

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **TRICOTER-CONFEȚIONER**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul OMECS 4121/13.06.2016

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe

5.1.4. Descrierea operațiilor din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile pielărie

5.1.5. Tipuri de defecte de execuție a operațiilor tehnologice

6.1.2. Norme ergonomice la locul de muncă

6.1.4. Operații de aprovizionare a locului de muncă

Abilități

3.2.1 Realizarea operațiilor specifice domeniului textile pielărie respectând legislația privind sănătatea și securitatea în muncă, de protecție împotriva incendiilor și de protecție a mediului

5.2.3. Utilizarea utilajelor din domeniul textile și pielărie pentru realizarea operațiilor tehnologice

5.2.4. Executarea de operații tehnologice simple din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile pielărie

5.2.5. Identificarea defectelor de execuție a operațiilor tehnologice

5.2.6. Autoevaluarea corectitudinii operațiilor tehnologice executate pe baza fișei de evaluare

5.2.7. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului specifice în timpul activității

5.2.11. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică

6.2.2. Pregătirea pentru lucru a utilajului

6.2.3. Aplicarea codurilor de conduită referitoare la ergonomia locului de muncă în timpul activității

6.2.4. Aprovizionarea locului de muncă cu materie primă, semifabricate, materiale auxiliare

Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate

Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate

Atitudini

3.3.1. Asumarea responsabilității în respectarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul realizării activităților specifice domeniului textile pielărie

3.3.3. Utilizarea cu responsabilitate a echipamentului de protecție, conform instrucțiunilor

5.3.4. Selectarea independentă a utilajelor aferente unei operații

5.3.5. Încadrarea în normele de timp stabilite

5.3.6. Respectarea legislației privind sănătatea și securitatea în muncă în realizarea operațiilor

5.3.7. Asumarea inițiativei în aplicarea normelor privind sănătatea și securitatea în muncă

6.3.2. Aplicarea independentă a cerințelor ergonomice specifice locului de muncă

8.3.5. Efectuarea cu responsabilitate a operațiilor de tricotare și confecționare a produselor

8.3.6. Asumarea calității/ noncalității operațiilor de tricotare și confecționare efectuate

Titlu temei pentru proba practică extrasă:

CONFEȚIONAREA PRODUSULUI SARAFAN DIN TRICOT PENTRU FETIȚE

Enunțul temei pentru proba practică:

Confeționați produsul sarafan din tricot pentru fete conform produsului etalon, cu respectarea procesului tehnologic de confeționare, având la dispoziție detaliile croite.

Sarcini de lucru:

1. Citirea procesului tehnologic de confeționare
2. Selectarea mașinii de cusut specifică tipului de operație
3. Pregătirea mașinii pentru coasere (controlarea stării de funcționare a mașinii, înfilarea aței la organele de lucru)
4. Reglarea parametrilor de coasere și efectuarea cusăturii de probă pe mașina de cusut
5. Executarea cusăturilor specifice, respectând ordinea operațiilor din procesul tehnologic de confeționare
6. Finisarea produsului din tricot
7. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Pentru proba orală veți justifica alegerea mașinii de cusut și veți prezenta operațiile folosite la confeționarea produsului din tricot.

Timp de lucru: 90 min.

| Nr. crt. | A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică | Indicatori de realizare ² | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat | | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|-------------|-------------|
| | | | | Evaluator 1 | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1. | Criteriul 1. Primirea și planificarea sarcinilor de lucru (max 20 p) | Indicator 1. Identificarea mașinii de cusut specifice tipului de operație conform procesului tehnologic | 10 p | | | |
| | | Indicator 2. Pregătirea mașinii pentru coasere | 10 p | | | |
| 2. | Criteriul 2. Realizarea sarcinii de lucru (max 50 p) | Indicator 1 Executarea, în logica desfășurării, a operațiilor de coasere necesare realizării produsului tricotat cu respectarea cerințelor de calitate | 30 p | | | |
| | | Indicator 2. Finisarea produsului din tricot | 10 p | | | |
| | | Indicator 3. Respectarea normelor SSM specifice mașinilor de cusut | 10 p | | | |
| TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ³ | | | 70 p | | | |
| Nr. crt. | B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală | Indicatori de realizare | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat | | |
| | | | | Evaluator 1 | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1. | Criteriul 1. Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (max 30 p) | Indicator 1. Justificarea alegerii mașinii de cusut | 10 p | | | |
| | | Indicator 2. Prezentarea operațiilor folosite la realizarea produsului din tricot | 10 p | | | |
| | | Indicator 3. Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate la raportarea realizării sarcinii | 10 p | | | |
| TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁴ | | | 30 p | | | |
| PUNCTAJ TOTAL ⁵ | | | 100 p | | | |
| PUNCTAJ FINAL ⁶ | | | | | | |

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

| ÎNTREBARE | Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

| | | | | | |
|--------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Admis | Cu punctajul final | 100p – 95 p | 94,99p – 85p | 84,99p – 75p | 74,99p – 60p |
| | | | | | |
| | Cu calificativul | Excelent | Foarte bine | Bine | Satisfăcător |
| | | | | | |

| | | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| Respins | <div><div></div><div>Cu punctajul final</div></div> | <div></div> |
|----------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....