

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,
Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **Operator la fabricarea cherestelei**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin **OMENCS nr. 4121 /13.06.2016**

URÎ 1: Utilizarea materiei prime și a materialelor tehnologice în industria lemnului

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe:

1.1.4. Adezivi utilizați în industria lemnului

1.1.7. Norme de sănătate și securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor, de protecție a mediului la utilizarea materiei prime și a materialelor tehnologice din industria lemnului

Abilități:

1.2.5. Recunoașterea adezivilor în funcție de caracteristicile și de proprietățile acestora

1.2.6. Realizarea unei asamblări de elemente date, prin utilizarea unui adeziv specific

1.2.12 Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate

1.2.13 Utilizarea terminologiei de specialitate în descrierea materiilor prime și materialelor tehnologice utilizate pentru realizarea sarcinii de lucru

1.2.14 Respectarea instrucțiunilor

Atitudini:

1.3.4. Executarea operației de asamblare sub supraveghere cu grad de autonomie în execuție

1.3.7. Asumarea responsabilității pentru respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, pază și stingere a incendiilor și a protecției mediului la utilizarea materiilor prime și materialelor tehnologice

Titlul temei pentru proba practică: Adezivi polivinilici - aracet**Enunțul temei pentru proba practică:**

Realizează asamblarea prin înădădire dreaptă a două repere date, cu adeziv aracet, respectând normele de sănătate și securitate în muncă

Sarcini de lucru:

1. Pregătirea reperelor în vederea asamblării
2. Pregătirea adezivului
3. Pregătirea dispozitivului de asamblare
4. Aplicarea adezivului
5. Efectuarea strângerii în dispozitiv a reperelor înțeleiate, în vederea asamblării
6. Respectarea timpului de priză al adezivului aracet
7. Verificarea calității lucrării executate
8. Respectarea normele de sănătate și securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor și de protecție a mediului la asamblarea reperelor

Pentru proba orală veți descrie modul de lucru, veți enumera oricare cinci caracteristici ale adezivului aracet și oricare trei domenii de utilizare a acestuia,utilizând limbajul tehnic de specialitate.

Timp de lucru: 50 min

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (20 puncte)	Pregătirea reperelor pentru asamblare	5 p			
		Pregătirea adezivului aracet	10 p			
		Pregătirea dispozitivului de asamblare	5 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (50 puncte)	Aplicarea adezivului	20 p			
		Efectuarea strângerii în dispozitiv a reperelor încleiate	10p			
		Verificarea calității lucrării executate	5 p			
		Respectarea timpului de priză al adezivului	5 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate la locul de muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea sarcinilor de lucru realizate (30 puncte)	Descrierea modului de lucru	10 p			
		Enumerarea oricăror 5 caracteristici și oricăror 3 domenii de utilizare ale adezivului aracet	10p			
		Utilizarea limbajului de specialitate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

¹ Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

¹ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

¹ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis		Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
		Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător
		1				

Respins		Cu punctajul final	
----------------	--	---------------------------	--

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):

.....
.....
...

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data: