

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **Operator la fabricarea cherestelei**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin **OMENCS nr. 4121 /13.06.2016**

URÎ 6: Prelucrarea cherestelei brute

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe:

6.1.2. Operații de prelucrare a cherestelei brute de rășinoase

6.1.4. Norme de securitate și sănătate în muncă, pază și stingerea incendiilor și de protecție a mediului la prelucrarea cherestelei brute de rășinoase

Abilități:

6.2.1. Analizarea pieselor de cherestea brută, date și stabilirea operațiilor de prelucrare

6.2.2. Organizarea locului de muncă – alegerea și pregătirea utilajelor necesare prelucrării pieselor de cherestea date

6.2.3. Montarea uneltei tăietoare corespunzătoare operației de debitare

6.2.4. Realizarea operațiilor de prelucrare a pieselor de cherestea date

6.2.5. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, de pază și stingerea incendiilor și de protecție a mediului la efectuarea operațiilor de prelucrare a cherestelei brute.

6.2.11. *Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate la descrierea operațiilor de prelucrare mecanică și a mașinilor/ agregatelor utilizate*

6.2.12 *Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate*

Atitudini:

6.3.2. Asumarea inițiativei în stabilirea operațiilor de prelucrare pentru obținerea unui randament optim

6.3.3. Respectarea cerințelor ergonomice la locul de muncă

Titlu temă pentru proba practică extrasă: RETEZAREA –SECȚIONAREA CHERESTELEI**Enunțul temei pentru proba practică:**

Execută operația de retezare – secționare a piesei de cherestea dată pentru a obține două repere cu lungimea de 400 mm, respectând normele de protecție a muncii.

Sarcini de lucru:

1. Alegerea sculei tăietoare.
2. Montarea sculei tăietoare
3. Reglarea poziției riglei de ghidaj
4. Efectuarea operației de retezare, în condiții de securitate a muncii.
5. Măsurarea lungimii piselor obținute
6. Respectarea normelor de securitate și sănătate la locul de muncă, a normelor de prevenire și stingere a incendiilor și de protecție a mediului

Pentru proba orală: Precizează scopul operației de retezare, explică modul de lucru, enumeră normele de protecție a muncii la ferăstraiele circulare,utilizând limbajul de specialitate.

Timp de lucru: 40 min

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (20 puncte)	Alegerea corectă a sculei	10p			
		Montarea corectă a sculei	10p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (50 puncte)	Reglarea poziției riglei de ghidaj	10 p			
		Efectuarea operației de retezare	25 p			
		Măsurarea lungimii pieselor obținute	5 p			
		Respectarea normelor de protecție a muncii la ferăstrăul circular	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea sarcinii realizate (30 puncte)	Precizarea scopului operației de retezare	5 p			
		Explicarea modului de lucru	5p			
		Enumerarea normelor de sănătate și securitate în muncă respectate la realizarea lucrării date	10p			
		Utilizarea limbajului de specialitate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

¹ Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

¹ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

¹ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei7

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

--

Cu punctajul final

--

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):

.....
.....
.....

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data: