare aplicate semifabricatelor în vederea executării pieselor

2.1.5. Debitarea manuală a semifabricatelor

4.1.2. Mijloace de măsurare și control utilizate pentru realizarea pieselor conform documentației tehnice

4.1.3. Precizia prelucrării și asamblării pieselor

7.1.1. Tâmplăria din aluminiu și mase plastice

7.1.3. Operațiile fluxului tehnologic la prelucrarea componentelor tâmplăriei din aluminiu și mase plastice:

Abilități

2.2.1. Organizarea locului de muncă

2.2.6. Alegerea mijloacelor de măsurat și verificat în funcție de mărimea fizică de măsurat

2.2.15. Calculul dimensiunilor maxime și minime ale pieselor, conform desenelor de execuție

2.2.16. Debitarea manuală a semifabricatelor

2.2.17. Executarea controlului calității semifabricatelor debitate

4.2.17. Verificarea preciziei de prelucrare a unei piese;

7.2.7. Alegerea SDV-urilor și utilajelor în funcție de operația tehnologică executată în vederea prelucrării componentelor tâmplăriei din aluminiu și mase plastice;

7.2.18. Executarea controlului calității componentelor prelucrate;

Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate

Comunicarea/Raportarea rezultatelor activității profesionale desfășurate

Utilizarea mijloacelor de măsurat și verificat lungimi, unghiuri, suprafețe

Utilizarea SDV-urilor și utilajelor în funcție de operația de lăcătușerie executată

Alegerea mijloacelor de măsurare specifice în vederea determinării abaterilor dimensionale, de formă și poziție ale pieselor

Alegerea profilelor necesare executării componentelor tâmplăriei din aluminiu și mase plastice, corespunzătoare din punct de vedere estetic;

Utilizarea semnificației simbolurilor specifice tâmplăriei din aluminiu și mase plastice;

Atitudini

2.3.1. Respectarea cerințelor ergonomice la locul de muncă

2.3.3. Respectarea prescripțiilor din desenele de execuție la realizarea pieselor prin operații de lăcătușerie

2.3.7. Adoptarea unei atitudini responsabile față de protecția mediului

4.3.8. Respectarea normelor de protecție a mediului și de colectare selectivă a deșeurilor

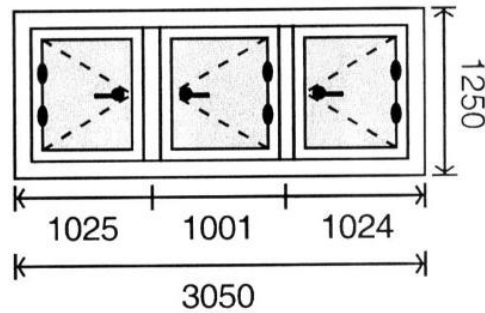
7.3.6. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă;

7.3.7. Respectarea normelor de prevenire și stingere a incendiilor (PSI);

Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme

Titlu temă probă practică: Frezarea drenurilor pentru apă și a locașurilor cremon pentru un avizier în 3 canate, cu dimensiunile de 3050 x 1250 mm.

Enunțul temei pentru proba practică: Executați drenurilor pentru apă și a locașurilor cremon pentru ansamblul dat.



Sarcini de lucru:

1. Citirea și interpretarea desenului de execuție al ansamblului
2. Identificarea elementelor componente ale ansamblului
3. Efectuarea reglajelor și a verificărilor în vederea frezării profilului
4. Frezarea drenurilor pentru apă
5. Frezarea locașurilor pentru cremoane
6. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, PSI și protecția mediului.

Pentru proba orală veți descrie reglajele și verificările efectuate în vederea frezării profilului, veți descrie operațiile de frezare executate, veți enumera normele de sănătate și securitate în muncă pe care le-ați respectat pentru executarea piesei.

Timp de lucru: 60 de minute

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max. 20 puncte)	1. Citirea corectă a desenului de execuție al ansamblului	5 p			
		2. Organizarea ergonomică a locului de muncă	5 p			
		3. Identificarea și ordonarea corectă a elementelor componente și ale accesoriilor	5 p			
		4. Alegerea corectă a sculelor și dispozitivelor în funcție de profilul de prelucrat	5 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (max. 50 puncte)	1. Pregătirea locului de muncă și verificarea funcționării corecte a mașinii	5 p			
		2. Efectuarea corectă a reglajelor mașinii în vederea frezării	10 p			
		3. Executarea corectă a operației de frezare a drenurilor pentru apă	10 p			
		4. Executarea corectă a operației de frezare a cremoanelor	10 p			
		5. Verificarea calității piesei executate	5 p			
		6. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (max. 30 puncte)	1. Descrierea reglajelor și verificărilor efectuate în vederea frezării profilului	5 p			
		2. Descrierea operațiilor de frezare executate	15 p			
		3. Enumerarea normelor de sănătate și securitate în muncă respectate pe parcursul executării piesei	5 p			
		4. Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate în comunicare cu privire la sarcinile de lucru realizate	5 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

Întrebările Comisiei⁷

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100 p – 95 p	94,99 p – 85 p	84,99 p – 75 p	74,99 p – 60 p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table>		Cu punctajul final	
	Cu punctajul final			

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):

.....