

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: OPERATOR CAZANE, TURBINE CU ABUR, INSTALAȚII AUXILIARE ȘI DE TERMOFICARE

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: OMENCS 4121/2016

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe

6.1.5 Mașini electrice utilizate în instalații electromecanice

6.1.10 Norme de Securitate și Sănătate în Muncă și Prevenirea și stingerea incendiilor pentru lucrări în instalații electromecanice

Abilități

6.2.9 Selectarea componentelor mașinilor electrice conform documentațiilor din instalațiile electromecanice

6.2.10 Verificarea componentelor mașinilor electrice

6.2.4 *Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate*

Atitudini

6.3.4 *Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme*

6.3.5 *Responsabilizarea în asigurarea calității lucrărilor / sarcinilor încredințate*

6.3.8. *Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă și de protecția mediului specifice sarcinilor de lucru încredințate*

Titlu temă pentru proba practică extrasă:

REPARAREA UNUI TRANSFORMATOR ELECTRIC DE MICĂ PUTERE

Enunțul temei pentru proba practică:

Înlocuiește componentele defecte ale unui transformator electric de mică putere.

Sarcini de lucru:

1. Organizează locul de muncă
2. Selectează sculele și dispozitivele necesare
3. Demontează transformatorul în vederea executării operațiilor de verificare și înlocuire
4. Controlează vizual starea elementelor componente
5. Identifică componentele defecte
6. Înlocuiește corect componentele defecte
7. Asamblează componentele demontate ale transformatorului
8. Verifica funcționalitatea transformatorului sub tensiune

Pentru proba orală veți preciza cel puțin două defecte posibile ale unui transformator de mică putere și veți indica rolul funcțional al transformatorului. De asemenea, veți preciza circuitul în care se montează consumatorul.

Timp de lucru: 30 minute

Materiale și echipamente necesare realizării temei propuse:

1. Transformator de mică putere (eventual montat într-un circuit), elemente componente de rezervă în vederea înlocuirii
2. Trusă electrician
3. Multimetru

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Criteriul 1 Reglarea aparatelor din instalațiile de automatizare (max. 30 p)	Verificarea continuității bobinei	10 p			
		Identificarea componentelor defecte	10 p			
		Identificarea elementelor transformatorului	10 p			
2.	Criteriul 2 Executarea manevrelor necesare pornirii și funcționarii mașinilor (max. 40 p)	Înlocuirea componentelor defecte	15 p			
		Asamblarea componentelor demontate ale transformatorului	15 p			
		Prezentarea operațiilor efectuate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Criteriul 1 Cunoașterea componentelor de bază ale mașinilor (max. 30 p)	Numește cel puțin două defecte posibile ale unui transformator	10 p			
		Indică rolul funcțional al transformatorului	10 p			
		Precizează circuitul transformatorului în care se montează consumatorul	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

²Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table>		Cu punctajul final	
	Cu punctajul final			

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....