



Nr. 30670 / 12.06.2020



AVIZAT,  
Secretar de Stat,  
Rodica Luminița BARCARȚ

DE ACORD.  
DIRECTOR GENERAL,  
Luminița MATEI

DE ACORD.  
DIRECTOR GENERAL,  
Maria SUȚĂ

DE ACORD.  
DIRECTOR GENERAL,  
Daniela Elisabeta BOGDAN

## PRECIZĂRI

### Privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor învățării și a diplomelor/ certificatelor eliberate elevilor de către școlile din sistemul Școlilor Europene

Școlile Europene au fost înființate în 1953, cu scopul asigurării educației în limba maternă a copiilor personalului angajat în instituțiile comunitare. Cadrul normativ al funcționării acestor instituții de învățământ public, constituite ca sistem educațional, este asigurat de o legislație internațională, asumată de statele comunitare, fundamentată pe *Convenția privind definirea Statutului Școlii Europene*, semnată la Luxemburg la 17 august 1994, și pe *Regulamentul Școlilor Europene*, nr. 2014-03-D-14-fr-1.

România a adoptat, la 3 decembrie 2007, *Legea nr. 356/2007 pentru aderarea la Convenția privind definirea statutului școlilor europene, adoptată la Luxemburg, la 21 iunie 1994*.

Sistemul Școlilor Europene este caracterizat de multiculturalitate și plurilingvism, are un curriculum propriu, cu o structură similară curriculumului național românesc, și o formă de evaluare sumativă la finalul școlarității, de asemenea, proprie- Bacalaureatul European, evaluare a cărei structură este compatibilă cu aceea a examenului național de bacalaureat.

Bacalaureatul european se organizează anual, în temeiul art. 5.2 al *Convenției*, ca evaluare sumativă, asupra căruia Școlile Europene au drepturi exclusive, în temeiul *Regulamentului de organizare și desfășurare a Bacalaureatului European*, nr. 2014-12-D-6, potrivit unui *Memorandum*, elaborat anual de Unitatea de Bacalaureat a Biroului Secretarului General pentru Școlile Europene, avizat de Consiliul de Inspecție pentru Secundar-CIS, și aprobat de Consiliul Superior-CS (organisme specifice managementului educațional în sistemul Școlilor Europene).

În prezent, sunt 13 școli europene de tip I, situate în șapte state membre și peste 20 de școli europene de tip II (școli de tip internațional care respectă principiile de funcționare ale Școlilor Europene, fiind finanțate atât de statul-gazdă cât și de Uniunea Europeană), situate în alte opt state membre.

Având în vedere că România a adoptat, la 3 decembrie 2007, Legea nr. 356/2007 *pentru aderarea la Convenția privind definirea statutului școlilor europene, adoptată la Luxemburg, la 21 iunie 1994*, în contextul în care elevii români înscriși în sistem, conform statutului Școlilor Europene, studiază limba română pe întreaga durată a școlarității și susțin examen de bacalaureat la disciplina limba română ca L1 (limbă maternă),

cum, începând cu anul școlar 2007-2008, România are o secție lingvistică M-P-S1-S3 (nivel preșcolar- clasa a VII-a) la Școala Europeană Bruxelles IV- EEBIV,

ținând cont de faptul că structura curriculumului din ciclul secundar, S1-S7, este asemănătoare aceleia a curriculumului național pentru ciclurile gimnazial și liceal,

dat fiind faptul că, în temeiul structurii curriculumului pentru nivelul liceal, S4-S7, pentru clasele absolvite de elevi în sistemul Școlilor Europene studiile pot fi asimilate în sistemul național de învățământ preuniversitar din România, prin recunoaștere și echivalare, studiilor liceale organizate în filiera teoretică, clase în sistem bilingv - pentru limbile engleză, germană, franceză, italiană sau spaniolă, și, în condițiile în care disciplina Informatică - *Computer Studies*, este asociată disciplinei *Matematică - 6 perioade*, în sistem intensiv *matematică-informatică*,

pentru asigurarea de șanse egale elevilor care au studiat în sistemul Școlilor Europene și au fost integrați/reintegrați în sistemul educațional preuniversitar din România,

recunoașterea și echivalarea studiilor/rezultatelor învățării se va face după cum urmează:

a) Pentru elevii care au înscrise în foile matricole ale claselor S4 -S7(echivalentul claselor IX-XII) asocierea *Matematică – (6 perioade) – Informatică (Computer Studies)* - echivalarea se va realiza în cadrul profilului real, specializarea matematică-informatică, bilingv - limba modernă echivalată este aceea în care s-a studiat disciplina matematică, limba de predare a secției în care a fost înmatriculat elevul.

b) Pentru elevii care au susținut examenul de bacalaureat european și nu au promovat, în situația în care aceștia solicită înscrierea la examenul de bacalaureat din România, echivalarea se va realiza pentru maximum 3 dintre cele 5 probe scrise din cadrul bacalaureatului european, cu respectarea condiției de corespondență a probelor din cadrul bacalaureatului european cu probele din cadrul examenului de bacalaureat național din România, dată fiind compatibilitatea structurală a celor două examene de bacalaureat și avându-se în vedere existența probei comune de limba română.

c) Proba de evaluare a competenței lingvistice de comunicare orală în limba română din cadrul examenului de bacalaureat național se echivalează cu proba orală de limba română din cadrul examenului de bacalaureat european.

d) Proba de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională, din cadrul examenului de bacalaureat național, se echivalează cu proba de limbă modernă 1 (limba secției în care a fost înmatriculat elevul, studiată la nivel de limbă maternă) sau cu proba de limbă modernă 2 din cadrul examenului de bacalaureat european, în funcție de opțiunea candidatului.

e) Proba de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat național, se echivalează, potrivit procedurilor naționale de recunoaștere și echivalare, pe baza mediilor obținute de candidat la disciplina Informatică (Computer Studies).

f) Elevii integrați/reintegrați în sistemul educațional preuniversitar din România, înmatriculați la profiluri în cadrul cărora se organizează examene de certificare a calificării, pot participa la aceste examene, cu condiția respectării principiului corespondenței între disciplinele de studiu prevăzute de cele două sisteme de învățământ, pe baza recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute în sistemul Școlilor Europene la disciplinele la care se susțin probe în cadrul examenelor de certificare a calificării în sistemul național de învățământ.

**DIRECTOR,**

**Inspector pentru ciclul secundar în cadrul delegației României pe lângă Școlile Europene,**

**Anca-Denișă PETRACHE**