

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: OPERATOR CAZANE, TURBINE CU ABUR, INSTALATII AUXILIARE ȘI DE TERMOFICARE

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: OMENCS 4121/2016

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe

2.1.2 Materiale și semifabricate necesare executării pieselor prin operații de lăcătușărie

5.1.2 Procesul tehnologic de asamblare

5.1.7 Tehnologii de realizare a asamblărilor demontabile

7.1.1. Elemente de circuit hidraulic și pneumatic

Abilități

2.2.2 Alegerea materialelor și semifabricatelor necesare executării pieselor prin operații de lăcătușărie în funcție de simbolurile și proprietățile lor fizico-chimice și tehnologice

5.2.7 Selectarea și aplicarea prevederilor documentației tehnologice în realizarea lucrărilor de asamblare

5.2.19 Selectarea sculelor, dispozitivelor, mașinilor și utilajelor ce vor fi folosite la fiecare tip de operație de asamblare demontabilă

5.2.25 Verificarea calității operației de asamblare demontabilă executată

7.2.1. Selectarea elementelor componente și specifice ale circuitelor hidraulice și pneumatice în funcție de rol și funcționare

Atitudini

Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme

Asumarea calității lucrărilor /sarcinilor încredințate la execuția asamblărilor

Respectarea normelor de sănătate și securitate a muncii, și apărare împotriva incendiilor, de protecție a mediului aferente procesului tehnologic de asamblare

Titlu temă pentru proba practică extrasă:

REVIZIA UNEI VANE DE ASPIRAȚIE

Enunțul temei pentru proba practică:

Demontează și verifică o vană de aspirație și înlocuiește tija cu piuliță

Sarcini de lucru:

1. Selectează sculele necesare pentru demontarea vanei de aspirație
2. Demontează vana de aspirație
3. Verifică suprafețele de etanșare ale corpului și sertarului cu pastă albastră de Prusia
4. Verifică tija cu piuliță prin manevre de transport
5. Înlocuiește piulița
6. Asamblează elementele demontate

Pentru proba orală veți preciza rolul funcțional al vanei de aspirație, veți identifica cel puțin trei elemente componente ale vanei de aspirație și veți specifica cel puțin două defecte posibile ale vanelor cu aspirație.

Timp de lucru: 30 minute

Materiale și echipamente necesare realizării temei propuse:

1. Vană de aspirație
2. Pastă albastră de Prusia
3. Piuliță
4. Șurubelnițe
5. Chei fixe

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Criteriul 1 Specifică etapele lucrărilor de întreținere curentă (max. 30 p)	Selectează sculele necesare pentru demontarea vanei de aspirație	10 p			
		Demontează vana de aspirație	10 p			
		Verifică suprafețele de etanșare ale corpului și sertarului cu pastă albastră de Prusia	10 p			
2.	Criteriul 2 Executarea lucrărilor de întreținere curentă (max. 40 p)	Verifică tija cu piuliță prin manevre de transport	15 p			
		Înlocuiește piulița	15 p			
		Asamblează elementele demontate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Criteriul 1 Descrierea cu corectitudine a lucrărilor de întreținere curenta (max. 30 p)	Precizează rolul funcțional al vanei de aspirație	10 p			
		Identifică cel puțin trei elemente componente ale vanei	10 p			
		Specifică cel puțin două defecte posibile ale vanelor cu aspirație	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

²Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table>		Cu punctajul final	
	Cu punctajul final			

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....