

ESTIMARE CALENDAR APEL PROIECTE FINANȚATE PRIN PNRR

Nr. crt.	Denumirea componentei PNRR	Numar jalon/tinta	Denumire reforma/investitie	Denumire Apel	Activitati eligibile	Categoriile solicitanți eligibili	Buget estimativ (EUR)	Este prevăzută o schemă de ajutor de stat/de minimis	Data estimată finalizare ghid și lansare în consultare publică	Data estimată lansare apel
1	C15_Educatie	465	I4. Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar	Unități de învățământ cărora li s-a acordat un grant (lotul 1)	750 de unități de învățământ vor primi granturi pentru sprijinirea elevilor în vederea asigurării tranziției de la învățământul secundar inferior la cel superior, pe baza a 5 indicatori definiți în Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație. Toți indicatorii sunt calculați pe baza unei ponderi care analizează cantitatea, adică numărul de elevi și de cadre didactice, sau calitatea, adică notele obținute la evaluarea națională. Pe baza indicelui de vulnerabilitate privind părăsirea timpurie a școlii, s-au clasificat școlile MATE în trei categorii, în funcție de prioritatea intervenției: ridicată, medie și scăzută. Unitățile de învățământ cu prioritate ridicată, care necesită o intervenție imediată, sunt considerate a fi cele care primesc un punctaj total cuprins între 3,5 și 5 și care prezintă mai multe elemente de vulnerabilitate, cum ar fi un număr ridicat de cadre didactice suplinoare, o rată ridicată a abandonului școlar, o rată scăzută de participare și rezultate slabe la evaluarea națională. Acestor școli li se va acorda prioritate pentru finanțare. Activitățile eligibile includ: - activități pedagogice și de sprijin; - activități extracurriculare; - lucrări minore și achiziționarea de bunuri; - subvenții pentru elevii din grupuri vulnerabile de asigurare a tranziției din învățământul secundar inferior către învățământul secundar superior pentru finalizarea învățământului obligatoriu; - parteneriate cu ONG-uri pentru activități de sprijin și/sau extracurriculare Școlile vor deveni responsabile pentru rezultatele elevilor și pentru actualizări periodice cu privire la progresele înregistrate, prin transferarea informațiilor respective în sistemul MATE de colectare a datelor.	Unitățile de învățământ gimnazial de stat cu risc ridicat și mediu de abandon și părăsire timpurie a școlii (PTS)	500,000,000	NU	21-Feb-22	2-Mar-22
2	C15_Educatie	500	I.16 - Digitalizarea universitatilor si pregatirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului	Digitalizarea universitatilor si pregatirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului	Se vor acorda granturi destinate unui numar de minim 60 universitati pentru finantarea unor masuri integrate menite sa imbunatateasca infrastructura digitala si sa dezvolte competentele studentilor si ale cadrelor didactice universitare prin: - operationalizarea centrelor digitale universitare; - programe de formare in domeniul competentelor digitale; - dezvoltarea competentelor antreprenoriale ale studentilor pentru sectorul digital; - programe de orientare profesionala pentru studenti in vederea alegerii ocupatiilor TIC emergente; - programe de formare a noilor competente de predare/evaluare in sistem hibrid.	Universitatile publice de stat si private	210,000,000	NU	25-Feb-22	9-Jun-22
3	C15_Educatie	472	I.6 - Dezvoltarea a 10 consorții regionale si dezvoltarea si dotarea a 10 campusuri profesionale integrate	Dezvoltarea a 10 consorții regionale si dezvoltarea si dotarea a 10 campusuri profesionale integrate	Se vor construi 10 campusuri profesionale integrate pentru educatie si formare profesionala. Fiecare consortiu va primi un grant pentru dezvoltarea infrastructurii campusurilor. Campusurile vor apartine centrelor de invatamant dual. Universitatile si liceele tehnologice care vor fi implicate in structura de parteneriat legata de centrele de invatamant dual vor putea beneficia de granturi specifice. Cladirile nou-construite vor respecta obiectivul privind necesarul de energie primara cu cel putin 20 % mai mic decat cerinta pentru cladirile al caror consum de energie este aproape egal cu zero conform orientarilor nationale, ceea ce se va asigura prin certificate de performanta energetica. Fiecare campus profesional integrat construit va fi echipat pentru ateliere digitale, pe baza unui concept de digitalizare adaptat profilului liceelor si universitatilor tehnologice.	Universitățile publice si private, instruitii de invatamant preuniversitar	338,000,000	DA	7-Jul-2022	18-Nov-2022

4	C15_Educatie	489 490 491 492 496	I11. Asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar  I13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP)  I14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic	Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe	Procedură de ofertare pentru echiparea sălilor de clasă ale unităților de învățământ preuniversitar pe baza standardelor minime privind echiparea sălilor de clasă/a laboratoarelor/a atelierelor școlare. Pentru a asigura coerența acestora, Ministerul Educației va formula recomandări pentru beneficiari cu privire la specificațiile tehnice care trebuie incluse în caietul de sarcini. Se va acorda prioritate unităților de învățământ care nu au beneficiat de acest tip de investiții în ultimii 10 ani.  Procedură de ofertare pentru echiparea laboratoarelor pentru științe ale unităților de învățământ preuniversitar pe baza standardelor minime privind echiparea sălilor de clasă/a laboratoarelor/a cabinetelor școlare. Pentru a asigura coerența acestora, Ministerul Educației va formula recomandări pentru beneficiari cu privire la specificațiile tehnice care trebuie incluse în caietul de sarcini. Toate cabinetele și laboratoarele școlare, altele decât laboratoarele ITC, vor fi echipate cu mobilier, materiale și echipamente didactice, pe baza standardelor de dotare aprobate în cadrul reformei 6. Se va acorda prioritate unităților de învățământ care nu au beneficiat de acest tip de investiții în ultimii 10 ani și care sunt situate în zonele rurale.  75 000 de săli de clasă preuniversitare vor fi echipate în conformitate cu specificațiile de la jalonul 489. Dotarea sălilor de clasă, a laboratoarelor și a cabinetelor școlare se va face pe baza standardelor în materie de dotare aprobate în cadrul reformei R6. Se va acorda prioritate școlilor cu mobilier deteriorat și celor în care mobilierul nu a fost schimbat în ultimii 10 ani.  10 000 de laboratoare pentru științe vor fi echipate în conformitate cu specificațiile de la jalonul 490.	UAT	1.068.260.200	NU	14-Dec-22	19-Dec-22
5	C15_Educatie	484	I9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ	„Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior”	Cel puțin 1 100 de smart lab-uri achiziționate în conformitate cu cerințele de la jalonul 477.	Unități de învățământ secundar superior	117.499.800	NU	20-Dec-22	23-Dec-22
6	C15_Educatie	500	I.16 - Digitalizarea universitatilor si pregatirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului	„Digitalizarea managementului eticii universitare”	Se vor acorda granturi destinate unui numar de minim 60 universitati pentru finantarea unor masuri integrate menite sa imbunatateasca infrastructura digitala si sa dezvolte competentele studentilor si ale cadrelor didactice universitare prin: - operationalizarea centrelor digitale universitare; - programe de formare in domeniul competentelor digitale; - dezvoltarea competentelor antreprenoriale ale studentilor pentru sectorul digital; - programe de orientare profesionala pentru studenti in vederea alegerii ocupatiilor TIC emergente; - programe de formare a noilor competente de predare/evaluare in sistem hibrid.	Universitatile publice de stat si private	22.000.000	NU	13-Dec-22	23-ian-2023
7	C15_Educatie	458	I.2 - Infiintarea, echiparea si operationalizarea a 412 servicii complementare pentru grupurile defavorizate	Înființarea, echiparea și operaționalizarea a 412 servicii complementare pentru grupurile defavorizate (servicii complementare grupuri defavorizate)	Beneficiarii (operatori publici și privați) vor avea responsabilitatea înființării și operaționalizării (dotării) serviciilor complementare, respectiv a încheierii contractelor cu furnizorii care vor livra mobilierul și echipamentele necesare. Granturile se alocă în vederea sprijinirii derulării unor activități educaționale, cât mai aproape de domiciliu, pentru copiii care nu pot accesa serviciile de educație timpurie standard din diferite motive de natură culturală, educațională, materiale sau de infrastructură, în deosebi a copiilor din grupuri defavorizate. Serviciile complementare cuprind activități pilotate deja în diferite proiecte educaționale implementate până în prezent, de tipul: - grupe pentru activități ludice, înființate în institutii din comunitate (camin cultural, biblioteca, biserică etc.); - ludotecă, care desfasoara activitati de stimulare timpurie a dezvoltarii copilului; - cresa sau gradinita in familie / mame de zi; - servicii de sprijin pentru copiii din grupuri defavorizate la domiciliul furnizorului/ vizite la domiciliu (in localitati izolate); - centre multifunctional pentru copii si familie, cu programe de educatie parentala, programe de sprijin pentru educatie, programe suport de educatie si consiliere in diferite domenii, in functie de nevoile familiei (juridic, sanitar etc.); - caravana educatiei timpurii (asigurata de echipe mobile, integrate, pentru educatie parentala si educatie timpurie, cu focalizare pe familiile si copiii din localitati izolate).	Operatori publici și privați	103,000,000	/	15/01/2023	1-Mar-2023

8	C15_Educatie	486	I10. Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi		Microbuze electrice achiziționate și în folosință.  3 200 de microbuze electrice vor fi achiziționate și folosite pentru transportul elevilor din localitățile izolate, în special în zonele rurale. Criteriile luate în considerare pentru selectarea beneficiarilor vor include numărul de elevi care fac naveta, distanța navetei, distribuția geografică egală, conexiunea electrică a școlilor sau disponibilitatea de a instala o stație de încărcare. Va fi lansată o procedură de achiziție publică a microbuzelor electrice prin intermediul ISJ urilor/UAT urilor (inspectoratele școlare județene/unitățile administrativ-teritoriale).	ISJ/UAT	425.000.000	/	15-Feb-2022	5-Mar-2023
9	C15_Educatie	466	I.4 - Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar	Sprijinirea unitatilor de mvatamant cu rise ridicat de abandon școlar PNRAS runda a II - a	Unități de învățământ cărora li s-a acordat un grant (lotul 2) Alte 1000 de unități de învățământ vor primi granturi pentru sprijinirea elevilor în vederea asigurării tranziției de la învățământul secundar inferior la cel superior, pe baza a 5 indicatori definiți în Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație. Toți indicatorii sunt calculați pe baza unei ponderi care analizează cantitatea, adică numărul de elevi și de cadre didactice, sau calitatea, adică notele obținute la evaluarea națională. Pe baza indicelui de vulnerabilitate privind părăsirea timpurie a școlii, s-au clasificat școlile MATE în trei categorii, în funcție de prioritatea intervenției: ridicată, medie și scăzută. Unitățile de învățământ cu prioritate ridicată, care necesită o intervenție imediată, sunt considerate a fi cele care primesc un punctaj total cuprins între 3,5 și 5 și care prezintă mai multe elemente de vulnerabilitate, cum ar fi un număr ridicat de cadre didactice suplimentare, o rată ridicată a abandonului școlar, o rată scăzută de participare și rezultate slabe la evaluarea națională. Acestor școli li se va acorda prioritate pentru finanțare. Activitățile eligibile includ: - activități pedagogice și de sprijin; - activități extracurriculare; - lucrări minore și achiziționarea de bunuri; - subvenții pentru elevii din grupuri vulnerabile de asigurare a tranziției din învățământul secundar inferior către învățământul secundar superior pentru finalizarea învățământului obligatoriu; - parteneriate cu ONG-uri pentru activități de sprijin și/sau extracurriculare Școlile vor deveni responsabile pentru rezultatele elevilor și pentru actualizări periodice cu privire la progresele înregistrate, prin transferarea informațiilor respective în sistemul MATE de colectare a datelor.	Unitati de invatamant preuniversitar	278,000,000	NU	15-Feb-2023	31-Mar-2023
10	C15_Educatie	408	I.8 - Program de formare la locul de munca pentru personalul didactic	Program de formare la locul de munca pentru personalul didactic	Se vor derula cursuri de formare pentru predarea online, în vederea îmbunătățirii competențelor specifice de pedagogie digitală. Cel puțin 100 000 de profesori vor fi formați în domeniul educației digitale integrate și al tranziției digitale.	Universitati / CCD / operatori publici si privati de formare profesionala continua	80,000,000	NU	31/01/2023	31-Mar-2023
11	C15_Educatie	507	I.18 Programul de formare și îndrumare pentru managerii și inspectorii școlari	Programul de formare și îndrumare pentru managerii și inspectorii școlari	Dezvoltarea unei rețele de 60 școli în care se va pilota noul management descentralizat. Obiectul pilotării celor 60 școli îl constituie intervenții educaționale inovative, modele curriculare și de carieră didactică, practici inovative care pun în valoare viziuni și practici profesionale experimentate și împărtășite, cu impact asupra școlii ca organizație, care învață: elemente inovative la nivel de curriculum (noi modele/țipuri de teste/subiecte/teme din structura examenelor/evaluărilor naționale, modalități de organizare/predare-învățare a unor discipline de studiu din trunchiul comun, o nouă disciplină în oferta de curriculum la decizia școlii, o nouă disciplină de studiu care propune abordări transversale, alte documente curriculare care necesită calibrare); variante de organizare a programului școlar de predare-învățare; modalități de dezvoltare profesională a cadrelor didactice sau de evoluție în carieră; strategii didactice, resurse educaționale, inclusiv din domeniul învățării de tip blended learning/online; intervenții inovative în domeniul managementului școlar și al dezvoltării culturii organizaționale; modalități de evaluare a rezultatelor școlare; intervenții inovative bazate pe date de cercetare psihosocială, pentru integrarea optimă în comunitate, pe piața muncii și în societate, în general; abordări inovative și tendințe de dezvoltare a științelor educației.	Unitati de invatamant preuniversitar	15,000,000	NU	30-Sep-2023	31-Dec-2023
12	C15_Educatie	493	I.12 Schema de granturi pentru consorții școlare rurale	Schema de granturi pentru consorții școlare rurale	Finalizarea lucrărilor de construcție și dotare a consorțiilor școlare rurale Vor fi create trei consorții școlare rurale pentru a consolida mediul educațional rural prin asigurarea unor condiții optime de predare, asigurând totodată respectarea principiului echității sociale. Fiecare consorțiu va construi infrastructura necesară pentru asigurarea calitatii procesului educațional, care include crearea unui campus modern cu o capacitate de 3001-500 locuri, inclusiv spații pentru activități de tip after-school, săli și terenuri de sport, spații pentru ateliere de practică, laboratoare, spații pentru desfasurarea activitatilor nonformale, bucatarie și spații de cazare pentru elevi și cadrele didactice. Campusurile vor dispune și de un parc auto pentru a asigura transportul zilnic al elevilor și pentru excursiile școlare. Cheia acestui pilot consta în implicarea mai multor actori în procesul de luare a deciziilor legate de dezvoltarea și funcționarea campusurilor: Grupurile de Acțiune Locală, UAT-urile de pe raza consorțiului, mediul de afaceri local și societatea civilă, Consiliile Județene.	Operatori publici si privati	29,970,000	/	7-Jul-2022	1-May-2026