

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:.....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Operator industria de medicamente și produse cosmetice**

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe**

6.1.2. Fabricarea produselor cosmetice

**Abilități**

6.2.1. Identificarea materiilor prime și a materialelor auxiliare utilizate în fabricarea medicamentelor respectiv a produselor cosmetice

6.2.4. Descrierea proceselor tehnologice de fabricare a medicamentelor respectiv a produselor cosmetice

6.2.7. Executarea operațiilor procesului tehnologic de obținere a medicamentelor respectiv a produselor cosmetice

6.2.11. Utilizarea documentației tehnice (în limba română și în limbi străine) pentru efectuarea operațiilor din cadrul proceselor tehnologice din industria de medicamente și produse cosmetice

6.2.12. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate

**Atitudini**

6.3.1. Pregătirea sub supraveghere și în mod responsabil a probelor de materii prime pentru determinări fizico-chimice, respectând normele de securitate și sănătate în muncă, apărare împotriva incendiilor și protecția mediului specifice laboratorului

6.3.3. Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme care apar la locul de muncă

**Titlu temă pentru proba practică:** Obținerea săpunului în laborator

**Enunțul temei pentru proba practică:**

Preparați săpunul în laborator, respectând procedeul de fabricare și instrucțiunile de lucru.

**Sarcini de lucru:**

1. Stabilirea necesarului de materii prime și materiale auxiliare pentru prepararea săpunului;
2. Stabilirea necesarului de vase și ustensile de laborator pentru prepararea săpunului;
3. Efectuarea operațiilor tehnologice de obținere a săpunului respectând condițiile de SSM și igienă;
4. Prezentarea orală a modului de realizare a probei practice și a caracteristicilor preparatului obținut.

**Pentru proba orală veți descrie modul de lucru la prepararea săpunului.**

**Timp de lucru: 90 minute**

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (maxim 20 p)	Folosirea echipamentului de protecție a muncii specific sarcinii de lucru.	5 p			
		Organizarea locului de muncă din punct de vedere ergonomic.	5 p			
		Alegerea materialelor, vaselor și ustensilelor de laborator.	10 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (maxim 50 p)	Cântărirea cantității de grăsime solidă.	10 p			
		Măsurarea cantității de sol. NaOH	10 p			
		Amestecarea soluției de NaOH cu grăsimea și omogenizarea amestecului.	5 p			
		Încălzirea la fierbere timp de 15-20 minute.	5 p			
		Adăugarea soluției calde de saramură.	5 p			
		Turnarea în forme, răcirea și uscarea.	10 p			
		Respectarea condițiilor de SSM și igienă specifice determinării efectuate.	5 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea sarcinii realizate (maxim 30 p)	Utilizarea corectă și coerentă a termenilor de specialitate în mesajele orale transmise.	10 p			
		Argumentarea eficientă a sarcinilor de lucru realizate pentru prepararea săpunului.	15 p			
		Caracterizarea corectă a produsului obținut.	5 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<div></div>	<b>Cu punctajul final</b>	<div></div>
----------------	-------------	-----------------------------------	-------------

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....  
Evaluator 2: .....  
Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**  
.....