

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **MOTORIST NAVE**

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin: **OMENCS nr. 4121/13.06.2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe**

- 8.1.5. Exploatarea motoarelor și instalațiilor navale
- 8.1.6. Norme ale Registrului Naval Român cu privire la construcția și functionarea motoarelor navale
- 8.1.7. Norme de sănătate securitate în muncă a normelor de prevenire stingere a incendiilor
- 8.1.8. Norme de protecția mediului

**Abilități**

- 8.2.5. Precizarea rolului funcțional al componentelor instalațiilor mecanice navale
- 8.2.14. Selectarea aparatelor, sculelor dispozitivelor necesare executării manevrelor de exploatare
- 8.2.15. Identificarea manevrelor de pornire/oprire a motoarelor și instalațiilor navale
- 8.2.16. Monitorizarea funcționării motoarelor și instalațiilor în parametrii normali de avarie
- 8.2.21. Respectarea normelor, cerințelor impuse de Registrului Naval Român privind exploatarea, întreținerea motoarelor și instalațiilor navale.
- 8.2.22. Aplicarea normelor de sănătate securitate în muncă și a normelor de prevenire și stingere a incendiilor
- 8.2.23. Aplicarea normelor de protecție a mediului

**Atitudini**

- 8.3.1. Asumarea responsabilității în respectarea normelor de protecția muncii, prevenirea accidentelor și protecția mediului
- 8.3.3. Asumarea responsabilității în respectarea prescripțiilor din documentația tehnică în vederea identificării instalațiilor specifice motoarelor navale
- 8.3.9. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilităților pentru sarcina de lucru primită de la șeful ierarhic
- 8.3.11. Colaborarea eficientă cu membrii din echipajul navei
- 8.3.12. Pregătirea atentă a locului de muncă și menținerea curățeniei, astfel încât să asigure condiții bune pentru el cât și pentru ceilalți membrii din echipajul navei
- 8.3.13. Adoptarea unei conduite responsabile față de mediu, prin depozitarea deșeurilor rezultate la sfârșitul serviciului

**Titlu temă pentru proba practică: MOTOARE NAVALE CU ARDERE INTERNĂ**

**Enunțul temei pentru proba practică:** Precizați remedierile la motoarele navale mari în cazul când *motorul atinge turația pentru trecerea pe combustibil, aprinderea nu are loc sau se face cu întârziere*

**Sarcini de lucru :**

Vor fi remediate cauzele enumerate mai jos:

1. Acele duzelor și injectoarelor au scăpări
2. Presiunea este insuficientă în cilindrii
3. Combustibilul este prea vâscos

**Pentru proba orală:** Utilizând limbajul tehnic de specialitate, prezentați operațiile realizate și argumentați alegerea mijloacelor de lucru și a materialelor necesare pentru rezolvarea sarcinilor primite.

**Timp de lucru:** 1 oră

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Primirea sarcinilor de lucru și organizarea locului de muncă. (max 20 p)</b>	Identificarea deranjamentelor ce pot apărea la motoarele navale mici în cazul când <i>motorul atinge turația pentru trecerea pe combustibil, aprinderea nu are loc sau se face cu întârziere</i>	10 p			
		Identificarea remedierilor conform cerintelor temei	10 p			
2.	<b>Realizarea sarcinii de lucru. (max 50 p)</b>	Se execută remedierea cauzei când acele duzelor și injectoarelor au scăpări prin demontarea injectoarelor, șlefuirea acelor in duză sau înlocuirea acestora	10 p			
		Se execută remedierea în cazul când presiunea este insuficientă în cilindrii prin se verifică jocul între tije și tacheți, restabilindu-se jocul normal, dacă ciupercile supapelor se așează bine pe scaun, se verifică cursa pistolului, se mărește debitul aerului din baleiaj, se curăță colectorul de aspirație și filtrul de aer	10 p			
		Se execută remedierea în cazul când combustibilul este prea vâscos prin încălzirea combustibilului sau utilizarea unui combustibil mai fluid	10 p			
		Respectarea NTSM, PSI specifice și a normelor de PM	5 p			
		Verificarea măsurătorilor executate.	5 p			
		Încadrarea în timpul acordat executării sarcinii de lucru.	10 p			
		<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>	
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Prezentarea și promovarea sarcinii realizate. (30 p)</b>	Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate în comunicare cu privire la sarcina de lucru realizată.	10 p			
		Descrierea operațiilor efectuate în vederea rezolvării sarcinilor de lucru primite.	10 p			
		Argumentarea și justificarea alegerii mijloacelor de lucru și a materialelor necesare pentru rezolvarea sarcinilor primite.	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>						

<sup>1</sup>Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup>Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup>Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup>Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

**Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>		<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
		<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>		<b>Cu punctajul final</b>	
----------------	--	---------------------------	--

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):  
.....

Evaluator 1:.....

Evaluator 2:.....

Evaluator 3:.....

Data: .....