

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: OPERATOR CAZANE, TURBINE CU ABUR, INSTALATII AUXILIARE ȘI DE TERMOFICARE

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: OMENCS 4121/2016

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe**

**6.1.5** Mașini electrice utilizate în instalații electromecanice

**6.1.10** Norme de Securitate și Sănătate în Muncă și Prevenirea și stingerea incendiilor pentru lucrări în instalații electromecanice

**Abilități**

**6.2.9** Selectarea componentelor mașinilor electrice conform documentațiilor din instalațiile electromecanice

**6.2.10** Verificarea componentelor mașinilor electrice

**6.2.4** *Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate*

**Atitudini**

**6.3.4** *Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme*

**6.3.5** *Responsabilizarea în asigurarea calității lucrărilor / sarcinilor încredințate*

**6.3.8.** *Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă și de protecția mediului specifice sarcinilor de lucru încredințate*

**Titlu temă pentru proba practică extrasă:**

## **DEMONTAREA UNUI TRANSFORMATOR DE MICĂ PUTERE**

**Enunțul temei pentru proba practică:**

**Demontează un transformator de mică putere și grupează componentele sale pe categorii: conductoare, magnetice, izolatoare, mecanice.**

**Sarcini de lucru:**

1. Organizează locul de muncă
2. Folosește echipamentul de protecția muncii specific operației
3. Selectează sculele și dispozitivele necesare
4. Demontează transformatorul electric
5. Selectează și grupează elementele conductoare și izolatoare
6. Selectează și grupează elementele magnetice și mecanice

**Pentru proba orală** veți prezenta succesiunea etapelor pentru demontarea transformatorului, veți preciza caracteristicile materialelor conductoare comparativ cu cele izolante și veți explica rolul miezului magnetic din componența transformatorului.

**Timp de lucru:** 30 minute

**Materiale și echipamente necesare realizării temei propuse:**

1. Transformator electric de mică putere
2. Șurubelnițe
3. Clești
4. Foarfece
5. Patent
6. Ciocan

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Criteriul 1</b> Enunțarea principiilor generale și specifice de organizare a locului de muncă. <b>(max. 30 p)</b>	Organizează locul de muncă	10 p			
		Folosește echipamentul de protecția muncii specific operației	10 p			
		Selectează sculele și dispozitivele necesare	10 p			
2.	<b>Criteriul 2</b> Realizarea lucrărilor simple pregătitoare <b>(max. 40 p)</b>	Demontează transformatorul electric	15 p			
		Selectează și grupează elementele conductoare și izolatoare	15 p			
		Selectează și grupează elementele magnetice și mecanice	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Criteriul 1</b> Describe lucrările tehnologice  <b>(max. 30 p)</b>	Prezintă succesiunea etapelor pentru demontarea transformatorului	10 p			
		Precizează caracteristicile materialelor conductoare comparativ cu cele izolante	10 p			
		Explică rolul miezului magnetic din componența transformatorului	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>						

<sup>1</sup>Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup>Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup>Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<table><tr><td></td><td><b>Cu punctajul final</b></td><td></td></tr></table>		<b>Cu punctajul final</b>	
	<b>Cu punctajul final</b>			

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):

.....