

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **LUCRĂTOR TRAFIC FEROVIAȚ**

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe**

8.1.1. Caracteristicile constructive și funcționale ale elementelor componente ale infrastructurii feroviare

**Abilități**

8.2.1. Selectarea elementelor infrastructurii feroviare în funcție de caracteristicile constructive și funcționale

**Atitudini**

8.3.1. Comunicarea prin folosirea corectă a vocabularului comun și a terminologiei specifice domeniului feroviar

8.3.4. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă

8.3.5. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită

**Titlu temă pentru proba practică extrasă: Montarea schimbătorului de cale**

**Enunțul temei pentru proba practică: Stabiliți necesitatea înlocuirii unui aparat de cale**

**Sarcini de lucru:**

**1. Pregătirea sculelor, dispozitivelor și materialelor necesare executării lucrării.**

**2. Identificarea componentelor unui schimbător de cale și precizarea rolului funcțional.**

**3. Urmărirea comportării în exploatare a unui aparat de cale.**

**4. Executarea lucrărilor de verificare prin revizie tehnică și constatarea cauzelor care determină scoaterea din uz a aparatului de cale.**

**5. Execută lucrările de montare a aparatului de cale.**

**6. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă specifice operațiilor executate.**

**Pentru proba orală veți argumenta alegerea materialelor pe care le-ați utilizat pentru realizarea lucrărilor, veți justifica soluția aleasă pentru schimbarea aparatului de cale.**

**Timp de lucru: 90 minute**

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Primirea si planificarea sarcinii de lucru (20 p)</b>	Organizarea adecvata a locului de munca in care elevul își desfasoara lucrarea	10 p			
		Alegerea sculelor, dispozitivelor si materialelor necesare executarii lucrarii	10 p			
2.	<b>Realizarea sarcinii de lucru (50 p)</b>	Identificarea componentelor unui schimbător de cale și precizarea rolului funcțional.	15 p			
		Efectuarea reviziei aparatului de cale pentru a stabili starea tehnică și eventualele defecte	10 p			
		Execută lucrări de montare a aparatului de cale	15 p			
		Respectarea normelor de sanatate si securitate in munca	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Prezentarea si promovarea sarcinii de lucru (30 p)</b>	Argumentarea alegerii materialelor necesare realizării lucrării	10 p			
		Justificarea soluției identificate pentru prelucrarea trenului în stație	10 p			
		Utilizarea termenilor de specialitate în prezentarea lucrării executate	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>7</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>8</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>7</sup></b>	<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>8</sup></b>				

### Întrebările Comisiei<sup>9</sup>

<b>ÎNTREBARE</b>	<b>Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului</b>

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

<sup>9</sup>Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<b>Cu punctajul final</b>	
----------------	-----------------------------------	--

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):  
.....