

MINISTERUL EDUCAȚIEI
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **Legător**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: OMENCS 4121/2016

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe:

6.1.1. Materiale de bază necesare executării lucrărilor de legătorie

6.1.2. Etapele proceselor de legătorie

6.1.3. Adezivi pentru obținerea produsului

6.1.4. Operații de prelucrare cerute de natura produsului

6.1.5. Operații de finisare

Abilități

6.2.1. Alegerea materialelor pentru executarea lucrărilor de legătorie

6.2.3. Realizarea operațiilor de finisare

6.2.4. Pregătirea locului de muncă corespunzător cerințelor specifice

6.2.5. Executarea lucrărilor de legătorie la parametrii de calitate

Atitudini

3.3.2. Respectarea normelor tehnice în vigoare, privind calitatea și cantitatea elementelor de referință ale lucrării

3.3.3. Respectarea normelor generale și specifice privind sănătatea și securitatea muncii, prevenirea și stingerea incendiilor, protecția mediului

3.3.4. Rezolvarea autonomă a problemelor legate de pregătirea materialelor conform instrucțiunilor de lucru ale echipamentelor

Titlu temă pentru proba practică extrasă: EXECUTAREA UNEI CUTIUȚE PENTRU BIJUTERII

Enunțul temei pentru proba practică: Realizați operația de formare și asamblare a cutiuței pentru bijuterii

Sarcini de lucru:

- 1. Organizarea locului de muncă.**
- 2. Alegerea materialelor necesare lucrării.**
- 3. Stabilirea dimensiunilor fețelor corpului, respectiv capacului, pentru cele 2 tipuri de materiale și croirea cât mai economică, din formatul brut al colii.**
- 5. Formarea corpului, respectiv capacului cu ajutorul aplicării unor ștraifuri (de autocolant) pe muchii.**
- 7. Executarea cașerărilor și formarea cutiei.**
- 6. Verificarea calității produsului obținut.**
- 7. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, PSI și protecția mediului.**

Pentru proba orală veți justifica alegerea materialelor utilizate pentru realizarea lucrării și veți prezenta operațiile pe care le-ați executat pentru realizarea cutiei, utilizând limbajul de specialitate.

Timp de lucru: 90 min

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (20 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea materialelor necesare realizării sarcinii de lucru	10 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (50 p)	Utilizarea corectă a echipamentelor de lucru	5 p			
		Stabilirea dimensiunilor fețelor corpului, respectiv capacului, pentru cele 2 tipuri de materiale și croirea cât mai economică, din formatul brut al colii	10 p			
		Formarea corpului, respectiv capacului cu ajutorul aplicării unor ștraifuri (de autocolant) pe muchii	10 p			
		Executarea cașerărilor pentru și cutiei	10 p			
		Verificarea calității produsului obținut	5 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, PSI, protecția mediului	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru (30 p)	Justificarea alegerii materialelor utilizate	10 p			
		Prezentarea modului de lucru și a produsului obținut	10 p			
		Utilizarea corectă a termenilor de specialitate în prezentarea lucrării executate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	Cu punctajul final	
---------	--------------------------	--

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....