

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:.....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Operator industria de medicamente și produse cosmetice**

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe**

7.1.1. Controlul fabricației în industria de medicamente

7.1.1.2. Analiza aspirinei

**Abilități**

7.2.1. Identificarea și denumirea substanțelor chimice din compoziția medicamentelor respectiv a produselor cosmetice utilizând formulele chimice

7.2.3. Executarea de determinări fizico-chimice specifice controlului fabricației medicamentelor

7.2.6. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a terminologiei de specialitate

7.2.7. Comunicarea / Raportarea rezultatelor analizelor de laborator efectuate

**Atitudini**

7.3.1. Pregătirea sub supraveghere și în mod responsabil a probelor de materii prime pentru determinări fizico-chimice, respectând normele de securitate și sănătate în muncă, apărare împotriva incendiilor și protecția mediului specifice laboratorului

7.3.3. Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme care apar la locul de muncă

**Titlu temă pentru proba practică:** Analiza calitativă a aspirinei

**Enunțul temei pentru proba practică:**

Realizează analiza calitativă a unui comprimat de aspirină.

**Sarcini de lucru:**

1. Stabilirea necesarului de materiale pentru efectuarea determinării;
2. Stabilirea necesarului de ustensile de laborator și aparatură de laborator pentru efectuarea determinării;
3. Executarea etapelor analizei calitative a aspirinei, respectând condițiile de SSM și igienă;
4. Prezentarea orală a modului de realizare a analizei calitative a aspirinei și caracterizarea materialului analizat.

**Pentru proba orală se va descrie modul de lucru în analiza calitativă a aspirinei.**

**Timp de lucru: 90 minute**

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru ( <b>maxim 20 p</b> )	Folosirea echipamentului de protecție a muncii specific sarcinii de lucru	5 p			
		Organizarea locului de muncă din punct de vedere ergonomic	5 p			
		Alegerea reactivilor, ustensilelor și aparaturii de laborator necesare	10 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru ( <b>maxim 50 p</b> )	Cântărirea probei de analizat la balanța analitică.	10 p			
		Măsurarea volumului de sol.NaOH 10% corespunzător.	10 p			
		Dizolvarea probei în sol.NaOH 10%	10 p			
		Fierberea probei timp de 3 minute.	5 p			
		Răcirea probei și acidularea ei cu sol.H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> 20%	10 p			
		Respectarea condițiilor de SSM și igienă specifice determinării efectuate.	5 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea sarcinii realizate ( <b>maxim 30 p</b> )	Utilizarea corectă și coerentă a termenilor de specialitate în mesajele orale transmise.	10 p			
		Argumentarea eficientă a sarcinilor de lucru realizate pentru analiza efectuată.	10 p			
		Caracterizarea corectă a materialului analizat.	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu  
punctajul  
final

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1: .....  
Evaluator 2: .....  
Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):  
.....