

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Operator în industria zahărului și produselor zaharoase**

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin: OMENCS 4121/2016

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe**

**1.1.9** Circuitul deșeurilor și reziduurilor din industria alimentară

**6.1.3** Scheme tehnologice de fabricare a produselor zaharoase

**6.1.4** Operații tehnologice din procesul de fabricare a produselor zaharoase

**6.1.7** Norme de securitate și sănătate în muncă, de prevenire și stingerea incendiilor precum și a normelor de igienă și de protecție a mediului la fabricarea produselor zaharoase

Instruirea personalului în conformitate cu legislația și normele de securitate și sănătate în muncă

Legislația și normele privind securitatea și sănătatea în muncă, PSI și protecția mediului, în industria alimentară

**Abilități**

**6.2.1** Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate la fabricarea produselor zaharoase

**6.2.2** Alegerea materiilor prime și auxiliare necesare fabricării produselor zaharoase

**6.2.4** Executarea operațiilor din procesul tehnologic de fabricare a produselor zaharoase sub supraveghere cu grad de autonomie restrâns

**6.2.5** Deservirea și igienizarea aparatelor, utilajelor și instalațiilor pentru fabricarea produselor zaharoase, cu reglarea parametrilor de lucru

**6.2.6** Alegerea materialelor de ambalare corespunzătoare tipurilor de produse

Aplicarea legislației și normelor privind securitatea și sănătatea în muncă, PSI și protecția mediului în efectuarea activităților specifice

Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate la fabricarea produselor zaharoase

**Atitudini**

**6.3.1** Respectarea cu strictețe a succesiunii operațiilor tehnologice indicate în fișele tehnologice

**6.3.2.** Respectarea parametrilor de lucru specifici la fabricarea produselor zaharoase

**6.3.4** Asumarea, în cadrul echipei de lucru, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită

**6.3.5** Manifestarea inițiativei în rezolvarea unor situații problemă

**6.3.7** Manifestarea unei atitudini responsabile în respectarea normelor de protecție și securitatea a muncii și protecția mediului

Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, protecția mediului și PSI la igienizarea spațiilor și echipamentelor

Asumarea responsabilității în efectuarea activităților specifice pentru asigurarea securității personale și a celorlalți participanți la proces

Spirit de observație și promptitudine în semnalarea deficiențelor constatate

**Titlu temă pentru proba practică extrasă:** Fabricarea produselor zaharoase/ Ambalarea și depozitarea jeleurilor

**Enunțul temei pentru proba practică:** Efectuați ambalarea și depozitarea a 2 kg jeleuri în cutii de 0,250 kg.

**Sarcini de lucru:**

1. Organizarea locului de muncă pentru ambalare,
2. Identificarea produsului și a materialelor folosite la ambalat,
3. Executarea operațiilor de pregătire a produsului pentru ambalare,
4. Executarea operațiilor specifice de ambalare a produsului,
5. Depozitarea cutiilor cu jeleuri în condiții corespunzătoare,
6. Urmărirea și reglarea parametrilor de lucru,
7. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, protecția mediului și PSI.

**Pentru proba orală veți:**

- prezenta logic, coerent, coar și concis sarcinile de lucru,
- justifica succesiunea operațiilor efectuate la pregătirea produsului pentru ambalare,
- enumera normele de sănătate și securitate în muncă respectate la ambalarea și depozitarea produselor,
- utiliza limbajul tehnic de specialitate în comunicare, cu privire la sarcinile de lucru realizate.

**Timp de lucru:** 60 min

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max. 20 puncte)	Organizarea locului de muncă pentru ambalare.	10 p			
		Identificarea produsului și a materialelor folosite la ambalat.	10 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (max. 50 puncte)	Executarea operațiilor de pregătire a produsului pentru ambalare.	10 p			
		Executarea operațiilor specifice de ambalare a produsului.	10 p			
		Depozitarea cutiilor cu jeleuri în condiții corespunzătoare.	10 p			
		Urmărirea și reglarea parametrilor de lucru.	10 p			
		Respectarea normelor SSM la deservirea utilajelor și a normelor de igienă.	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea si promovarea sarcinii realizate(proba orală) (max. 30 puncte)	Descrierea operațiilor tehnologice executate pentru ambalarea produsului.	10 p			
		Argumentarea ordinii operațiilor executate la pregătirea produsului pentru ambalare.	10 p			
		Enumerarea normelor de sănătate și securitate în muncă respectate.	5 p			
		Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate, în comunicare cu privire la sarcinile de lucru.	5 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală



Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>		<b>Cu punctajul final</b>	
----------------	--	-----------------------------------	--

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

.....