

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **MECANIC FORESTIER**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMENCS 4121/2016**

Cunoștințe:

8.1.7. Tehnologia montării și demontării

- scule, dispozitive, verificatoare folosite la operațiile de montare/ demontare
- etapele demontării ansamblurilor și subansamblurilor componente ale mașinilor și utilajelor forestiere
- etapele montării ansamblurilor și subansamblurilor componente ale mașinilor forestiere

Abilități:

8.2.21. Alegerea sculelor, dispozitivelor, verificatoarelor folosite la operațiile de montare/ demontare

8.2.22. Utilizarea sculelor, dispozitivelor, verificatoarelor folosite la operațiile de montare/ demontare

8.2.23. Executarea operațiilor de

demontare a ansamblurilor și subansamblurilor componente ale mașinilor forestiere

8.2.24. Executarea operațiilor de

montare a ansamblurilor și subansamblurilor componente ale mașinilor forestiere

Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate;

Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activității profesionale desfășurate

Atitudini:

9.3.3. Respectarea indicațiilor din cartea tehnică pentru verificarea zilnică a stării de funcționare a mașinilor, instalațiilor și utilajelor forestiere.

9.3.4. Respectarea normelor de protecția mediului

9.3.5. Preocuparea permanentă pentru executarea unor lucrări de calitate

Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Transmisii prin curea

Enunțul temei pentru proba practică: Executați montarea curelelor pe roți de curea trapezoidale

Sarcini de lucru:

1. Pregătirea locului demuncă
2. Alegerea SDV-urilor și a materialelor necesare executării operațiilor de montarea curelelor pe roți de curea trapezoidale
3. Verificarea arborilor, fusurilor, canalelor de pană
4. Montarea roților de curea
5. Montarea curelelor pe roțile de curea
6. Întinderea curelelor
7. Verificarea montajului
8. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, PSI și protecția mediului

Pentru proba orală veți argumenta necesitatea realizării întinderii curelelor, veți descrie operațiile de montare a curelelor pe roți de curea trapezoidale, utilizând limbajul tehnic de specialitate.

Timp de lucru: 60 de minute

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluato r 1	Evaluato r 2	Evaluato r 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (20 p)	Organizarea ergonomică a locului de muncă	10 p			
		Alegerea SDV-urilor și a materialelor necesare executării operațiilor de montarea curelelor pe roți de curea trapezoidale	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (50 p)	Verificarea arborilor, fusurilor, canalelor de pană	5 p			
		Montarea roților de curea	10 p			
		Montarea curelelor pe roțile de curea	10 p			
		Întinderea curelelor	5 p			
		Verificarea montajului	10 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, PSI și protecția mediului	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluato r 1	Evaluato r 2	Evaluato r 3
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru realizate (30 p)	Argumentarea necesității realizării întinderii curelelor	10 p			
		Descrierea operațiilor de montare a curelelor pe roți de curea trapezoidale	10 p			
		Utilizarea vocabularului de specialitate în prezentarea sarcinilor de lucru	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL ⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL ⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

[illegible]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<div><div></div><div>Cu punctajul final</div></div>	<div></div>
----------------	--	-------------

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

.....

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data: