

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **LUCRĂTOR TRAFIC FERVIAR**

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe**

9.1.2. Prevederile legate de activitatea de circulație și manevrarea trenurilor, din Regulamentul de Exploatare Tehnică Feroviară-002/2001 și din Regulamentul pentru Circulația Trenurilor și Manevra Vehiculelor Feroviare-005/2005

9.1.10. Normele de siguranța circulației, de igiena și securitatea muncii, apărare împotriva incendiilor, protecția mediului specifice la circulație, manevră și prelucrarea trenurilor.

**Abilități**

9.2.2. Respectarea obligațiilor și răspunderilor personalului care desfășoară operațiuni în legătură cu circulația trenurilor și manevra vehiculelor feroviare

9.2.3. Decodificarea informațiilor generale din planul de mers, respectiv din componentele acestuia, planul de formare și graficele de circulație

9.2.4. Aplicarea regulilor generale privind organizarea, conducerea și executarea manevrei și circulația trenurilor, la situația din teren, folosind prevederile specifice stației cuprinse în Planul Tehnic de Exploatare al stației.

9.2.15. Aplicarea prevederilor generale ale Regulamentului de Exploatare Tehnică Feroviară, Regulamentului de Transport și Planului Tehnic de Exploatare a stației, privind organizarea activităților curente din stațiile de cale ferată, în condiții de siguranță a circulației

9.2.16. Aplicarea normelor de siguranța circulației, de igiena și securitatea muncii, protecția mediului specifice la circulație, manevra și prelucrarea trenurilor

**Atitudini**

9.3.1 Comunicarea folosind corect vocabularul comun și terminologia specifică domeniului feroviar.

9.3.2 Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită.

9.3.4 Responsabilizare în asigurarea calității lucrărilor

9.3.5 Colaborarea cu membrii echipei pentru realizarea sarcinii de lucru.

9.3.10. Manifestarea unei atitudini interesate și atente în identificarea, asimilarea și aplicarea prevederilor documentațiilor de referință

9.3.11. Respectarea cu strictețe și responsabilitate a normelor de siguranța circulației, de igiena și securitatea muncii, apărare împotriva incendiilor protecția mediului, specifice la circulație, manevră și prelucrarea trenurilor.

**Titlu temă pentru proba practică extrasă: Manevra în linie curentă a unui convoi de vagoane.**

**Enunțul temei pentru proba practică: Executați manevra în linie curentă a unui convoi de vagoane cu respectarea reglementărilor specifice în vigoare**

**Sarcini de lucru:**

**1. Pregătirea materialelor necesare executării lucrării.**

**2. Enumerarea condițiilor impuse la manevra în linie curentă.**

**3. Aplicarea prevederilor legate de activitatea de manevrare trenurilor, din Regulamentul de Exploatare Tehnică Feroviară-002/2001 și din Regulamentul pentru Circulația Trenurilor și Manevra Vehiculelor Feroviare-005/2005**

**4. Solicitarea căilor libere, completarea formularelor și a ordinului de circulație.**

**5. Execută operațiile specifice manevrei în linia curentă.**

**6. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă specifice operațiilor executate.**

**Pentru proba orală veți argumenta alegerea materialelor pe care le-ați utilizat pentru realizarea lucrărilor, veți justifica soluția aleasă pentru executarea manevrei.**

**Timp de lucru: 90 minute**

| Nr. crt.                                      | A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică | Indicatori de realizare <sup>2</sup>   | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat |             |             |
|---|---|--|----------------------------|-----------------|-------------|-------------|
|   |   |  |                            | Evaluator 1     | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1.  | <b>Primirea si planificarea sarcinii de lucru (20 p)</b>              | Organizarea adecvata a locului de munca in care elevul își desfășoara lucrarea                           | 10 p                       |                 |             |             |
|   |   | Alegerea materialelor necesare executarii lucrarii   | 10 p                       |                 |             |             |
| 2.  | <b>Realizarea sarcinii de lucru (50 p)</b>                            | Aplică prevederile Regulamentului pentru circulația trenurilor și manevra vehiculelor feroviare 005/2005 | 10 p                       |                 |             |             |
|   |   | Solicită aprobarea efectuării parcursului de manevră și completează formularele                          | 15 p                       |                 |             |             |
|   |   | Execută operațiile specifice manevrei în linia curentă   | 15 p                       |                 |             |             |
|   |   | Respectarea normelor de sanatate si securitate in munca  | 10 p                       |                 |             |             |
| <b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b> |   |  | <b>70 p</b>                |                 |             |             |
| Nr. crt.                                      | B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală   | Indicatori de realizare  | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat |             |             |
|   |   |  |                            | Evaluator 1     | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1.  | <b>Prezentarea si promovarea sarcinii de lucru (30 p)</b>             | Argumentarea alegerii materialelor necesare realizării lucrării  | 10 p                       |                 |             |             |
|   |   | Justificarea soluției identificate pentru prelucrarea trenului în stație                                 | 10 p                       |                 |             |             |
|   |   | Utilizarea termenilor de specialitate în prezentarea lucrării executate                                  | 10 p                       |                 |             |             |
| <b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>    |   |  | <b>30 p</b>                |                 |             |             |
| <b>PUNCTAJ TOTAL<sup>7</sup></b>              |   |  | <b>100 p</b>               |                 |             |             |
| <b>PUNCTAJ FINAL<sup>8</sup></b>              |   |  |                            |                 |             |             |

### Întrebările Comisiei<sup>9</sup>

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>7</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>8</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>9</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

| ÎNTREBARE | Observații referitoare la<br>răspunsurile la întrebări ale<br>candidatului |
|-----------|--|
|           |  |
|           |  |
|           |  |
|           |  |
|           |  |

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

|              |                                   |                    |                     |                     |                     |
|--------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Admis</b> | <b>Cu<br/>punctajul<br/>final</b> | <b>100p – 95 p</b> | <b>94,99p – 85p</b> | <b>84,99p – 75p</b> | <b>74,99p – 60p</b> |
|              |                                   |                    |                     |                     |                     |
|              | <b>Cu<br/>calificativul</b>       | <b>Excelent</b>    | <b>Foarte bine</b>  | <b>Bine</b>         | <b>Satisfăcător</b> |
|              |                                   |                    |                     |                     |                     |

|                |                                   |  |
|----------------|-----------------------------------|--|
| <b>Respins</b> | <b>Cu<br/>punctajul<br/>final</b> |  |
|----------------|-----------------------------------|--|

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):  
.....