

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **Operator industria chimică organică**

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe

1.1.2. Materii prime naturale anorganice și procedee de prelucrare și tratare a acestora

1.1.4. Metode de determinare a proprietăților fizice ale materiilor prime din industria chimică

Abilități

1.2.10. Determinarea caracteristicilor fizice ale apei: temperatură, pH, cantitatea de suspensii

1.2.15. Identificarea documentației necesare pentru executarea operațiilor în vederea determinării caracteristicilor fizice ale materiilor prime naturale

1.2.16. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate

Atitudini

1.3.1. Pregătirea sub supraveghere și în mod responsabil a probelor de materii prime pentru determinări fizice, respectând normele de securitate și sănătate în muncă, apărare împotriva incendiilor și protecția mediului specifice laboratorului

1.3.3. Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme care apar la locul de muncă

Titlul temei pentru proba practică: Determinarea pH-ului apei

Enunțul temei pentru proba practică: Determinați pH-ului unei probe de apă. Precizați caracterul apei și justificați răspunsul

Sarcini de lucru:

1. Măsurarea din proba de apă a unui volum de aproximativ 50ml
2. Punerea probei într-un pahar Berzelius
3. Identificarea caracterului probei folosind soluțiile indicatoare acido-bazice
4. Determinarea valorii pH-ului apei folosind hârtia indicatoare de pH potrivită
5. Compararea culorii obținute cu scara etalon de pe cutia cu hârtie indicatoare de pH

Pentru proba orală veți:

- prezintă aparatul de laborator necesar determinării pH-ului apei,
- enumeră etapele lucrării de laborator tehnologic,
- prezintă rezultatele obținute în cadrul lucrării de laborator tehnologic.

Timp de lucru: 60 min

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	Alegerea aparaturii necesare pentru efectuarea lucrării de laborator tehnologic	5p			
		Pregătirea aparaturii necesare lucrării de laborator tehnologic	5p			
		Asigurarea condițiilor de desfășurare a lucrării cu respectarea normelor cu privire la securitatea și sănătatea în muncă și protejarea mediului	5p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru	Identificarea aparaturii necesare lucrării de laborator	5p			
		Măsurarea din proba de apă a unui volum de aproximativ 50ml	10p			
		Punerea probei într-un pahar Berzelius.	5p			
		Identificarea caracterului probei folosind soluțiile indicatoare acido-bazice	15p			
		Determinarea valorii pH-ului apei folosind hârtia indicatoare de pH potrivită	10p			
		Compararea culorii obținute cu scara etalon de pe cutia cu hârtie indicatoare de pH	10p			
		Intocmirea fișei de lucru corespunzatoare lucrării efectuate	5p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea si promovarea sarcinii realizate(proba orală)	Prezentarea aparaturii de laborator necesară determinării pH-ului apei	10p			
		Enumerarea etapelor lucrării de laborator tehnologic	5p			
		Prezentarea rezultatelor obținute în cadrul lucrării de laborator tehnologic	10p			
		Utilizarea terminologiei de specialitate în prezentarea lucrării de laborator tehnologic	5p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL ⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL ⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

[illegible]

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table>		Cu punctajul final	
	Cu punctajul final			

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):

.....