

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: MECANIC AGRICOL

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe:**

**9.1.1.** Operațiile de întreținere a masinilor, instalațiilor și utilajelor agricole:

- lucrări de întreținere curente
- lucrări de întreținere periodice

**Abilitați:**

**9.2.1.** Organizarea locului de muncă în funcție de specificul lucrării de executat

**9.2.2.** Executarea operațiilor de întreținere curente în conformitate cu instrucțiunile proprii de exploatare și întreținere

*Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate;*

*Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activității profesionale desfășurate*

**Atitudini:**

**9.3.3.** Respectarea indicațiilor din cartea tehnică pentru verificarea zilnică a stării de functionare a mașinilor, instalațiilor și utilajelor agricole.

**9.3.4.** Respectarea normelor de protecția mediului

**9.3.5.** Preocuparea permanentă pentru executarea unor lucrări de calitate.

*Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme*

**Titlu temă pentru proba practică extrasă:** Combine pentru recoltat cereale păioase

**Enunțul temei pentru proba practică:** Efectuați întreținerea tehnică zilnică a combinelor pentru recoltat cereale păioase.

**Sarcini de lucru:**

1. Organizarea locului de muncă pentru efectuarea sarcinii primite
2. Pregătirea utilajului, alegerea sculelor și dispozitivelor necesare pentru îndeplinirea sarcinii de lucru
3. Realizarea lucrărilor de întreținere zilnică
4. Verificarea calității lucrării conform normativelor în vigoare
5. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor și protecția mediului la efectuarea operațiilor

**Pentru proba orală** veți descrie operațiile efectuate în vederea întreținerii tehnice zilnice a combinelor pentru recoltat cereale păioase, veți argumenta necesitatea efectuării acestor operații utilizând limbajul de specialitate.

**Timp de lucru:** maxim 90 min.

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Primirea și planificarea sarcinii de lucru (20 p)</b>	Organizarea locului de muncă pentru efectuarea sarcinii primite	10 p			
		Alegerea sculelor și dispozitivelor necesare pentru îndeplinirea sarcinii de lucru	10 p			
2.	<b>Realizarea sarcinii de lucru (50 p)</b>	Pregătirea utilajului în vederea reliazării operațiilor de întreținere zilnică	10p			
		Executarea operațiilor de întreținere zilnică	20p			
		Verificarea calității lucrărilor executate	10 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor și protecția mediului la efectuarea operațiilor	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru realizate (30 p)</b>	Utilizarea termenilor de specialitate în descrierea operațiilor efectuate	10 p			
		Descrierea operațiilor de întreținere zilnică efectuate	10 p			
		Argumentarea necesității efectuării operațiilor de întreținere	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală



**Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<table><tr><td></td><td><b>Cu punctajul final</b></td><td></td></tr></table>		<b>Cu punctajul final</b>	
	<b>Cu punctajul final</b>			

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):  
.....