

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**TEMA 2**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **LĂCĂTUȘ CONSTRUCȚII STRUCTURI AERONAVE**

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe:**

**8.1.3.** Interpretarea datelor necesare din:

- a) Desene tehnice;
- b) Fișe tehnologice;
- c) Cataloage ilustrate pentru componente, repere, scule și echipamente;

**8.1.11.** Scule, dispozitive, utilaje specializate, gabarite de asamblare.

**8.1.12.** Procedee tehnologice de asamblare a subansamblelor și ansamblelor mari.

**8.1.13.** Controlul subansamblelor și ansamblelor mari: aparate de măsură și control, șabloane de control.

**8.1.14.** Norme de sănătatea și securitatea muncii, de prevenire și stingere a incendiilor și de protecție a mediului specifice lucrărilor de fabricație a structurii aeronavelor.

**Abilități:**

**8.2.5.** Decodificarea desenelor tehnice.

**8.2.7.** *Utilizarea fișelor tehnologice pentru identificarea ordinii operațiilor, a materialelor și SDV-urilor necesare.*

**8.2.15.** Selectarea sculelor, dispozitivelor și utilajelor conform documentației tehnice și utilizarea corectă a acestora în timpul lucrărilor efectuate.

**8.2.16.** Execuția subansamblelor și ansamblelor mari respectând tehnologiile specifice în aviație și criteriile de calitate.

**8.2.17.** Selectarea aparatelor de măsură și control conform documentației tehnice.

**8.2.18.** Efectuarea controlului subansamblelor și ansamblelor mari respectând procedurile de calitate.

**8.2.20.** *Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate în limba engleză.*

**8.2.21.** *Comunicarea/Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate.*

**Atitudini:**

**8.3.1.** Asumarea responsabilității pentru sarcina primită.

**8.3.2.** Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme

**8.3.4.** Respectarea cerințelor ergonomice la locul de muncă.

**8.3.8.** *Respectarea și aplicarea normelor de sănătatea și securitatea muncii, de prevenire și stingere a*

*incendiilor și de protecție a mediului specifice sarcinilor de lucru încredințate.*

**Titlu temă pentru proba practică extrasă: MONTARE PANOU BORD DE ATAC DERIVĂ**

**Enunțul temei pentru proba practică: MONTAȚI UN PANOU AL BORDULUI DE ATAC AL DERIVEI.**

**Sarcini de lucru:**

1. Studierea documentației tehnice;
2. Alegerea S.D.V – urilor, mașinilor și utilajelor necesare executării lucrării;
3. Executarea operațiilor pregătitoare
4. Executarea asamblării conform normelor din aviație;
5. Efectuarea controlului lucrării executate;
6. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, protecția mediului.

Pentru proba orală veți argumenta alegerea SDV-urilor și succesiunea operațiilor executate, veți descrie și justifica alegerea tehnologiilor de execuție a ansamblului în contextul rolului funcțional al acestuia, veți enumera normele de sănătate și securitate în muncă pe care le-ați respectat pentru executarea lucrării.

**Timp de lucru: 60 de minute**

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max. 20 puncte)	1. Interpretarea corectă a documentației tehnice	8 p			
		2. Alegerea corectă a SDV-urilor, mașinilor și utilajelor necesare conform prevederilor documentației tehnice	7 p			
		3.Organizarea locului de muncă	5 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (max. 50 puncte)	1. Respectarea succesiunii operațiilor, a prevederilor documentatiei tehnice și a normelor de calitate din aviație	15 p			
		2. Utilizarea SDV-urilor, mașinilor și utilajelor corespunzătoare fiecărei operații	15 p			
		3. Efectuarea controlului final	10 p			
		4.Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (max. 30 puncte)	1. Argumentarea alegerii SDV-urilor și a succesiunii operațiilor executate	5 p			
		2. Descrierea și justificarea alegerii tehnologiilor de execuție a ansamblului în contextul rolului functional al acestuia	15 p			
		3. Enumerarea normelor de sănătate și securitate în muncă respectate pe parcursul executării lucrării	5 p			
		4.Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate în comunicare cu privire la sarcinile de lucru realizate	5 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<table><tr><td></td><td><b>Cu punctajul final</b></td><td></td></tr></table>		<b>Cu punctajul final</b>	
	<b>Cu punctajul final</b>			

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):  
.....