

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Pădurar**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin: **OMENCS 4121/216**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe**

Plante lemnoase de interes forestier

**Abilități**

Prezentarea elementelor morfologice ale plantelor lemnoase forestiere

*Utilizarea denumirilor populare și științifice ale plantelor lemnoase forestiere*

*Utilizarea limbilor de circulație internațională pentru comunicarea de specialitate*

Identificarea plantelor lemnoase forestiere

Precizarea temperamentului, arealului și importanței plantelor lemnoase forestiere

**Atitudini**

Respectarea cerințelor sarcinilor de lucru la identificarea elementelor vegetale, pedologice și meteorologice din mediul forestier

*Asumarea responsabilității pentru sarcina de lucru primită la identificarea elementelor vegetale, pedologice și meteorologice din mediul forestier*

*Asumarea inițiativei în rezolvarea sarcinii de lucru specifice identificării elementelor vegetale, pedologice și meteorologice din mediul forestier*

*Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor primite la identificarea elementelor vegetale, pedologice și meteorologice din mediul forestier*

Respectarea normelor de protecție a mediului la identificarea elementelor vegetale, pedologice și meteorologice din mediul forestier

**Titlu temă pentru proba practică:** *Plante lemnoase din genurile Fagus, Fraxinus; Ulmus*

**Enunțul temei pentru proba practică:** Identificați și analizați câte o specie din genurile Fagus, Fraxinus, Ulmus

**Sarcini de lucru:**

**1.** Identifică cele trei specii după ritidom, lujeri, frunze, fructe și semințe;

**Pentru proba orală:** precizează principalele elemente caracteristice prin care se identifică speciile alese, temperamentul, importanța economică și silviculturală a acestora.

**Timp de lucru:** 30 - 40 minute

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru ( <b>maxim 20 p</b> )	1.Pregătirea corespunzătoare a atelierului de identificare a speciilor forestiere.	20 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru ( <b>maxim 50 p</b> )	1.Recunoașterea speciilor după ritidom	10 p			
		2.Recunoașterea speciilor după lujeri	10 p			
		3.Recunoașterea speciilor după frunze.	10 p			
		4.Recunoașterea speciilor după fructe și semințe.	20 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea sarcinii realizate ( <b>maxim 30 p</b> )	1. Precizează principalele elemente caracteristice prin care se identifică speciile alese utilizând corect și coerent termenii de specialitate.	10 p			
		2. Precizează temperamentul pentru speciile alese.	10 p			
		3. Precizează importanța economică și silviculturală pentru speciile alese.	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>						

<sup>1</sup>Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup>Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup>Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

## Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

[illegible]

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<div></div>	<b>Cu punctajul final</b>	<div></div>
----------------	-------------	-----------------------------------	-------------

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):  
.....

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....