



Fondul Social European  
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 **Educație și competențe**

Prioritatea de investiții: 10.i

**Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare**

Beneficiar: Ministerul Educației (ME)

Titlul proiectului: „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”-CRED

Contract de finanțare nr. POCU/254/6/20

Cod SMIS 2014+: 118327

Nr. 4868/CRED/14.10.2021

Aprob  
MINISTRU  
Sorin Mihai CÎMPEANU

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
anunță organizarea selecției pentru ocuparea unor posturi de experți  
în cadrul proiectului POCU  
„CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”- CRED  
Cod SMIS 2014+: 118327

## I. INFORMAȚII PROIECT

Ministerul Educației (ME), în calitate de beneficiar, în parteneriat cu Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, cu Casele Corpului Didactic din județele Botoșani, Brașov, Buzău, Cluj, Olt, Teleorman, Timiș și din municipiul București, respectiv cu Inspectoratele Școlare Județene Iași, Bihor și Inspectoratul Școlar al municipiului București implementează, în perioada **15.11.2017-14.08.2022**, proiectul „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți” - CRED, Cod SMIS 2014+: 118327, cofinanțat din Fondul Social European (FSE) prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa prioritară 6: **Educație și competențe**, Prioritatea de investiții: 10.i **Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.**

**Obiectivul general** este prevenirea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri sistemice de aplicare inovativă și sustenabilă a noului curriculum național, urmărind creșterea accesului la experiențe de învățare de calitate ale elevilor din învățământul preuniversitar primar și gimnazial.

**Obiectivele specifice ale proiectului sunt:**

1. Obiectivul specific 1: *Facilitarea unei abordări curriculare unitare și coerente, centrate pe competențe în rândul decidenților și partenerilor educaționali, în vederea asigurării de oportunități egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv cei reintegrați în programe de tip A doua șansă.*



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

2. Obiectivul specific 2: *Promovarea unor abordări didactice centrate pe competențe prin elaborarea și utilizarea de resurse educaționale deschise relevante pentru aplicarea la clasă a noului curriculum pentru învățământul primar și gimnazial.*

3. Obiectivul specific 3: *Abilitarea curriculară a 55.000 cadre didactice din învățământul primar și gimnazial pentru o abordare metodologică centrată pe competențe cheie, în acord cu noul curriculum și adaptarea activităților de învățare la nevoile specifice ale fiecărui elev, inclusiv ale celor aflați în risc de abandon școlar.*

4. Obiectivul specific 4: *Creșterea calității și relevanței activităților din școli cu populație vulnerabilă, în vederea reducerii părăsirii timpurii a școlii, prin implementarea de proiecte inovative centrate pe dezvoltarea competențelor cheie a cel puțin 2.500 elevi, în contexte de învățare curriculare și extracurriculare stimulative și motivaționale.*

5. Obiectivul specific 5: *Realizarea de cercetări și studii tematice privind aplicarea noului curriculum din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și sprijinirea elevilor care aparțin grupurilor vulnerabile.*

## II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Obiectul anunțului de selecție se referă la selectarea, în cadrul echipei de management și implementare a beneficiarului - Ministerul Educației -, a unor posturi de experți în afara organigramei ministerului. Conform prevederilor HG nr. 325/14 mai 2018 și Cererii de finanțare aprobate, înființarea posturilor care sunt selectate se face în funcție de graficul activităților și necesitățile proiectului, în perioada de implementare a proiectului, conform cerințelor fișelor de post depuse odată cu cererea de finanțare și aprobate prin contractul de finanțare.

În vederea atingerii rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, Ministerul Educației organizează selecție, în această etapă, în cadrul proiectului „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți” - CRED, Cod SMIS 2014+: 118327, pentru următoarele posturi:

Nr. crt.	(Sub)activitatea (nr. și denumire)	Denumirea postului	Număr experți	Perioada de angajare (estimativă)	Nr. ore/ expert
1.	A.2.2 Elaborarea de resurse educaționale deschise și de alte resurse relevante pentru sprijinirea aplicării la clasă a noilor programe școlare (inclusiv materiale multimedia etc.); A3.3-Formarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, în vederea integrării noului curriculum de gimnaziu și facilitării tranziției elevilor de la nivelul primar la cel gimnazial (asigurarea accesului la învățământ primar și gimnazial de calitate pentru toți elevii) A4.3- Informarea decidenților de politici educaționale, experților și partenerilor educaționali relevanți privind actualizarea curriculumului național	<b>Expert Help desk</b>	2	9 luni (decembrie 2021- august 2022)	4 ore/zi
2.	A3.2- Pregătirea activităților de formare continuă a formatorilor și a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial A3.3- Formarea cadrelor didactice din învățământul primar și	<b>Expert operațional monitorizare</b>	2	9 luni (decembrie 2021-august 2022)	4 ore/zi

	gimnazial, în vederea integrării noului curriculum de gimnaziu și facilitării tranziției elevilor de la nivelul primar la cel gimnazial (asigurarea accesului la învățământ primar și gimnazial de calitate pentru toți elevii) A5.3 - Realizarea de cercetări tematice care să sprijine procesul de implementare a curriculumului bazat pe competențe cheie, cu focalizare pe elevii din categorii dezavantajate				
3.	A 3.2 - Pregătirea activităților de formare continuă a formatorilor și a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial A 3.3 - Formarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, în vederea integrării noului curriculum de gimnaziu și facilitării tranziției elevilor de la nivelul primar la cel gimnazial (asigurarea accesului la învățământ primar și gimnazial de calitate pentru toți elevii)	<b>Expert operational certificare</b>	2	9 luni (decembrie 2021- august 2022)	4 ore/zi
4.	A 3.2 - Pregătirea activităților de formare continuă a formatorilor și a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial A 3.3 - Formarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, în vederea integrării noului curriculum de gimnaziu și facilitării tranziției elevilor de la nivelul primar la cel gimnazial (asigurarea accesului la învățământ primar și gimnazial de calitate pentru toți elevii)	<b>Expert suport A3</b>	1	9 luni (decembrie 2021- august 2022)	4 ore/zi

Conform *Procedurii de sistem privind recrutarea și selecția experților din cadrul echipelor de proiect PS-UIPFFS-007, revizuite*, în procesul de recrutare și selecție a experților în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare, prezentate în cele ce urmează.

### III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- are capacitate de exercițiu deplină;
- îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă (cu excepția postului de expert help desk);
- are experiență în domeniul educație/ formare profesională continuă/în proiecte cu finanțare externă nerambursabilă, pe poziții relevante posturilor scoase la selecție;

- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

#### IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTUL SCOS LA CONCURS:

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert
1.	A.2.2 Elaborarea de resurse educaționale deschise și de alte resurse relevante pentru sprijinirea aplicării la clasă a noilor programe școlare (inclusiv materiale multimedia etc.); A3.3-Formarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, în vederea integrării noului curriculum de gimnaziu și facilitării tranziției elevilor de la nivelul primar la cel gimnazial (asigurarea accesului la învățământ primar și gimnazial de calitate pentru toți elevii) A4.3- Informarea decidenților de politici educaționale, experților și partenerilor educaționali relevanți privind actualizarea curriculumului național	Expert Help desk	2	9 luni (decembrie 2021- august 2022)	4 ore/zi

a) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

Scopul principal al postului este asigurarea comunicării, relaționării și a circuitului documentelor-suport specifice activităților A. 2.2., A.3.3, A.4.3.

Rolul subactivității A 2.2 este de a susține procesul de implementare a noului curriculum național printr-un set de resurse digitale suport relevante(RED). Resursele dezvoltate vor sprijini învățarea la disciplinele prevăzute de programele școlare de primar și gimnaziu, atât pe termen scurt și mediu în perioada de derulare a proiectului, cât și pe termen lung.

Subctivitatea A.3.3 presupune implementarea celor 16 programe de formare continuă acreditate, pentru 55 000 cadre didactice din învățământul primar și gimnazial. Scopul acestei ample activități vizează, în contextul actualei reforme curriculare naționale, integrarea noului curriculum de gimnaziu în practica educațională curentă a cadrelor didactice, precum și facilitarea tranziției elevilor de la nivelul primar, la cel gimnazial, respectiv asigurarea accesului la învățământul primar și gimnazial de calitate pentru toți elevii.

Subactivitatea A4.3 are rolul de a informa părțile interesate din sistemul educațional cu privire la activitățile de succes ale cadrelor didactice, atât la nivel național cât și internațional, cu privire la experiențele ce au vizat rezultate pozitive curriculare și nonformale, în aplicarea planurilor cadru în învățământul primar și gimnazial.

b) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Sarcini/Atribuții specifice (din fișa postului)
Expert Help desk	-asigură calitatea comunicării interinstituționale între ME și partenerii de proiect, în vederea desfășurării eficiente a activităților din proiect;

	<p>-participă la activitățile A2.2., A.3.3, A.4.3;</p> <p>-gestionează corespondența și documentația specifică activităților 2.2., 3,3, 4,3, conform procedurii specifice aprobate în cadrul proiectului;</p> <p>-organizează deplasările echipei de coordonare a activității A3, ședințele de lucru, audiențele și întâlnirile de lucru ale acestora;</p> <p>-gestionează și arhivează documentele specifice activităților 2.2., 3,3, 4,3;</p>
--	---

c) Cerințe/competențe necesare:

- studii medii, cu diplomă de bacalaureat;
- experiență în organizarea de evenimente cu caracter educațional- cel puțin 2 evenimente în care a avut rol de coordonator /responsabil/membru în echipa de management/membru în echipa de implementare;
- experiență specifică în proiecte educaționale de cel puțin 1 an/1 proiect;
- experiență specifică în domeniul comunicare-relaționare- cel puțin 2 evenimente distincte ;

d) Constituie avantaje:

- experiență de asistent manager, asistent de proiect, experiență în activități de secretariat sau relații cu publicul în domeniul educație;
- experiență în organizare evenimente în domeniul educație;
- studii superioare/studii/specializare în domeniul comunicării.

e) Abilități:

- competențe de comunicare și relaționare;
- competențe de coordonare a relațiilor de grup;
- competențe digitale.

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert
2.	<p>A3.2- Pregătirea activităților de formare continuă a formatorilor și a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial</p> <p>A3.3- Formarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, în vederea integrării noului curriculum de gimnaziu și facilitării tranziției elevilor de la nivelul primar la cel gimnazial (asigurarea accesului la învățământ primar și gimnazial de calitate pentru toți elevii)</p> <p>A5.3 - Realizarea de cercetări tematice care să sprijine procesul de implementare a curriculumului bazat pe competențe cheie, cu focalizare pe elevii din categorii dezavantajate</p>	<b>Expert operațional monitorizare</b>	2	9 luni (decembrie 2021- august 2022)	4 ore/zi

a) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

Subctivitatea A.3.2 cuprinde etape specifice de pregătire a programului de formare a cadrelor didactice în domeniul abilitării curriculare a cadrelor didactice din învățământul gimnazial, care să asigure calitatea și eficiență intervenției programului de formare. Principalele etape se referă la:

- elaborarea metodologiei de formare a cadrelor didactice;
- elaborarea suporturilor de curs și a resurselor de învățare;
- pregătirea dosarelor de acreditare pentru programele de formare a formatorilor și de formare a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial
- pregătirea spațiilor de învățare online pe platformă;
- pregătirea și implementarea programului de formare a formatorilor.

Subctivitatea A.3.3 presupune implementarea celor 16 programe de formare continuă acreditate, pentru 55 000 cadre didactice din învățământul primar și gimnazial. Scopul acestei ample activități vizează, în contextul actualei reforme curriculare naționale, integrarea noului curriculum de gimnaziu în practică educațională curentă a cadrelor didactice, precum și facilitarea tranziției elevilor de la nivelul primar, la cel gimnazial, respectiv asigurarea accesului la învățământul primar și gimnazial de calitate pentru toți elevii.

Subactivitatea A5.3 are rolul de a realiza cercetari tematice pe parcursul implementării proiectului, astfel încât să răspunda nevoilor specifice identificate, să sprijine activitățile ce urmează a fi desfășurate și să ofere date de cercetare privind implementarea noului curriculum.

Realizarea cercetărilor tematice va fi organizată pe următoarele etape:

- Definirea temelor de cercetare.
- Elaborarea metodologiei de cercetare.
- Pretestarea instrumentelor de cercetare.
- Aplicarea instrumentelor de cercetare.
- Elaborarea rapoartelor de cercetare.

b)Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Sarcini/Atribuții specifice (din fișa postului)
<b>Expert operațional monitorizare</b>	<p>- participă la activitățile A.3.2., A.3.3, A5.3;</p> <p>-realizează la nivel național activități de monitorizare externă a derulării programelor de formare acreditate de către IȘE și cele 8 case ale corpului didactic – partener;</p> <p>-realizează activități de consiliere a furnizorilor de programe de formare continuă acreditate (CNPEE și cele 8 case ale corpului didactic – partener) în vederea elaborării/pregătirii documentației necesare etapelor de implementare a programelor de formare continuă acreditate, în conformitate cu prevederile metodologice;</p> <p>-participă la nivel național la monitorizarea externă a activităților de evaluare finală pentru cursanții care au parcurs programele de formare continuă acreditate de către CNPEE și cele 8 case ale corpului didactic – partener;</p> <p>-realizează și aplică instrumente/proceduri specifice activităților de monitorizare externă a derulării programelor de formare acreditate de către CNPEE și cele 8 case ale corpului didactic – partener;</p>

	<p><i>-prelucrează datele colectate în cadrul activităților de monitorizare externă a derulării programelor de formare acreditate de către CNPEE și cele 8 case ale corpului didactic – partener;</i></p> <p><i>-întocmește rapoarte de monitorizare externă în urma vizitelor de monitorizare în localitățile de desfășurare ale proiectului, stabilize prin graficul graficul activităților de monitorizare externă,</i></p>
--	--

c) Cerințe/competențe necesare :

- studii superioare de lungă durată;
- experiență generală de coordonare, planificare, organizare, monitorizare;
- experiență specifică în proiecte educaționale de cel puțin 2 ani;
- experiență specifică în domeniul formării continue a cadrelor didactice de cel puțin 5 ani;
- experiență în activitatea de acreditare a programelor de formare continuă.

d) Constituie avantaje:

- studii superioare în domeniul Științele Educației (licență, master, doctorat)

e) Abilități:

- competențe de comunicare și relaționare;
- competențe de coordonare a relațiilor de grup;
- competențe de evaluare;
- competențe digitale;
- competențe manageriale.

<b>3.</b>	<p><b>A 3.2 - Pregătirea activităților de formare continuă a formatorilor și a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial</b></p> <p><b>A 3.3 - Formarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, în vederea integrării noului curriculum de gimnaziu și facilitării tranziției elevilor de la nivelul primar la cel gimnazial (asigurarea accesului la învățământ primar și gimnazial de calitate pentru toți elevii)</b></p>	<b>Expert operational certificare</b>	<b>2</b>	9 luni (decembrie 2021- august 2022)	4 ore/zi
-----------	---	---	----------	---	----------

a) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

Scopul principal al postului este certificarea celor 55 000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial.

Activitatea A3 presupune implementarea celor 16 programe de formare continuă acreditate, pentru 55.000 cadre didactice din învățământul primar și gimnazial. Scopul acestei ample activități vizează, în contextul actualei reforme curriculare naționale, integrarea noului curriculum de gimnaziu în practica educațională curentă a cadrelor didactice, precum și facilitarea tranziției elevilor de la nivelul primar la cel gimnazial, respectiv asigurarea accesului la învățământul primar și gimnazial de calitate pentru toți elevii.

b) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor

Denumire post vacant/expert	Sarcini/Atribuții specifice (din fișa postului)
<b>Expert operațional certificare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Participă la activitățile A.3.2, A.3.3;</i></li> <li>• <i>Centralizează la nivel național documentația necesară pentru primirea avizului în vederea achiziționării tipizatelor de la Compania Națională Imprimeria Română S.A, solicitate de către cele 8 CCD-uri regionale, furnizori de programe;</i></li> <li>• <i>Verifică documentația la nivel național, pentru primirea avizului în vederea achiziționării tipizatelor de la Compania Națională Imprimeria Română S.A. de către cele 8 CCD-uri regionale, furnizori de programe;</i></li> <li>• <i>Eliberează avizele în vederea achiziționării tipizatelor de la Compania Națională Imprimeria Română S.A., pentru cele 8 CCD-uri regionale, furnizori de programe;</i></li> <li>• <i>Notifică furnizorii de formare continuă, cele 8 CCD-uri regionale, furnizorii de programe, în situații de disfuncționalitate în gestiunea atestatelor de formare continuă;</i></li> <li>• <i>Întocmește statistici periodice cu privire la gestiunea eliberării avizelor pentru achiziționarea atestatelor de formare continuă de către cei 8 furnizorii regionali;</i></li> <li>• <i>Colaborează cu managerul de proiect, cu expertul coordonator implementare formare, evaluare finală, cu expertul coordonator monitorizare, cu coordonatorii partenerilor regionali, precum și cu expertii regionali certificare din cele 8 CCD-uri furnizoare de formare, în vederea atingerii obiectivelor specifice ale proiectului și a indicatorilor asumați pentru activitățile din proiect;</i></li> </ul>

c) Cerințe/competențe necesare:

- studii superioare de lungă durată;
- experiență specifică în educație și formare de cel puțin 2 ani.

d) Constituie avantaje:

- experiență generală de coordonare, planificare, organizare;
- experiență specifică in proiecte educaționale similare de cel puțin 2 ani

e) Abilități:

- competențe de comunicare și relaționare;
- competențe de coordonare a relațiilor de grup;
- competențe de evaluare;
- competențe digitale

4.	A 3.2 - Pregătirea activităților de formare continuă a formatorilor și a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial A 3.3 - Formarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, în vederea integrării noului curriculum de gimnaziu și facilitării tranziției elevilor de la nivelul primar la cel gimnazial (asigurarea accesului la învățământ primar și gimnazial de calitate pentru toți elevii)	<b>Expert suport A3</b>	<b>1</b>	9 luni (decembrie 2021- august 2022)	4 ore/zi
----	--	-------------------------	----------	--------------------------------------	----------



c) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

Scopul principal al postului este asigurarea suportului și a intervenției specifice activităților A.3.2 și A.3.3.

Activitatea A3 presupune implementarea celor 16 programe de formare continuă acreditate, pentru 55.000 cadre didactice din învățământul primar și gimnazial. Scopul acestei ample activități vizează, în contextul actualei reforme curriculare naționale, integrarea noului curriculum de gimnaziu în practica educațională curentă a cadrelor didactice, precum și facilitarea tranziției elevilor de la nivelul primar la cel gimnazial, respectiv asigurarea accesului la învățământul primar și gimnazial de calitate pentru toți elevii.

d) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor

Denumire post vacant/expert	Sarcini/Atribuții specifice (din fișa postului)
<b>Expert suport A3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Participă la activitățile A3.2, A3.3;</i></li> <li>● <i>Asigură suport pentru:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>comunicarea interinstituțională între ME și partenerii de proiect, în vederea desfășurării eficiente a activităților din proiect;</i></li> <li>✓ <i>gestionarea corespondenței și a documentației specifice activităților A3.2, A3.3, conform procedurii specifice aprobate în cadrul proiectului;</i></li> <li>✓ <i>gestiunea și arhivarea documentelor specifice activităților A3.2, A3.3;</i></li> <li>✓ <i>implementarea activităților de formare continuă a formatorilor, a cadrelor didactice din învățământul primar și a cadrelor didactice din învățământul gimnazial;</i></li> <li>✓ <i>monitorizarea implementării activităților de formare continuă a formatorilor, a cadrelor didactice din învățământul primar și a cadrelor didactice din învățământul gimnazial;</i></li> <li>✓ <i>gestionarea activităților de evaluare finală a formatorilor, a cadrelor didactice din învățământul primar și a cadrelor didactice din învățământul gimnazial;</i></li> <li>✓ <i>gestionarea documentației specifice certificării formatorilor, a cadrelor didactice din învățământul primar și a cadrelor didactice din învățământul gimnazial;</i></li> </ul> </li> <li>● <i>Colaborează cu managerul de proiect, cu experții coordonatori pentru acreditare, implementare formare, evaluare finală, monitorizare, cu coordonatorii partenerilor regionali din cele 8 CCD-uri furnizoare de formare, în vederea atingerii obiectivelor specifice ale proiectului și a indicatorilor asumați pentru activitățile din proiect;</i></li> </ul>

c) Cerințe/competențe necesare:

- studii superioare de lungă durată;
- experiență specifică în învățământ preuniversitar de cel puțin 1 an.

d) Constituie avantaje:

- experiență generală de coordonare, planificare, organizare;
- experiență specifică în proiecte educaționale similare de cel puțin 1 an.

e) Abilități:

- competențe de comunicare și relaționare;
- competențe digitale.

## V. DOSARUL DE SELECȚIE:

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare și ale **Procedurii de sistem privind recrutarea și selecția experților din cadrul echipelor de proiect PS-UIPFFS-007, revizuite**, dosarul de înscriere la selecție va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- b) Declarație de consimțământ privind acordul pentru prelucrarea datelor cu caracter personal, conform modelului din Anexa 2 la anunțul de selecție;
- c) Scrisoare de intenție;
- d) Copia actului de identitate sau a oricărui alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- e) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- f) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- g) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagină (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide - adresă de e-mail și număr de telefon);
- h) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu există antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data probei de evaluare a dosarelor);
- i) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate.

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se depun în copie, certificate pentru conformitate cu originalul (de candidat/instituția/unitatea de învățământ în care funcționează).

**Dosarul va avea un opis (în dublu exemplar, semnat de candidat) și toate paginile numerotate. Lipsa oricărui document dintre cele enumerate mai sus, inclusiv a opisului și a numerotării paginilor, va duce la respingerea dosarului.**

**Activitatea experților se desfășoară la sediul beneficiarului/sediul proiectului.**

## VI. MODALITATEA DE DEPUEREA A CANDIDATURII:

Candidații vor depune dosarul de candidatură cu documentele solicitate la sediul proiectului, **Ministerul Educației - Unitatea de Implementare a Proiectelor Finanțate din Fonduri Structurale(UIPFFS) din Str. Puțul cu Plopi nr. 7, sector 1, București, personal sau transmis prin curierat, până la data de 5.11. 2021(vineri) ora 14, inclusiv.**

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete sau care vizează mai multe posturi de către același candidat vor fi respinse.

## VII. PROBELE SELECȚIEI:

**Selecția constă în parcurgerea a două etape, astfel:**

- a) *Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor;*

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul Ministerului Educației, Str. G-ral Berthelot nr. 28-30, sector 1, București, la avizier, și pe pagina web a Ministerului Educației, la adresa [www.edu.ro](http://www.edu.ro), secțiunea Concursuri.

Eventualele contestații vor fi depuse la Registratura Ministerului Educației, Str. Spiru Haret nr. 10 sau la adresa de e-mail [office.uipffs@edu.gov.ro](mailto:office.uipffs@edu.gov.ro), în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face la sediul Ministerului Educației, Str. G-ral Berthelot nr. 28-30, la avizier, și pe pagina web a Ministerului Educației, la adresa [www.edu.ro](http://www.edu.ro) în termen de maxim 2 zile lucrătoare de la depunerea contestațiilor.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la:

b) *Proba de evaluare a dosarelor;*

Ca urmare a desfășurării probei de evaluare a dosarelor, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Eventualele contestații vor fi depuse la Registratura Ministerului Educației, Str. Spiru Haret nr. 10 sau la adresa de e-mail [office.uipffs@edu.gov.ro](mailto:office.uipffs@edu.gov.ro), în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face la sediul Ministerului Educației, Str. G-ral Berthelot nr. 28-30, la avizier, și pe pagina web a Ministerului Educației, la adresa [www.edu.ro](http://www.edu.ro) în termen de maxim 5 zile lucrătoare de la depunerea contestațiilor.

**Comisia își rezervă dreptul de a devansa termenul de publicare a rezultatelor la eventualele contestații, în funcție de numărul contestațiilor depuse.**

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Ministerului Educației, Str. G-ral Berthelot nr. 28-30, la avizier, și pe pagina web a Ministerului Educației, la adresa [www.edu.ro](http://www.edu.ro), secțiunea Concursuri, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii „admis” sau „respins”.

#### VIII. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE A SELECȚIEI:

Perioada	Activitatea
19.10.-5.11.2021	Depunerea dosarelor
8-9.11.2021	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
10.11.2021	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
11.11.2021	Depunerea eventualelor contestații
12.11.2021	Afișarea rezultatelor la eventualele contestații
15-18.11.2021	Realizarea evaluării dosarelor
19.11.2021	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor
22.11.2021	Depunerea eventualelor contestații
23.11.2021	Afișarea rezultatelor eventualelor contestații
23.11.2021	Afișarea rezultatelor finale

Eventuale clarificări la prezentul anunț de selecție pot fi solicitate la adresa de e-mail [office.uipffs@edu.gov.ro](mailto:office.uipffs@edu.gov.ro)

Afișat astăzi 19.10.2021,

**MANAGER PROIECT**