

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **LUCRĂTOR TRAFIC FEROVIAȚ**

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe**

9.1.6. Prelucrarea totală a trenurilor de marfă conform prevederilor generale din Regulamentul pentru Circulația Trenurilor și Manevra Vehiculelor Feroviare-005/2005 cu privire la compunerea trenurilor și documente aferente

9.1.10. Normele de siguranța circulației, de igiena și securitatea muncii, apărare împotriva incendiilor, protecția mediului specifice la circulație, manevră și prelucrarea trenurilor.

**Abilități**

9.2.10. Aplicarea, în activitatea de prelucrare totală a trenurilor de marfă, a prevederilor generale ale Regulamentului pentru Circulația Trenurilor și Manevra Vehiculelor Feroviare

9.2.11. Executarea unor operații simple în cadrul procesului tehnologic de prelucrare totală, operații ce nu concură la siguranța circulației

9.2.11. Executarea unor operații simple în cadrul procesului tehnologic de prelucrare totală, operații ce nu concură la siguranța circulației

9.2.12. Completarea documentelor aferente (desfacerea trenului, analiza trenului, informativa trenului)

9.2.14. Aplicarea în activitățile practice desfășurate a prevederilor Regulamentului pentru Circulația Trenurilor și Manevra Vehiculelor Feroviare

9.2.15. Aplicarea prevederilor generale ale Regulamentului de Exploatare Tehnică Feroviară, Regulamentului de Transport și Planului Tehnic de Exploatare a stației, privind organizarea activităților curente din stațiile de cale ferată, în condiții de siguranță a circulației

9.2.16. Aplicarea normelor de siguranța circulației, de igiena și securitatea muncii, protecția mediului specifice la circulație, manevra și prelucrarea trenurilor

**Atitudini**

9.3.1 Comunicarea folosind corect vocabularul comun și terminologia specifică domeniului feroviar.

9.3.2 Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită.

9.3.4 Responsabilizare în asigurarea calității lucrărilor

9.3.5 Colaborarea cu membrii echipei pentru realizarea sarcinii de lucru.

9.3.7. Insușirea comportamentelor compatibile cu disciplina muncii în domeniul siguranței circulației.

9.3.8. Realizarea de operații simple de prelucrare totală a trenurilor de marfă, sub supraveghere, cu grad restrâns de autonomie

9.3.10. Manifestarea unei atitudini interesate și atente în identificarea, asimilarea și aplicarea prevederilor documentațiilor de referință

9.3.11. Respectarea cu strictețe și responsabilitate a normelor de siguranța circulației, de igiena și securitatea muncii, apărare împotriva incendiilor protecția mediului, specifice la circulație, manevră și prelucrarea

**Titlu temă pentru proba practică extrasă: Documentele aferente prelucrării trenului**

**Enunțul temei pentru proba practică: Verificați și interpretați documentele însoțitoare ale trenului.**

**Sarcini de lucru:**

**1. Enumeră și solicită documentele însoțitoare ale trenului precizând emitentul pentru fiecare dintre ele .**

**2. Interpretează arătarea vagoanelor.**

**3. Întocmește planul de manevră**

**4. Completează nota de repartizare a frânelor de mână.**

**5. Verifică documentele de transport ale vehiculelor din compunerea trenului**

**6. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă specifice operațiilor executate.**

**Pentru proba orală veți argumenta alegerea materialelor pe care le-ați utilizat pentru realizarea lucrărilor, veți justifica soluția aleasă pentru completarea documentelor de transport.**

**Timp de lucru: 90 minute**

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Primirea si planificarea sarcinii de lucru (20 p)</b>	Organizarea adecvata a locului de munca in care elevul își desfasoara lucrarea	10 p			
		Alegerea materialelor/ formularelor necesare executării lucrării	10 p			
2.	<b>Realizarea sarcinii de lucru (50 p)</b>	Enumeră documentele însoțitoare ale trenului interpretează informațiile înscrise în documente	15 p			
		Întocmește un plan de manevră	15 p			
		Completează nota de repartizare a frânelor de mână	10 p			
		Respectarea normelor de sanatate si securitate in munca	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Prezentarea si promovarea sarcinii de lucru (30 p)</b>	Argumentarea alegerii materialelor necesare realizării lucrării	10 p			
		Justificarea soluției identificate pentru executarea probei complete	10 p			
		Utilizarea termenilor de specialitate în prezentarea lucrării executate	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>7</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>8</sup></b>						

## Întrebările Comisiei<sup>9</sup>

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>7</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>8</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>9</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<b>Cu punctajul final</b>	
----------------	-----------------------------------	--

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):  
.....