

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: ***Mecanic agricol***

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe:**

**10.1.1.** Cerințe pentru lucrările agricole - pregătirea agregatului agricol pentru lucrări de:  
- semănat și plantat

**Abilități:**

**10.2.1.** Organizarea locului de muncă în vederea îndeplinirii sarcinii primite

**10.2.3.** Pregătirea utilajelor pentru semănat și plantat

*Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate;*

*Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activității profesionale desfășurate*

**Atitudini:**

**10.3.2.** Preocuparea permanentă pentru respectarea parametrilor tehnici pentru efectuarea lucrărilor

**10.3.4.** Respectarea normelor de protecția mediului

**10.3.6.** Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă

**10.3.7.** Preocupare pentru constituirea corectă a agregatelor

*Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme*

**Titlu temă pentru proba practică extrasă:** Agregatul pentru semanat cereale păioase

**Enunțul temei pentru proba practică:** Formați gregatul pentru semanat cereale păioase și efectuați reglajele specifice

Pentru proba orală: Utilizând limbajul tehnic de specialitate, descrieți modul de lucru, argumentați necesitatea realizării operațiilor de reglare

**Sarcini de lucru:**

1. Organizarea locului de muncă pentru efectuarea sarcinii primite
2. Alegerea sculelor și dispozitivelor necesare pentru îndeplinirea sarcinii de lucru
3. Cuplarea semănătorii la tractor
4. Cuplarea tiranților laterali și tirantul central la triunghiul de prindere a semănătorii
5. Reglarea lungimii marcatoarelor
6. Verificarea calității lucrării conform normativelor în vigoare
7. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor și protecția mediului la efectuarea operațiilor

**Timp de lucru:** maxim 90 minute

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Criteriul 1</b> <b>Primirea și planificarea sarcinii de lucru</b> <b>(20 p)</b>	Organizarea locului de muncă pentru efectuarea sarcinii primite	10 p			
		Alegerea utilajelor și SDV-urilor necesare pentru îndeplinirea sarcinii de lucru	10 p			
2.	<b>Criteriul 2</b> <b>Realizarea sarcinii de lucru</b> <b>(50 p)</b>	Cuplarea semănătorii la tractor	15 p			
		Cuplarea tiranților laterali și tirantul central la triunghiul de prindere a semănătorii	15 p			
		Reglarea lungimii marcatoarelor	5 p			
		Verificarea calității lucrării conform normativelor în vigoare	5 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor și protecția mediului la efectuarea operațiilor	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Criteriul 1</b> <b>Prezentarea și promovarea sarcinii realizate</b> <b>(30 p)</b>	Utilizează termenii tehnici specifici la descrierea operațiilor efectuate	10 p			
		Argumentarea necesității realizării operațiilor de reglare	10 p			
		Descrierea operațiilor executate	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL</b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL</b>						

<sup>1</sup>Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup>Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup>Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup>Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>		<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
		<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>		<b>Cu punctajul final</b>	
----------------	--	---------------------------	--

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1: .....  
 Evaluator 2: .....  
 Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):  
 .....