

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **MOTORIST NAVE**

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin: **OMENCS nr. 4121/13.06.2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe**

- 8.1.5. Exploatarea motoarelor și instalațiilor navale
- 8.1.6. Norme ale Registrului Naval Român cu privire la construcția și functionarea motoarelor navale
- 8.1.7. Norme de sănătate securitate în muncă a normelor de prevenire stingere a incendiilor
- 8.1.8. Norme de protecția mediului

**Abilități**

- 8.2.5. Precizarea rolului funcțional al componentelor instalațiilor mecanice navale
- 8.2.14. Selectarea aparatelor, sculelor dispozitivelor necesare executării manevrelor de exploatare
- 8.2.15. Identificarea manevrelor de pornire/oprire a motoarelor și instalațiilor navale
- 8.2.16. Monitorizarea funcționării motoarelor și instalațiilor în parametrii normali de avarie
- 8.2.21. Respectarea normelor, cerințelor impuse de Registrului Naval Român privind exploatarea, întreținerea motoarelor și instalațiilor navale.
- 8.2.22. Aplicarea normelor de sănătate securitate în muncă și a normelor de prevenire și stingere a incendiilor
- 8.2.23. Aplicarea normelor de protecție a mediului

**Atitudini**

- 8.3.1. Asumarea responsabilității în respectarea normelor de protecția muncii, prevenirea accidentelor și protecția mediului
- 8.3.3. Asumarea responsabilității în respectarea prescripțiilor din documentația tehnică în vederea identificării instalațiilor specifice motoarelor navale
- 8.3.9. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilităților pentru sarcina de lucru primită de la șeful ierarhic
- 8.3.11. Colaborarea eficientă cu membrii din echipajul navei
- 8.3.12. Pregătirea atentă a locului de muncă și menținerea curățeniei, astfel încât să asigure condiții bune pentru el cât și pentru ceilalți membrii din echipajul navei
- 8.3.13. Adoptarea unei conduite responsabile față de mediu, prin depozitarea deșeurilor rezultate la sfârșitul serviciului

**Titlu temă pentru proba practică: MOTOARE NAVALE CU ARDERE INTERNĂ**

**Enunțul temei pentru proba practică:** Precizați remedierile la motoarele navale mari în cazul când *instalația de ungere funcționează neregulat*

**Sarcini de lucru :**

Vor fi remediate cauzele enumerate mai jos:

1. Pompa de ulei nu are presiunea necesară
2. Apa pătrunde în instalația centrală de ungere și uleiul devine gri-murdar
3. Apa pătrunde în carter prin presetupa pompei de apă.

**Pentru proba orală:** Utilizând limbajul tehnic de specialitate, prezentați operațiile realizate și argumentați alegerea mijloacelor de lucru și a materialelor necesare pentru rezolvarea sarcinilor primite.

**Timp de lucru:** 1 oră

| Nr. crt.                                   | A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică           | Indicatori de realizare <sup>2</sup>   | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat |             |             |
|--|---|--|----------------------------|-----------------|-------------|-------------|
|  |   |  |                            | Evaluator 1     | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1.   | <b>Primirea sarcinilor de lucru și organizarea locului de muncă. (max 20 p)</b> | Identificarea deranjamentelor ce pot apărea la motoarele navale mici în cazul <i>instalația de ungere funcționează neregulat</i>   | 10 p                       |                 |             |             |
|  |   | Identificarea remedierilor conform cerintelor temei  | 10 p                       |                 |             |             |
| 2.   | <b>Realizarea sarcinii de lucru. (max 50 p)</b>                                 | Se execută remedierea cauzei când pompa de ulei nu are presiunea necesară prin verificarea eventualelor pierderi de ulei pe tubulatura de refulare   | 10 p                       |                 |             |             |
|  |   | Se execută remediere în cazul când apa pătrunde în instalația centrală de ungere și uleiul devine gri-murdar prin presarea spațiului de răcire, stabilirea locurilor neetanșe și înlocuirea garniturilor | 10 p                       |                 |             |             |
|  |   | Se execută remediere în cazul când apa pătrunde în carter prin presetupa pompei de apă prin strângerea presetupeii până se oprește scurgerea.  | 10 p                       |                 |             |             |
|  |   | Respectarea NTSM, PSI specifice și a normelor de PM  | 5 p                        |                 |             |             |
|  |   | Verificarea măsurărilor executate.   | 5 p                        |                 |             |             |
|  |   | Încadrarea în timpul acordat executării sarcinii de lucru.   | 10 p                       |                 |             |             |
|  |   | <b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>  |                            |                 | <b>70 p</b> |             |
| Nr. crt.                                   | B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală             | Indicatori de realizare  | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat |             |             |
|  |   |  |                            | Evaluator 1     | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1.   | <b>Prezentarea și promovarea sarcinii realizate. (30 p)</b>                     | Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate în comunicare cu privire la sarcina de lucru realizată.   | 10 p                       |                 |             |             |
|  |   | Descrierea operațiilor efectuate în vederea rezolvării sarcinilor de lucru primite.  | 10 p                       |                 |             |             |
|  |   | Argumentarea și justificarea alegerii mijloacelor de lucru și a materialelor necesare pentru rezolvarea sarcinilor primite.  | 10 p                       |                 |             |             |
| <b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b> |   |  | <b>30 p</b>                |                 |             |             |
| <b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>           |   |  | <b>100 p</b>               |                 |             |             |
| <b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>           |   |  |                            |                 |             |             |

<sup>1</sup>Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup>Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup>Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup>Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

**Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

| ÎNTREBARE | Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului |
|-----------|--|
|           |  |
|           |  |
|           |  |
|           |  |
|           |  |

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

|              |  |                           |                    |                     |                     |                     |
|--------------|--|---------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Admis</b> |  | <b>Cu punctajul final</b> | <b>100p – 95 p</b> | <b>94,99p – 85p</b> | <b>84,99p – 75p</b> | <b>74,99p – 60p</b> |
|              |  |                           |                    |                     |                     |                     |
|              |  | <b>Cu calificativul</b>   | <b>Excelent</b>    | <b>Foarte bine</b>  | <b>Bine</b>         | <b>Satisfăcător</b> |
|              |  |                           |                    |                     |                     |                     |

**Respins** ☐ **Cu punctajul final**

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**  
.....

Evaluator 1:.....

Evaluator 2:.....

Evaluator 3:.....

Data: .....