

MINISTERUL EDUCAȚIEI
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **Operator în industria malțului și a berii**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe

5.1.1. Precurățirea și curățirea orzului

Legislația și normele privind securitatea și sănătatea în muncă, PSI și protecția mediului, în industria alimentară;

Circuitul deșeurilor și reziduurilor din industria alimentară;

Abilități

5.2.11. Prelevare de probe pe faze tehnologice

Aplicarea legislației și normelor privind securitatea și sănătatea în muncă, PSI și protecția mediului în efectuarea activităților specifice ;

Respectarea circuitului deșeurilor și reziduurilor;

Atitudini

5.3.5. Respectarea cerințelor prevăzute în fișele de lucru la executarea operațiilor de fabricare a malțului;

5.3.8. Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate;

Asumarea responsabilității în efectuarea activităților specifice pentru asigurarea securității personale și a celorlalți participanți la proces ;

Asumarea responsabilității în respectarea reglementărilor /procedurilor interne privind circuitului deșeurilor și reziduurilor;

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Precurățirea și curățirea orzului

Enunțul temei pentru proba practică:

Determinați sticlozitatea orzului cu precizarea etapelor de lucru.

Sarcini de lucru:

1. Alegerea vaselor și ustensilelor necesare analizei.
2. Pregătirea farinotomului necesar desfășurării lucrării practice.
3. Efectuarea determinării practice a sticlozității orzului.
4. Evaluarea rezultatelor analizei și interpretarea rezultatelor obținute.
5. Raportarea activităților desfășurate;
6. Respectarea normelor SSM și a normelor de igienă.

Pentru proba orală:

- Prezentarea logică, coerentă, clară și concisă a operațiilor executate pentru determinarea sticlozității orzului.
- Formularea concluziilor referitoare la activitatea desfășurată;
- Enumerarea normelor de sănătate și securitate în muncă respectate pe parcursul desfășurării activității practice;
- Utilizarea limbajului tehnic de specialitate în comunicare, cu privire la sarcinile de lucru realizate.

Timp de lucru: 60 min

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (20 p)	Alegerea vaselor, ustensilelor necesare analizei.	10 p			
		Pregătirea farinotomului necesare desfășurării lucrării practice.	10 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (50 p)	Efectuarea determinării practice a sticlozității orzului.	15 p			
		Evaluarea rezultatelor analizei și interpretarea rezultatelor obținute.	15 p			
		Raportarea activităților desfășurate.	10 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, PSI, protecția mediului	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru (30 p)	Prezentarea logică, coerentă, clară și concisă a operațiilor executate pentru determinarea sticlozității orzului.	10 p			
		Formularea concluziilor referitoare la activitatea desfășurată	5 p			
		Enumerarea normelor de sănătate și securitate în muncă și de igienă respectate pe parcursul desfășurării activității practice.	5 p			
		Utilizarea termenilor de specialitate în prezentarea lucrării executate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

Întrebările Comisiei⁷

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table>		Cu punctajul final	
	Cu punctajul final			

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....