

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: Frigotehnist

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: OMENCS nr. 4121/2016

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe:

8.1.2. Tipuri de instalații cu comprimare mecanică de vapori și aparate componente acestui tip de instalații

9.1.6. Analizarea semnelor de bună funcționare

9.1.9. Realizarea probelor de verificare după montarea aparatelor

10.1.1. Identificarea funcționării anormale în funcționarea instalației frigorifice

10.1.2. Manevre de oprirea instalației frigorifice

10.1.3. Defecțiuni ce apar la aparatele instalației frigorifice

Abilități:

8.2.4. Selectarea corectă a aparatelor componente și localizarea lor în cadrul instalației frigorifice cu comprimare mecanică de vapori

8.2.8. Citirea / interpretarea schemelor / simbolurilor instalațiilor frigorifice sau de aparate în funcție de particularitățile constructive

9.2.9. Urmărirea funcționării în condiții normale a instalației

9.2.10. Efectuarea probelor după montare

9.2.11. Supravegherea / măsurarea parametrilor de funcționare din instalațiile frigorifice și încadrarea acestora în limitele normale

9.2.12. Completarea foii de observație zilnică

10.2.1. Detectarea și interpretarea simptomelor anormale în funcționarea aparatelor instalației frigorifice

10.2.2. Executarea manevrelor de oprirea instalației în vederea remedierii defecțiunilor

10.2.3. Amenajarea zonei de lucru cu mijloace de muncă, resurse, piese în vederea efectuării operațiilor de reparații

10.2.4. Remedierea defectelor ce apar la mașini și aparate din instalația frigorifică

10.2.5. Efectuarea probelor de presiune după remedieri și reparații

10.2.6. Efectuarea probelor de etanșeitate după remedieri și reparații

10.2.9. Citirea / interpretarea aparatelor de măsură pentru o bună funcționare a aparatelor și instalației frigorifice

10.2.10. Executarea lucrărilor de reparație conform documentației

10.2.12. Colectarea selectivă a deșeurilor (agenți frigorifici , ulei uzat) în vederea reciclării/distrugerii lor

Aptitudini:

Asumarea la locul de muncă a calității lucrărilor / sarcinilor încredințate

Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme

Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă și de protecția mediului specifice sarcinilor de lucru încredințate

Titlu temă pentru proba practică extrasă:

REMEDIEREA DEFECȚIUNILOR UNEI VITRINE FRIGORIFICE

Enunțul temei pentru proba practică:

Remedierea defectului de oprire în timpul funcționării ce apare la o vitrină frigorifică cu compresor SCROLL

Sarcini de lucru:

1. Identificarea aparatelor de la o vitrină frigorifică și precizarea rolului lor în cadrul instalației
2. Identificarea cauzelor ce conduc la oprirea motocompresorului: vaporizator neacoperit cu zăpadă, zgomote în cilindrul compresorului, încălzirea excesivă a pieselor aflate în mișcare, etc.
3. Efectuarea manevrelor de pornire/oprire a instalației
4. Recuperarea agentului frigorific
4. Remedierea defectelor prin înlocuirea piesei uzate
5. Verificarea etanșeității instalației
6. Încărcarea cu agent frigorific
7. Respectarea normelor de sănătatea și securitatea muncii și utilizarea echipamentului de protecție specific locului de muncă

Pentru proba orală: veți identifica aparatele dintr-un vitrină frigorifică cu explicarea rolului lor în cadrul instalației, veți identifica posibile cauze ale apariției defectelor, veți descrie lucrările de remediere efectuate **și** veți enumera normele de sănătatea și securitatea muncii, de prevenirea și stingerea incendiilor specifice locului de muncă.

Timp de lucru 90 de minute

Materiale, echipamente necesare realizării temei propuse:

1. Vitrină frigorifică cu compresor SCROLL
2. SDV-uri
3. AMC-uri
4. Trusa frigotehnistului
5. Ventilator
6. Pompă de vid

| Nr. crt. | A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică | Indicatori de realizare ² | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat | | |
|---|---|--|----------------------------|-----------------|-------------|-------------|
| | | | | Evaluator 1 | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1. | Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p) | 1. Identificarea aparatelor dintr-o vitrină frigorifică și precizarea rolului lor | 10 p | | | |
| | | 2.Alegerea SDV-urilor, AMC-urilor necesare intervenției | 5 p | | | |
| | | 3.Organizarea locului de muncă | 5 p | | | |
| 2. | Realizarea sarcinii de lucru (max.50 p) | 1.Identificarea cauzelor posibile ce conduc la oprirea compresorului | 10 p | | | |
| | | 2.Efectuarea manevrelor de oprire/pornire | 10p | | | |
| | | 3.Recuperarea/încărcarea instalației cu agent frigorific | 10p | | | |
| | | 4.Înlocuirea piesei uzate și verificarea etanșeității instalației | 10p | | | |
| | | 5.Respectarea normelor de sănătatea și securitatea muncii și utilizarea echipamentului de protecție specific locului de muncă. | 10p | | | |
| TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ³ | | | 70 p | | | |
| Nr. crt. | B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală | Indicatori de realizare | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat | | |
| | | | | Evaluator 1 | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1. | Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (max30 p) | 1.Prezentarea lucrărilor de remediere efectuate în succesiunea lor tehnologică și a rezultatelor obținute | 10 p | | | |
| | | 2.Enumerarea normelor de sănătatea și securitatea muncii și protecția mediului ce trebuie respectate | 10 p | | | |
| | | 3.Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate în comunicare cu privire la sarcinile de lucru realizate | 10 p | | | |
| TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁴ | | | 30 p | | | |
| PUNCTAJ TOTAL ⁵ | | | 100 p | | | |
| PUNCTAJ FINAL ⁶ | | | | | | |

¹Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

²Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

| ÎNTREBARE | Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului |
|-----------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

[illegible]

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

| | | | | | |
|-------|--------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| Admis | Cu punctajul final | 100p – 95 p | 94,99p – 85p | 84,99p – 75p | 74,99p – 60p |
| | | | | | |
| | Cu calificativul | Excelent | Foarte bine | Bine | Satisfăcător |
| | | | | | |

| | | |
|---------|--------------------------|--|
| Respins | Cu punctajul final | |
|---------|--------------------------|--|

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....