

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **Pădurar**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin: **OMENCS 4121/216**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe

Metode de cubare a arborilor doborâți și a arborilor pe picior

Abilități

4.2.5. *Calcularea volumului lemnului așezat în figuri și prelucrat*

Atitudini

Respectarea cerințelor și sarcinilor de lucru la lucrările de exploatare a produselor lemnoase

Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor primite la lucrările de exploatare a produselor lemnoase

Asumarea responsabilității pentru sarcina de lucru primită la aplicarea lucrărilor de exploatare a produselor lemnoase

Asumarea inițiativei în rezolvarea sarcinii de lucru specifice lucrărilor de exploatare a produselor lemnoase

Respectarea normelor de protecție a mediului la aplicarea lucrărilor de exploatare a produselor lemnoase

Respectarea normelor de securitate și sănătate a muncii la executarea lucrărilor de exploatare a produselor lemnoase

Titlu temă pentru proba practică: *Cubarea lemnului așezat în figuri*

Enunțul temei pentru proba practică: Determinați volumul unei stive de lemn de foc, de foioase, apoi transformați din steri în m^3 .

Sarcini de lucru:

1. Identifică uneltele necesare măsurării lungimilor;
2. Respectă regulile de măsurare;
3. Calculează volumul în metri steri;
4. Transformă volumul obținut în m^3 ;

Pentru proba orală: compară cele două volume obținute și justifică diferențelor dintre ele și precizează importanța așezării corecte a lobdelor în stivă.

Timp de lucru: 30 - 40 minute

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (maxim 20 p)	1. Selectarea mijloacelor de muncă.	10 p			
		2. Alegerea soluției optime de rezolvare a sarcinii primite.	10 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (maxim 50 p)	1. Utilizarea echipamentului de lucru și de protecție specific.	10 p			
		2. Executarea măsurării lungimii, lățimii și înălțimii stivei.	20 p			
		3. Realizarea calculelor simple pentru determinarea volumului în steri.	10 p			
		4. Realizarea transformărilor.	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea sarcinii realizate (maxim 30 p)	1. Utilizarea corectă și coerentă a termenilor de specialitate în mesajele orale transmise	10 p			
		2. Compararea celor două volume obținute și justificarea diferențelor dintre ele.	10 p			
		3. Precizarea importanței așezării corecte a lemnului în stivă.	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL ⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL ⁶						

¹Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

²Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table>		Cu punctajul final	
	Cu punctajul final			

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data: