

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: MECANIC FORESTIER

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMENCȘ 4121/2016**

**Cunoștințe:**

**8.1.6.** Tehnologii de reparare a mașinilor forestiere

- repararea echipamentului de lucru
- repararea echipamentului electric
- repararea mașinilor și utilajelor forestiere

**Abilități:**

**8.2.10.** Identificarea elementelor componente ale tractoarelor

**8.2.11.** Descrierea funcționării tractoarelor

**8.2.18.** Executarea lucrărilor de reparare a echipamentului de lucru

**8.2.19.** Executarea lucrărilor de reparare a echipamentului electric

**8.2.20.** Executarea lucrărilor de reparare a mașinilor și utilajelor forestiere

*Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate;*

*Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activității profesionale desfășurate*

**Atitudini:**

**8.3.3.** Preocuparea permanentă pentru identificarea corectă a parametrilor funcționali

**8.3.4.** Responsabilitate și atenție în demontarea și montarea mașinilor și instalațiilor în vederea reparării

**8.3.5.** Preocuparea permanentă pentru realizarea unor lucrări de calitate

**8.3.6.** Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă

**8.3.7.** Respectarea normelor de protecția mediului

*Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme*

**Titlu temă pentru proba practică extrasă:** Executarea lucrărilor de reparații

**Enunțul temei pentru proba practică:** Executați curățarea radiatorului la un motor de tractor

Pentru proba orală veți justifica modul de alegere a SDV-urilor utilizate, veți argumenta succesiunea operațiilor efectuate pentru curățarea radiatorului. utilizând termenii de specialitate

**Sarcini de lucru:**

1. Pregătirea locului de muncă
2. Alegerea SDV-urilor necesare efectuării lucrării
3. Demontarea radiatorului
4. Curățarea radiatorului
5. Montarea radiatorului
6. Verificarea calității lucrării executate
7. Respectarea normelor SSM și PSI specifice lucrării executate

**Timp de lucru:** 60 de minute.

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Primirea și planificarea sarcinii de lucru (20 p)</b>	Organizarea locului de muncă pentru efectuarea sarcinii primite	10 p			
		Alegerea sculelor și dispozitivelor necesare pentru îndeplinirea sarcinii de lucru	10 p			
2.	<b>Realizarea sarcinii de lucru (50 p)</b>	Executarea demontării radiatorului	10 p			
		Executarea lucrărilor de curățare a radiatorului	10 p			
		Executarea demontării radiatorului	10			
		Verificarea calității lucrării executate	10 p			
		Respectarea normelor de protecția muncii și a mediului la efectuarea operațiilor	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru realizate (30 p)</b>	Utilizarea terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinilor realizate	10 p			
		Argumentarea succesiunii operațiilor efectuate pentru realizarea lucrărilor de demontare, curățare și montare	10 p			
		Justificarea alegerii S.D.V.-urilor utilizate	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

**Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<table><tr><td></td><td><b>Cu punctajul final</b></td><td></td></tr></table>		<b>Cu punctajul final</b>	
	<b>Cu punctajul final</b>			

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):

.....