

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Pădurar**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin: **OMENCS 4121/216**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe**

**1.1.2.**Soluri forestiere

**Abilități**

**1.2.8.**Determinarea însușirilor fizice și chimice ale solului

**1.2.13.**Aplicarea procedurii standard de recoltare și ambalare a probelor de sol pentru analize

**Atitudini**

Respectarea cerințelor sarcinilor de lucru la identificarea elementelor vegetale, pedologice și meteorologice din mediul forestier

*Asumarea responsabilității pentru sarcina de lucru primită la identificarea elementelor vegetale, pedologice și meteorologice din mediul forestier*

*Asumarea inițiativei în rezolvarea sarcinii de lucru specifice identificării elementelor vegetale, pedologice și meteorologice din mediul forestier*

*Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor primite la identificarea elementelor vegetale, pedologice și meteorologice din mediul forestier*

Respectarea normelor de protecție a mediului la identificarea elementelor vegetale, pedologice și meteorologice din mediul forestier

**Titlu temă pentru proba practică: *Elemente climatice și edafice***

**Enunțul temei pentru proba practică:** Determinați pH-ul unei probe de sol respectând operațiile de lucru și transmite - ți rezultatul obținut.

**Sarcini de lucru:**

1. Selectează mijloacele de lucru necesare;
2. Recoltează o probă de sol cu spatula;
3. Utilizează soluția indicatoare;
4. Corelează valorile indicelui pH cu reacția solului;
5. Comunică datele folosind limbajul de specialitate.

**Pentru proba orală:** precizează ordinea operațiilor și tipul de reacție a solului.

**Timp de lucru:** 30 - 40 minute

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru ( <b>maxim 20 p</b> )	1. Selectarea mijloacelor de muncă.	10 p			
		2. Pregătirea corespunzătoare a locului de muncă.	10 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru ( <b>maxim 50 p</b> )	1. Utilizarea echipamentului de lucru și de protecție specific.	10 p			
		2. Recoltarea probei de sol cu spatula și punerea acesteia în cavitatea pH-metrului.	20 p			
		3. Punerea soluției indicatoare peste proba de sol și lăsarea soluției să acționeze.	10 p			
		4. Corelarea pH-ului solului cu reacția solului.	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea sarcinii realizate ( <b>maxim 30 p</b> )	1. Utilizarea corectă și coerentă a termenilor de specialitate în mesajele orale transmise.	10 p			
		2. Precizarea ordinii operațiilor necesare pentru determinarea pH-ului solului.	10 p			
		3. Comunicarea tipului de reacție a solului determinată - acidă, neutră, bazică	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>						

<sup>1</sup>Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup>Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup>Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup>Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

**Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<table><tr><td></td><td><b>Cu punctajul final</b></td><td></td></tr></table>		<b>Cu punctajul final</b>	
	<b>Cu punctajul final</b>			

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1: .....  
Evaluator 2: .....  
Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):  
.....