

**Lista mijloacelor de învățământ omologate în perioada iulie - septembrie 2021,
în vederea utilizării lor în învățământul preuniversitar**

Nr. Crt.	Nivel de învățământ/ Discipline/Domenii de pregătire/Activități educaționale	Denumire/Titlu mijloc de învățământ	Producător/Autor	Rezoluție omologare	Date de identificare (inscripționare/titlu)
0	1	2	3	4	5
1	Primar	<i>Planșe cu dimensiunile 500x700mm, dublu laminate cu următoarele titluri:</i> 1. Planșă cu cifra 0 2. Planșă cu cifra 1 3. Planșă cu cifra 2 3. Planșă cu cifra 3 5. Planșă cu cifra 4 4. Planșă cu cifra 5 7. Planșă cu cifra 6 5. Planșă cu cifra 7 9. Planșă cu cifra 8 10. Planșă cu cifra 9 Autorii: Eduard Dăncilă, Iona Dăncilă	SC Eurodidactica SRL, Otopeni	Nr. 28.756/I/01.07.2021	1. Nr. 28.756/I/1/01.07.2021, nivelul primar 2. Nr. 28.756/I/2/01.07.2021, nivelul primar 3. Nr. 28.756/I/3/01.07.2021, nivelul primar 4. Nr. 28.756/I/4/01.07.2021, nivelul primar 5. Nr. 28.756/I/5/01.07.2021, nivelul primar 6. Nr. 28.756/I/6/01.07.2021, nivelul primar 7. Nr. 28.756/I/7/01.07.2021, nivelul primar 8. Nr. 28.756/I/8/01.07.2021, nivelul primar 9. Nr. 28.756/I/9/01.07.2021, nivelul primar 10. Nr. 28.756/I/10/01.07.2021, nivelul primar



2	Primar	<p><i>Planșe cu dimensiunile 500x700mm, dublu laminate cu următoarele titluri:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planșă cu cifra 10 2. Planșă cu adunare 3. Planșă cu scădere 4. Planșă comparare 5. Planșă legătura dintre adunare și scădere <p>Autorii: Eduard Dăncilă, Iona Dăncilă</p>	SC Eurodidactica SRL, Otopeni	Nr. 28.756/II/01.07.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nr. 28.756/II/1/01.07.2021, nivelul primar 2. Nr. 28.756/II/2/01.07.2021, nivelul primar 3. Nr. 28.756/II/3/01.07.2021, nivelul primar 4. Nr. 28.756/II/4/01.07.2021, nivelul primar 5. Nr. 28.756/II/5/01.07.2021, nivelul primar
3	Disciplina fizică, nivel gimnazial	<p>„Livresq (https://www.livresq.com) - Program informatic educațional/Platformă de învățare” cu titlul: Stare termică. Temperatura. Echilibrul termic, clasa a VI-a.</p> <p>Autor: Claudia Iuliana Târb (https://library.livresq.com/details/605318807fec70007c33973)</p>	SC Ascendia SA, București	Nr. 27.933/I/02.07.2021	Nr. 27.933/I/02.07.2021, nivelul gimnazial
4	Preșcolar	<p>„Livresq (https://www.livresq.com) - Program informatic educațional/Platformă de învățare” cu titlul: Ceasul. Ora fixă. Autor: Ana-Maria Dumitrescu (https://library.livresq.com/details/5f3678e620cd7313ce838952)</p>	SC Ascendia SA, București	Nr. 27.927/I/02.07.2021	Nr. 27.927/I/02.07.2021, nivelul preșcolar
5	Disciplina biologie, nivel gimnazial	<p>Platforma educațională CLASA DIGITALĂ (www.clasadigitala.ro)</p> <p>Clasa a VIII-a. Portofoliul digital al elevului (https://clasadigitala.ro/carti/biologie-clasa-a-viii-a-portofoliul-digital-al-elevului/)</p>	Editura CD Press, București	Nr. 28.577/08.07.2021	Nr.28.577/08.07.2021, nivelul gimnazial
6	Disciplina limba engleză, nivel primar/gimnazial/liceal	<ol style="list-style-type: none"> 1. What are you wearing?, clasa a III-a (https://digitaledu.ro/what-are-you-wearing-suita-de-activitati/) 2. Festivals, clasa a VIII-a (https://digitaledu.ro/festivals-suita-de-activitati/) 	Georgescu Claudia Iulia, din Slatina, jud. Olt	Nr. 75.250/08.07.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nr. 75.250/1/08.07.2021, nivelul primar 2. Nr. 75.250/08.07.2021, nivelul gimnazial



		3. Your online life, as permanent as a tattoo , clasa a XII-a. (https://digitaledu.ro/your-online-life-as-permanent-as-a-tattoo-suita-de-activitati/)			3. Nr. 75.250/08.07.2021, nivelul liceal
7	Disciplina geografie, nivel gimnazial	„Livresq (https://www.livresq.com) - Program informatic educațional/Platformă de învățare” cu titlul: Africa. Hidrografia, clima biogeografia, caractere generale , clasa a VII-a. Autor: Claudia Șpan (https://library.livresq.com/details/6070a9cb9b4985000727abf8)	SC Ascendia SA, București	Nr. 29.074/22.07.2021	Nr. 29.074/22.07.2021, nivelul gimnazial
8	Disciplina geografie, nivel liceal	1. Geografia resurselor (Suită de activități) , clasa a X-a (https://digitaledu.ro/geografia-resurselor-suita-de-activitati/) 2. Atmosfera terestră (Suită de activități de învățare) , clasa a IX-a (https://digitaledu.ro/atmosfera-terestra-suita-de-activitati-de-invatare/) 3. Hidrosfera terestră (Suită de activități de învățare) , clasa a IX-a (https://digitaledu.ro/hidrosfera-terestra-suita-de-activitati-de-invatare/) 4. Geografie politică (Suită de activități de învățare) , clasa a X-a (https://digitaledu.ro/geografie-politica-suita-de-activitati-de-invatare/)	Autor: Aurora Dumitrescu, profesor la Colegiul Economic „Virgil Madgearu” din Târgu-Jiu, jud. Gorj,	Nr.74.892/22.07.2021	1. Nr. 74.892/1/22.07.2021, nivelul liceal 2. Nr. 74.892/2/22.07.2021, nivelul liceal 3. Nr. 74.892/3/22.07.2021, nivelul liceal 4. Nr. 74.892/4/22.07.2021, nivelul liceal
9	Disciplina geografie, nivel gimnazial	1. Atlas școlar pentru clasa a VIII-a. Geografia României. Autori: Marian Ene, Ionuț Popa 2. Atlas școlar. Geografia continentelor. Asia, Africa, America, Australia/Oceania, Antarctica , clasa a VII-a. Autor: Ionuț Popa	SC Art Klett SRL, București	Nr. 29.467/22.07.2021	1. Nr. 29.467/1/22.07.2021, nivelul gimnazial 2. Nr. 29.467/2/22.07.2021, nivelul gimnazial
10	Învățământ profesional, liceal, filieră tehnologică pentru domeniul Turism și alimentație, nivel liceal	„Livresq (https://www.livresq.com) - Program informatic educațional/Platformă de învățare” cu titlul: Tehnologia de preparare a fripturilor, clasa a XI-a. Autor: Claudia Enache (https://library.livresq.com/details/604e3d7218734a00076bb2f8)	SC Ascendia SA, București	Nr. 27.937/28.07.2021	Nr. 27.937/28.07.2021, nivelul liceal



11	Disciplina Educație financiară, nivel liceal	<ol style="list-style-type: none">Inventarierea patrimoniului, clasa a X-a (https://digitaledu.ro/inventarierea-patrimoniului-exercitiu/)Activul și pasivul, clasa a IX (https://digitaledu.ro/activul-si-pasivul-patrimonial-joc-didactic/)Evaluarea în contabilitate, clasa a X-a (https://digitaledu.ro/evaluarea-in-contabilitate-exercitiu/)Documente contabile, clasa a IX-a (https://digitaledu.ro/documente-contabile-joc-didactic/)	Autor: Stanciu Nicoleta, profesor la Colegiul Național de Agricultură și Economie din Tecuci, jud. Galați	Nr. 74.944/03.08.2021	<ol style="list-style-type: none">Nr. 74.944/03.08.2021, nivelul licealNr. 74.944/03.08.2021, nivelul licealNr. 74.944/03.08.2021, nivelul licealNr. 74.944/03.08.2021, nivelul liceal
12	Disciplina limba maghiară maternă, nivel gimnazial/	„Livresq (https://www.livresq.com) - Program informatic educațional/Platformă de învățare” cu titlurile: <ol style="list-style-type: none">Az égigérő mesefa, clasa a V-a. Autor: Teréz András (https://library.livresq.com/details/5ffafca29eb0b300074bda3a)Ki vagyok? clasa a VIII-a. Autor: Székely Csilla Imola (https://library.livresq.com/details/6010574f01f06b00075cb1b7)	SC Ascendia SA, București	Nr. 26.112/03.08.2021	<ol style="list-style-type: none">Nr. 26.112/1/03.08.2021, nivelul gimnazialNr. 26.112/2/03.08.2021, nivelul gimnazial
13	Disciplina istorie, nivel gimnazial	<ol style="list-style-type: none">Războiul de independență a României (Test/Consolidare), clasa a VII-a, învățământ special (https://digitaledu.ro/razboiul-de-independenta-a-romaniei-test-consolidare/)România în Primul Război Mondial (Test), clasa a VIII-a, învățământ special (https://digitaledu.ro/romania-in-primul-razboi-mondial-test/)Ordonează cronologic evenimentele (Joc didactic), clasa a VIII-a, învățământ special (https://digitaledu.ro/ordoneaza-cronologic-evenimentele-joc-didactic/)	Autor: Precub Flavia Corina, profesor la Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 2 din Bistrița, jud. Bistrița -Năsăud	Nr. 75.108/05.08.2021	<ol style="list-style-type: none">Nr. 75.108/1/05.08.2021, nivelul gimnazialNr. 75.108/2/05.08.2021, nivelul gimnazialNr. 75.108/3/05.08.2021, nivelul gimnazial



14	Preșcolar	<p>„Livresq (https://www.livresq.com) - Program informatic educațional/Platformă de învățare” cu titlurile:</p> <ol style="list-style-type: none">1. „Mama – Vis de primăvară” - Omagiu adus mamei. Autor: Irina Puiu (https://library.livresq.com/details/6021b6f601f06b000785951b)2. Cei trei purceluși. Autor: Elena Lavinia Radu (https://library.livresq.com/details/60219a1d01f06b0007854617/)3. Lecție 1 - Crizantema. Autor: Alexandrina Anton (https://library.livresq.com/details/5f4632879398529d5deeed16)4. Lecție 2 - Povestea Ridichea uriașă. Autor: Alexandrina Anton (https://library.livresq.com/details/5f4ba185582a684f82157a93)5. Puișorul cafeniu. Autor: Emilia Lenuța Zarioiu (https://library.livresq.com/details/60219ae901f06b0007854871)6. Prietenia! Autor: Gratiela Antonescu (https://library.livresq.com/details/600c838901f06b00074e157c)	SC Ascendia SA, București	Nr. 29.071/12.08.2021	<ol style="list-style-type: none">1. Nr. 29.071/1/12.08.2021 nivelul preșcolar2. Nr. 29.071/2/12.08.2021 nivelul preșcolar3. Nr. 29.071/3/12.08.2021 nivelul preșcolar4. Nr. 29.071/4/12.08.2021 nivelul preșcolar5. Nr. 29.071/5/12.08.2021 nivelul preșcolar6. Nr. 29.071/6/12.08.2021 nivelul preșcolar
15	Primar	<p>„Livresq (https://www.livresq.com) - Program informatic educațional/Platformă de învățare” cu titlurile:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Comparare și ordonarea numerelor în centrul 0-31, clasa pregătitoare. Autor: Ileana Velișca (https://library.livresq.com/details/5f302770d84f7a110567218b)2. Textul narativ „Bunica” după B. Șt. Delavrancea, clasa a II-a. Autor: Liliana Chivu (https://library.livresq.com/details/6070447a9b4985000726af43)3. Substantivul, clasa a III-a. Autor: Florentina Centeri (https://library.livresq.com/details/607d6c969b498500073eb3ee)4. Pământul. Mediu de viață, clasa a III-a. Autor: Adina Veronica Godja (https://library.livresq.com/details/60770f9c9b49850007327797)5. Cifrele romane, clasa a IV-a. Autor: Loredana Dorica Crișan (https://library.livresq.com/details/604e04ad18734a00076bb2d4)	SC Ascendia SA, București	Nr. 29.072/12.08.2021	<ol style="list-style-type: none">1. Nr. 29.072/12.08.2021 nivelul primar2. Nr. 29.072/12.08.2021 nivelul primar3. Nr. 29.072/12.08.2021 nivelul primar4. Nr. 29.072/12.08.2021 nivelul primar5. Nr. 29.072/12.08.2021 nivelul primar



		<p>6. Sistemul solar 1, clasa a IV-a. Autor: Mariana Rodica Blavenstein (https://library.livresq.com/details/606c883443286a000713f0c5/)</p> <p>7. Solidaritatea și lipsa de solidaritate, clasa a IV-a. Autor: Adina Iuliana Cosma (https://library.livresq.com/details/5faff1904d37810007eb4a5d/)</p> <p>8. Grecii și Jocurile Olimpice, clasa a IV-a. Autor: Ruba Loredana (https://library.livresq.com/details/600c14d601f06b00074d0e06/)</p>			<p>6. Nr. 29.072/12.08.2021 nivelul primar</p> <p>7. Nr. 29.072/12.08.2021 nivelul primar</p> <p>8. Nr. 29.072/12.08.2021 nivelul primar</p>
16	Disciplina religie, nivel primar	<p><i>„Platformă e-learning a profesorilor de religie (https://e-religie.ro)” cu următoarele titluri:</i></p> <p>Clasa pregătitoare</p> <p>Unitatea I: Dumnezeu ne-a creat din iubire</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omul este cea mai importantă ființă de pe pământ 2. Sunt copilul lui Dumnezeu și al părinților mei 3. Ce înseamnă să fiu creștin 4. Cum vorbesc cu cei din jur 5. Ce simt față de ceilalți 6. Cum mă comport ca un creștin 7. O zi din viața mea de creștin <p>Unitatea II: Dumnezeu este întotdeauna cu noi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dumnezeu ne-a dăruit o lume frumoasă 2. Iisus Hristos iubește copiii 3. Maica Domnului este ocrotitoarea copiilor 4. Îngerii sunt păzitorii copiilor 5. Sfinții sunt prietenii lui Dumnezeu și ai copiilor <p>Unitatea III: Dumnezeu ne învață să ne ajutăm unii pe alții</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Familia mea 2. Sunt creștin și la școală 3. Primii mei prieteni 4. Preotul în viața mea 5. Creștinii din biserica mea 	Autor: Carmen Oprea, din Craiova, jud.Dolj	Nr. 76.580/I/21.09.2021	Nr. 76. 580/I/21.09.2021 nivelul primar



	<p>6. Oamenii din lumea întreagă</p> <p>Unitatea IV: Nașterea Domnului, darul lui Dumnezeu pentru oameni</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nașterea Pruncului Iisus, bucuria copiilor2. Cum sărbătoresc Crăciunul <p>Unitatea V: Învierea Domnului, împlinirea darului lui Dumnezeu</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bucuria copiilor la Florii și la Paști2. Cum sărbătoresc Paștile <p>Clasa I</p> <p>Unitatea I: Omul își arată iubirea față de Dumnezeu în biserică</p> <ol style="list-style-type: none">1. Biserica este casa lui Dumnezeu2. Cum arată o biserică3. Cum Îl primesc pe Dumnezeu în biserică4. Cu cine mă rog în biserică5. Cum mă comport în biserică6. Ce fac eu pentru biserica mea <p>Unitatea II: Omul este ființa care crede în Dumnezeu</p> <ol style="list-style-type: none">1. Omul ascultă cuvântul lui Dumnezeu2. Omul se bucură de creația lui Dumnezeu3. Biblia ne vorbește despre oameni credincioși4. Sfinții Apostoli sunt modele de credință5. Ce înseamnă să fii un om credincios <p>Unitatea III: Omul se roagă lui Dumnezeu pentru sine și pentru alții</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rugăciunea și rugămintea2. Omul vorbește cu Dumnezeu prin rugăciune3. Când, unde și cui mă rog4. Pentru cine mă rog5. Binefacerile rugăciunii <p>Unitatea IV: Nașterea Domnului, în vers și în cântec</p> <ol style="list-style-type: none">1. Despre colind			
--	---	--	--	--



	<p>2. Nașterea Domnului în poezia creștină românească</p> <p>Unitatea V: Învierea Domnului, în vers și în cântec</p> <ol style="list-style-type: none">1. Salutul creștinilor la Sfintele Paști2. Învierea Domnului în poezia creștină românească <p>Clasa a II-a</p> <p>Unitatea I: Omul este fiul iubitor al lui Dumnezeu</p> <ol style="list-style-type: none">1. Iubirea, sentimentul cel mai înalt al omului2. Îl am pe Dumnezeu în minte și în suflet, în fiecare zi3. Rugăciunile de mulțumire și de laudă aduse lui Dumnezeu4. Darul, dovadă a iubirii noastre față de Dumnezeu5. Ajutorul oferit celorlalți, semn al iubirii față de Dumnezeu <p>Unitatea II: Dumnezeu este Tatăl nostru iubitor</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dumnezeu ne iubește pe toți2. Dumnezeu ne ajută să Îl cunoaștem și să Îl iubim3. Iisus Hristos S-a făcut om, din iubire4. Minunile arată iubirea lui Dumnezeu față de om5. Maica Domnului, îngerii și sfinții săvârșesc minuni <p>Unitatea III: Oamenii își arată iubirea unii față de alții</p> <ol style="list-style-type: none">1. Oferirea de sfaturi și învățături2. Recunoștința față de cei care ne fac bine3. Iertarea celor care ne fac rău4. Ajutorul dat celor bolnavi5. Ajutorul dat celor singuri <p>Unitatea IV: Crăciunul și Anul Nou – tradiții</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tradiții religioase de Crăciun2. Tradiții populare de Crăciun și de Anul Nou <p>Unitatea V: Floriile, Paștile și Rusaliile – tradiții</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tradiții religioase de Florii, Paști și Rusalii2. Tradiții populare de Paști <p>Clasa a III-a</p> <p>Unitatea I: Dumnezeu este izvorul vieții</p> <ol style="list-style-type: none">1. Viața omului, darul lui Dumnezeu			
--	---	--	--	--



	<p>2. Bucuria de a trăi 3. Omul în relație cu natura 4. Viața pe pământ și Împărăția lui Dumnezeu</p> <p>Unitatea II: Ce înseamnă să fii creștin</p> <p>1. Când un om devine creștin 2. Persoanele din viața unui creștin 3. Primirea iertării prin spovedanie 4. Primirea lui Hristos prin Sfânta Împărtășanie 5. Dumnezeu ocrotește și dă putere, pentru a face fapte bune 6. Alegerea binelui în viață</p> <p>Unitatea III: Viața împreună cu ceilalți</p> <p>1. Necesitatea de a spune întotdeauna adevărul 2. Ascultarea și împlinirea sfaturilor bune 3. Blândețea și bunătatea în relație cu ceilalți 4. Importanța de a avea răbdare cu cei din jur 5. Respectul față de sine și față de ceilalți 6. Nevoia de efort pentru a obține rezultate</p> <p>Unitatea IV: Nașterea și botezul Domnului</p> <p>1. Nașterea Domnului 2. Botezul Domnului</p> <p>Unitatea V: Învierea și înălțarea Domnului</p> <p>1. Învierea Domnului 2. Înălțarea Domnului 3. Test de evaluare inițială, clasa a III-a. Autor: prof. Cornelia – Mirela Gheorghe, Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Velovan”, Craiova, Dolj</p> <p>Clasa a IV-a</p> <p>Unitatea I: Cu Dumnezeu pe calea vieții</p> <p>1. Lumea – casă pentru toți oamenii 2. Fiecare om își caută propria cale în viață 3. Biblia și Biserica arată calea spre Dumnezeu 4. Nevoia de a primi îndrumare în viață</p>			
--	---	--	--	--



		<p>5. Ajutorul lui Dumnezeu în situații dificile Unitatea II: Sfințenia, cale spre Dumnezeu</p> <ol style="list-style-type: none">1. Calea spre Dumnezeu, deschisă tuturor oamenilor prin Iisus Hristos2. Învățătura Domnului, vestită de sfinții apostoli și evangheliști3. Mărturisirea și trăirea credinței de către sfinți4. Sfinți români și creștinismul pe teritoriul țării noastre <p>Unitatea III: Iubirea creștină, sprijin pentru conviețuirea cu ceilalți</p> <ol style="list-style-type: none">1. Iubirea, poruncă dată de Domnul Iisus Hristos2. Viața în armonie cu ceilalți, îndemn al lui Dumnezeu3. Familia și împlinirea poruncii iubirii4. Prietenia și porunca iubirii creștine5. Importanța exemplului personal de iubire creștină <p>Unitatea IV: Nașterea Domnului, vestire și împlinire</p> <ol style="list-style-type: none">1. Prorocii, vestitori ai nașterii lui Hristos2. Magii, în căutarea Pruncului Iisus3. Întâmpinarea Pruncului Iisus de către Dreptul Simeon <p>Unitatea V: De la Florii la Înviere</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cu Hristos, în Săptămâna Patimilor2. Femeile mironosițe pe drumul Golgotei și în Duminica Învierii <p>Test de evaluare inițială, clasa a IV-a. Autor: prof. Claudia Ivașcu, Liceul Teoretic „Henri Coandă”, Craiova, Dolj</p>			
17	Disciplina religie, nivel gimnazial	<p>Platformă e-learning a profesorilor de religie (https://e-religie.ro) cu următoarele titluri:</p> <p>Casa a V-a</p> <p>Unitatea I: Dumnezeu Tatăl prezent în creație și în istorie</p> <ol style="list-style-type: none">1. Crearea lumii2. Prima familie: Adam și Eva3. Prietenia lui Dumnezeu cu Noe și Avraam4. Iosif și frații săi – model de iertare5. Moise, omul care a vorbit cu Dumnezeu	Autor: Carmen Oprea, din Craiova, jud.Dol	Nr. 76.580/II/21.09.2021	Nr. 76.580/II/21.09.2021 nivelul gimnazial



	<p>6. De la regele David la Împăratul Hristos</p> <p>Unitatea II: Viața omului cu Dumnezeu</p> <ol style="list-style-type: none">1. Decalogul: importanța lui în viața omului2. Răspunsul omului la chemarea lui Dumnezeu3. Mărturisirea credinței în Vechiul Testament4. Calitățile omului și slujirea lui Dumnezeu <p>Unitatea III: A trăi împreună cu ceilalți. Modele din Vechiul Testament</p> <ol style="list-style-type: none">1. Respectul, în lumina credinței2. Slujirea propriului popor3. Ajutorul oferit semenilor4. Dialogul despre credința în Dumnezeu <p>Unitatea IV: Sărbătorile în viața omului</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sărbătoarea – timp sfințitor și de bucurie2. Relația dintre sărbătorile religioase și alte sărbători <p>Test de evaluare inițială, clasa a V-a – Autor: Prof. Elena Ramona Enculescu, Școala Gimnazială „Gheorghe Bibescu” Craiova, Dolj</p> <p>Clasa a VI-a</p> <p>Unitatea I: Domnul Iisus Hristos, Dumnezeu adevărat și Om adevărat</p> <ol style="list-style-type: none">1. Țara Sfântă în vremea Mântuitorului Hristos2. Nașterea și copilăria lui Iisus Hristos3. Botezul Domnului4. Iisus Hristos, Învățătorul lumii5. Iisus Hristos, Mântuitorul lumii6. Înălțarea Domnului Iisus Hristos <p>Unitatea II: Împlinirea vieții omului prin întâlnirea cu Mântuitorul</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mărturii despre ajutorul primit de la Dumnezeu2. Recunoștința pentru binele primit3. Efortul pentru schimbarea vieții4. Mărturisirea credinței în Iisus Hristos			
--	---	--	--	--



	<p>Unitatea III: A trăi împreună cu semenii. Învățătura Mântuitorului</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rugăciunea, temei și putere a vieții creștine2. Rugăciunea „Tatăl nostru”3. Iertarea, semn al bunătății sufletești4. Milostenia, manifestare a iubirii față de semenii <p>Unitatea IV: Tradiții diverse la marile sărbători</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tradiții de Crăciun; tradiții de Paști2. Pelerinaje și procesiuni creștine <p>Test de evaluare inițială, clasa a VI-a. Autor: prof. Mihaela Simona Ouatu, Colegiul Național „Frații Buzești”, Craiova, Dolj</p> <p>Clasa a VII-a</p> <p>Unitatea I: Duhul Sfânt – Sfințitorul lumii</p> <ol style="list-style-type: none">1. Viața omului și asemănarea cu Dumnezeu2. Lucrarea Duhului Sfânt în lume3. Pogorârea Duhului Sfânt la Cincizecime4. Sfintele Taine în viața creștinilor5. Darurile Duhului Sfânt <p>Unitatea II: Biserica – viața omului în Hristos, prin Duhul Sfânt</p> <ol style="list-style-type: none">1. Credința în primele comunități creștine2. Comuniunea credincioșilor în Biserică3. Biserica – lăcaș de închinare și de sfințire a omului4. Biserica în istorie <p>Unitatea III: Roade ale Duhului Sfânt în viața creștinului</p> <ol style="list-style-type: none">1. Manifestarea bucuriei în viața omului2. Frumosul în viața creștinului3. Prietenia și iubirea, valori pentru viață <p>Unitatea IV: Icoana marilor sărbători creștine</p> <ol style="list-style-type: none">1. Praznicile împărățești2. Sărbători închinare Maicii Domnului și sfinților <p>Test de evaluare inițială, clasa a VII-a. Autor: prof. Emil Alin Manda, Școala Gimnazială Segarcea, Dolj 2020</p>			
--	--	--	--	--



		<p>Clasa a VIII-a</p> <p>Unitatea I: Sfânta Treime, modelul iubirii supreme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iubirea, temeiul vieții 2. Descoperirea Sfintei Treimi în istoria biblică 3. Mărturisirea Sfintei Treimi în „Simbolul de credință” 4. Sfânta Treime în Sfânta Liturghie și în viața Bisericii <p>Unitatea II: Lumina Sfintei Treimi în lume și în viața omului</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuvântul lui Dumnezeu, lumină pentru oameni 2. Domnul Iisus Hristos, Lumina lumii <p>Unitatea III: Valori creștine în viața omului</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Libertate și responsabilitate în viață 2. Optimismul și stăruința în viața omului 3. Provocări ale lumii contemporane și atitudinea creștinilor <p>Unitatea IV: Manifestarea credinței prin artă</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rolul muzicii în viața omului 2. Literatura religioasă și viața creștină 3. Arta religioasă și viața creștină <p>Test de evaluare inițială, clasa a VIII-a. Autor: prof. Loredana Nicolae, Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Craiova, Dolj</p>			
18	Disciplina religie, nivel liceal	<p>Platformă e-learning a profesorilor de religie (https://e-religie.ro) cu următoarele titluri:</p> <p>Clasa a IX-a</p> <p>Unitatea I: Învățătura de credință</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relația omului cu Dumnezeu - Adorarea lui Dumnezeu 2. Relația omului cu Dumnezeu - Preacinstirea Maicii Domnului 3. Relația omului cu Dumnezeu - Cinstirea sfinților <p>Unitatea II: Trăirea învățaturii creștine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Responsabilitatea creștină - Datorii față de Dumnezeu 2. Responsabilitatea creștină - Datorii față de sine 3. Responsabilitatea creștină - Datorii față de aproapele <p>Unitatea III: Exprimarea învățaturii creștine</p> <p>Pregătirea credinciosului pentru participarea la sfintele slujbe</p>	Autor: Carmen Oprea, din Craiova, jud.Dolj	Nr. 76.580/III/21.09.2021	Nr. 76.580/III/21.09.2021 nivelul liceal



	<p>Unitatea IV: Spiritualitate și viață creștină</p> <ol style="list-style-type: none">1. Chemarea omului spre asemănarea cu Dumnezeu2. Eu și duhovnicul meu3. Bucurie și responsabilitate în relațiile dintre tineri4. Monahismul – formă a spiritualității creștine <p>Unitatea V: Religiiile lumii</p> <ol style="list-style-type: none">1. Religii în antichitate: în Mesopotamia și în Egipt2. Religii în antichitate: în Grecia și la Roma <p>Unitatea VI: Ortodoxie și cultură națională</p> <ol style="list-style-type: none">1. Viața religioasă oglindită în creații populare, în datini și în obiceiuri2. Contribuția Bisericii Ortodoxe la apariția și dezvoltarea învățământului românesc (Veniamin Costachi, Andrei Șaguna) <p>Unitatea VII: Creștinismul și provocările lumii contemporane</p> <ol style="list-style-type: none">1. Muzica în viața tinerilor2. Pericolul drogurilor3. Tineretul și mass-media4. Tinerii și viața intimă <p>Oră la dispoziția profesorului</p> <p>Nașterea Domnului - prilej de bucurie pentru creștini</p> <p>Test de evaluare inițială, clasa a IX-a. Autor: prof. Ana Danciu, C.N.P. „Ștefan Velovan”, Craiova, 2020</p> <p>Clasa a X-a</p> <p>Unitatea I: Învățătura de credință</p> <ol style="list-style-type: none">1. Relația omului cu Dumnezeu - Cinstirea sfințelor moaște2. Relația omului cu Dumnezeu - Cinstirea sfințelor icoane3. Relația omului cu Dumnezeu - Cinstirea sfintei cruci4. Relația omului cu Dumnezeu - Respectul față de cele sfinte <p>Unitatea II: Trăirea învățaturii creștine</p> <ol style="list-style-type: none">1. Responsabilitatea creștină - Legea morală a Vechiului Testament (Decalogul)			
--	--	--	--	--



	<p>2. Responsabilitatea creștină - Legea morală a Noului Testament (Predica de pe munte)</p> <p>3. Libertate și opțiune - Virtute și păcat</p> <p>4. Libertate și opțiune - Conștiința morală – glasul lui Dumnezeu în om</p> <p>Unitatea III: Exprimarea învățaturii creștine</p> <p>1. Locașurile de cult ale creștinilor - apariție și dezvoltare în contextul culturii universale</p> <p>2. Stiluri arhitecturale reprezentative (în lume și în țară)</p> <p>Unitatea IV: Spiritualitate și viață creștină</p> <p>1. Iubire și dreptate</p> <p>2. Rugăciune și reconciliere</p> <p>Unitatea V: Religiiile lumii</p> <p>Religii orientale (hinduismul, budismul, confucianismul)</p> <p>Unitatea VI: Ortodoxie și cultură națională</p> <p>Contribuția mitropoliților români la dezvoltarea culturii naționale (Varlaam, Dosoftei, Antim Ivireanul)</p> <p>Unitatea VII: Creștinismul și provocările lumii contemporane</p> <p>1. Superstiția</p> <p>2. Magia</p> <p>3. Astrologia, Numerologia</p> <p>Oră la dispoziția profesorului</p> <p>Nașterea Domnului - prilej de bucurie pentru creștini</p> <p>Test de evaluare inițială, clasa a X-a. Autor: prof. Carmen Oprea, Liceul „Traian Vuia”, Craiova, Dolj</p> <p>Clasa a XI-a</p> <p>Unitatea I: Învățătura de credință</p> <p>1. Descoperirea lui Dumnezeu</p> <p>2. Iisus Hristos – Mântuitorul lumii</p> <p>3. Iisus Hristos – Întruparea Fiului lui Dumnezeu</p> <p>4. Iisus Hristos – Jertfa pe Cruce a Mântuitorului Iisus Hristos</p>			
--	---	--	--	--



	<p>5. Iisus Hristos – Adevărarea morții și realitatea Învierii Mântuitorului</p> <p>6. Lucrarea Sfântului Duh în lume</p> <p>Unitatea II: Trăirea învățaturii creștine</p> <p>1. Familia creștină - azi</p> <p>2. Rolul creștinilor în promovarea valorilor religioase</p> <p>3. Forme de denaturare a persoanei (corupția, minciuna, înșelătoria)</p> <p>Unitatea III: Exprimarea învățaturii creștine</p> <p>1. Elemente de iconografie</p> <p>2. Semnificația așezării sfințelor icoane în biserică</p> <p>Unitatea IV: Spiritualitate și viață creștină</p> <p>1. Jertfa euharistică și iubirea jertfelnică</p> <p>2. Respectul față de lumea creată (ecologie creștină)</p> <p>Unitatea V: Religiiile lumii</p> <p>1. Iudaismul</p> <p>2. Creștinismul - Neînțelegerile din 1054</p> <p>3. Creștinismul - Reforma</p> <p>4. Creștinismul - Uniația. Școala Ardeleană</p> <p>5. Islamul</p> <p>Unitatea VI: Ortodoxie și cultură națională</p> <p>Contribuția voievozilor români la formarea și dezvoltarea culturii naționale (Mircea cel Bătrân, Vlad Țepeș, Ștefan cel Mare, Constantin Brâncoveanu, Neagoe Basarab)</p> <p>Unitatea VII: Creștinismul și provocările lumii contemporane</p> <p>Minuni și false minuni, fenomene normale și paranormale</p> <p>Oră la dispoziția profesorului</p> <p>Nașterea Domnului - prilej de bucurie pentru creștini</p> <p>Test de evaluare inițială, clasa a XI-a. Autor: Pr. prof. Nicușor Viorel Popescu, Liceul Teologic Tg-Jiu</p> <p>Clasa a XII-a</p>			
--	--	--	--	--



	<p>Unitatea I: Învățătura de credință</p> <ol style="list-style-type: none">1. Credința în înviere și viața veșnică2. Rugăciunile pentru cei adormiți în Domnul <p>Unitatea II: Trăirea învățaturii creștine</p> <p>Rolul tinerilor în apărarea vieții (combaterea violenței, a suicidului, a eutanasiei și a degradării demnității umane)</p> <p>Unitatea III: Exprimarea învățaturii creștine</p> <p>Monumente reprezentative de artă religioasă din Europa și din România</p> <p>Unitatea IV: Spiritualitate și viață creștină</p> <ol style="list-style-type: none">1. Asceza creștină (post, rugăciune, milostenie)2. Rolul dialogului ecumenic și inter-religios <p>Unitatea V: Confesiuni creștine în România</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ortodoxia2. Catolicismul3. Protestantismul și Neoprotentismul <p>Unitatea VI: Ortodoxie și cultură națională</p> <p>Oameni de cultură români - promotori ai credinței creștine (Nicolae Iorga, Nichifor Crainic, Vasile Voiculescu, Nicolae Steinhardt, Petre Țuțea, Dumitru Stăniloae, Mircea Eliade, Constantin Brâncuși etc.)</p> <p>Unitatea VII: Creștinismul și provocările lumii contemporane</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dialogul între credință și știință2. Rolul creștinismului în dezvoltarea culturii și civilizației europene <p>Oră la dispoziția profesorului</p> <p>Nașterea Domnului - prilej de bucurie pentru creștini</p> <p>Test de evaluare inițială, clasa a XII-a. Autor: prof. Ileana-Mihaela Boldișor, Liceul de Arte „Marin Sorescu” Craiova, 2020</p>			
--	---	--	--	--



19	Disciplina istorie, nivel liceal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revoluția engleză. Revoluția glorioasă, clasa a X-a (https://digitaledu.ro/revolutia-engleza-revolutia-glorioasa-suita-de-activitati-de-invatare/) 2. Iluminismul, clasa a X-a (https://digitaledu.ro/iluminismul-suita-de-activitati-de-invatare/) 3. Constituirea Statelor Unite ale Americii, clasa a X-a, (https://digitaledu.ro/constituirea-s-u-a-suita-de-activitati-de-invatare/) 4. Epoca napoleniană, clasa a X-a, (https://digitaledu.ro/epoca-napoleoniana-suita-de-activitati-de-invatare/) 5. Revoluția franceză, clasa a X-a (https://digitaledu.ro/revolutia-franceza-suita-de-activitati-de-invatare/) 6. Europa contemporană: Unitate, diversitate, integrare, clasa a XI-a (https://digitaledu.ro/europa-contemporana-unitate-diversitate-integrare-suita-de-activitati/) 7. Unirea principatelor române, clasa a XII-a (https://digitaledu.ro/unirea-principatelor-romane-suita-de-activitati/) 8. Cucerirea independenței de stat a României, clasa a XII-a (https://digitaledu.ro/cucerirea-independentei-de-stat-a-romaniei-suita-de-activitati/) 9. Crearea statului național unitar român, clasa a XII-a (https://digitaledu.ro/crearea-statului-national-unitar-roman-suita-de-activitati/) 	Autor: Daniela Ramona Croitoru, din Vaslui, jud.Vaslui	Nr. 75.586/21.09.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nr. 76.580/1/21.09.2021, nivelul liceal 2. Nr. 76.580/2/21.09.2021, nivelul liceal 3. Nr. 76.580/3/21.09.2021, nivelul liceal 4. Nr. 76.580/4/21.09.2021, nivelul liceal 5. Nr. 76.580/5/21.09.2021, nivelul liceal 6. Nr. 76.580/6/21.09.2021, nivelul liceal 7. Nr. 76.580/7/21.09.2021, nivelul liceal 8. Nr. 76.580/8/21.09.2021, nivelul liceal 9. Nr. 76.580/9/21.09.2021, nivelul liceal
20	Primar	<p>MyKoolio (https://www.mykoolio.com) - Program informatic educacional/Platformă de învățare” cu titlurile: <i>Limbă și Comunicare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Semestrul I 1. Unitatea de învățare 1 		Nr. 29.314/I/24.09.2021	1. Nr. 29.314/I/1/24.09.2021, nivelul primar



		<p>1 Comunicare orală 2 Dialogul</p> <p>2. Unitatea de învățare 2 Propoziția/Enunțul 1 Cuvântul. Silaba 2 Sunetul. Sunete specifice limbii române – a, e, i, o, u, s, r, l 3 Recapitulare</p> <p>3. Unitatea de învățare 3 1. Literele mici și mari de tipar a, A 2. Literele mici și mari de tipar m, M 3. Literele mici și mari de tipar i, I 4. Literele mici și mari de tipar u, U 5. Literele mici și mari de tipar n, N 6. Literele mici și mari de tipar e, E 7. Recapitulare</p> <p>4. Unitatea de învățare 4 1. Literele mici și mari de tipar l, L 2. Literele mici și mari de tipar o, O 3. Literele mici și mari de tipar r, R 4. Litera mică de tipar â 5. Literele mici și mari de tipar c, C 6. Recapitulare</p> <p>5. Unitatea de învățare 5 1. Literele mici și mari de tipar p, P 2. Literele mici și mari de tipar ă, Ă 3. Literele mici și mari de tipar s, S 4. Literele mici și mari de tipar t, T 5. Recapitulare</p> <p>➤ Semestrul al II-lea</p>			<p>2. Nr. 29.314/I/2/24.09.2021, nivelul primar</p> <p>3. Nr. 29.314/I/3/24.09.2021, nivelul primar</p> <p>4. Nr. 29.314/I/4/24.09.202, nivelul primar</p> <p>5. Nr. 29.314/I/5/24.09.2021, nivelul primar</p>
--	--	--	--	--	--



		<p>6. Unitatea de învățare 6</p> <ol style="list-style-type: none">1. Literele mici și mari de tipar v, V2. Literele mici și mari de tipar d, D3. Literele mici și mari de tipar ș, Ș4. Literele mici și mari de tipar b, B5. Literele mici și mari de tipar î, Î6. Recapitulare <p>7. Unitatea de învățare 7</p> <ol style="list-style-type: none">1. Literele mici și mari de tipar j, J2. Literele mici și mari de tipar h, H3. Literele mici și mari de tipar g, G4. Literele mici și mari de tipar ț, Ț5. Literele mici și mari de tipar z, Z6. Literele mici și mari de tipar f, F7. Recapitulare <p>8. Unitatea de învățare 8</p> <ol style="list-style-type: none">1. Literele mici și mari de tipar x, X2. Literele mici și mari de tipar k, K3. Literele mici și mari de tipar q, Q4. Literele mici și mari de tipar y, Y5. Literele mici și mari de tipar w, W6. Recapitulare <p>9. Unitatea de învățare 9</p> <ol style="list-style-type: none">1. Literele mici și mari de tipar2. Propoziția/Enunțul3. Cuvântul. Despărțirea cuvintelor în silabe4. Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus			<p>6. Nr. 29.314/I/6/24.09.2021, nivelul primar</p> <p>7. Nr. 29.314/I/7/24.09.2021, nivelul primar</p> <p>8. Nr. 29.314/I/8/24.09.2021, nivelul primar</p> <p>9. Nr.29.314/9/242021, nivelul primar</p>
21	Primar	MyKoolio (https://www.mykoolio.com) - Program informatic educacional/Platformă de învățare ” cu titlurile: Matematică și explorarea mediului		Nr. 29.314/II/24.09.2021	



	<p>➤ Semestrul I</p> <p>1. Unitatea de învățare 1 - Elemente pregătitoare pentru înțelegerea unor concepte matematice</p> <ol style="list-style-type: none">1 Orientare spațială și localizări în spațiu2 Sortarea și clasificarea obiectelor după criterii variate3 Compararea numărului de elemente a două mulțimi; punerea în corespondență4 Recapitulare <p>2. Unitatea de învățare 2 - Numere naturale de la 1 la 5 Adunarea și scăderea în concentrul 0-5</p> <ol style="list-style-type: none">1 Corpul omenesc2 Numărul 13 Numărul 24 Numărul 05 Numărul 36 Numărul 47 Numărul 58 Adunarea numerelor naturale de la 0 la 59 Scăderea numerelor naturale de la 0 la 510 Probleme simple de adunare și scădere cu numere de la 0 la 511 Recapitulare <p>3. Unitatea de învățare 3- Numere naturale de la 6 la 10</p> <ol style="list-style-type: none">1 Plante. Numere naturale de la 6 la 102 Numărul 63 Numărul 74 Numărul 85 Numărul 96 Numărul 107 Recapitulare <p>4. Unitatea de învățare 4 - Adunarea și scăderea în concentrul 0 - 10</p>			<p>1. Nr. 29.314/II/1/24.09.2021, nivelul primar</p> <p>2. Nr. 29.314/II/2/24.09.2021, nivelul primar</p> <p>3. Nr. 29.314/II/3/24.09.2021, nivelul primar</p> <p>4. Nr. 29.314/II/4/24.09.2021, nivelul primar</p>
--	---	--	--	---



		<ol style="list-style-type: none">1. Animale2. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 103. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 104. Probleme simple de adunare și scădere cu numere de la 0 la 105. Recapitulare <p>5. Unitatea de învățare 5 - Apa în natură. Fenomene ale naturii. Timpul</p> <ol style="list-style-type: none">1. Prezența apei în natură sub diverse forme. Fenomene ale naturii2. Timpul3. Figuri plane/2D4. Corpuri/3D5. Lungime. Unități nonstandard6. Colectarea și gruparea datelor7. Recapitulare <p>➤ Semestrul al II-lea</p> <p>6. Unitatea de învățare 6</p> <ol style="list-style-type: none">1. Numerele 11, 12, 132. Numerele 14, 15, 163. Numerele 17, 18, 194. Numărul 205. Compararea și ordonarea numerelor de la 10 la6. Recapitulare <p>7. Unitatea de învățare 7</p> <ol style="list-style-type: none">1. Forțe și mișcare2. Adunarea numerelor naturale 0 – 20 fără trecere peste ordin3. Scăderea numerelor naturale 0 – 20 fără trecere peste ordin4. Adunarea numerelor naturale 0 – 20 cu trecere peste ordin5. Scăderea numerelor naturale 0 – 20 cu trecere peste ordin6. Adunarea și scăderea numerelor naturale 0 – 20 – Probleme7. Recapitulare			<p>5. Nr. 29.314/II/5/24.09.2021, nivelul primar</p> <p>6. Nr. 29.314/II/6/24.09.2021, nivelul primar</p> <p>7. Nr. 29.314/II/7/24.09.2021, nivelul primar</p>
--	--	--	--	--	---



		<p>8. Unitatea de învățare 8</p> <ol style="list-style-type: none">1. Electricitatea2. Numere naturale de la 20 la 313. Compararea și ordonarea numerelor naturale 0 – 314. Timpul: luna, anotimpurile5. Recapitulare <p>9. Unitatea de învățare 9</p> <ol style="list-style-type: none">1 Unde și vibrații: producerea sunetelor2 Adunarea numerelor naturale 0 – 31 fără trecere peste ordin3 Scăderea numerelor naturale 0 – 31 fără trecere peste ordin4 Adunarea numerelor naturale 0 – 31 cu trecere peste ordin5 Scăderea numerelor naturale 0 – 31 cu trecere peste ordin6 Adunarea și scăderea numerelor naturale 0 – 31 – Probleme7 Banii8 Recapitulare			<p>8. Nr. 29.314/II/8/24.09.2021, nivelul primar</p> <p>9. Nr. 29.314/II/9/242021, nivelul primar</p>
		<p>TOTAL TITLURI: 407</p>			