

ESTIMARE CALENDAR APEL PROIECTE FINANTATE PRIN PNRR

Nr. crt.	Denumirea componentei PNRR	Număr jalon/țintă	Denumire reformă/investiție	Denumire Apel	Activități eligibile	Categorii solicitanți eligibili	Buget estimativ (EUR)	Este prevăzută o schemă de ajutor de stat/de minimis	Data estimată finalizare ghid și lansare în consultare publică	Data estimată lansare apel
1	C15_ Educație	500	I.16 - Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului	Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului	Se vor acorda granturi destinate unui număr de minim 60 universități pentru finanțarea unor măsuri integrate menite să îmbunătățească infrastructura digitală și să dezvolte competențele studenților și ale cadrelor didactice universitare prin: - operaționalizarea centrelor digitale universitare; - programe de formare în domeniul competențelor digitale; - dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților pentru sectorul digital; - programe de orientare profesională pentru studenți în vederea alegerii ocupațiilor TIC emergente; - programe de formare a noilor competențe de predare/evaluare în sistem hibrid.	Universitățile publice de stat și private	234,000,000	Posibila schema de ajutor de stat	26.05.2022	09.06.2022
2	C15_ Educație	458	I2. Înființarea, echiparea și operaționalizarea a 412 servicii complementare pentru grupurile defavorizate		Beneficiarii (operatori publici și privați) vor avea responsabilitatea înființării și operaționalizării (dotării) serviciilor complementare, respectiv a încheierii contractelor cu furnizorii care vor livra mobilierul și echipamentele necesare. Granturile se alocă în vederea sprijinirii derulării unor activități educaționale, cât mai aproape de domiciliu, pentru copiii care nu pot accesa serviciile de educație timpurie standard din diferite motive de natură culturală, educațională, materiale sau de infrastructură, îndeosebi a copiilor din grupuri defavorizate. Serviciile complementare cuprind activități pilotate deja în diferite proiecte educaționale implementate până în prezent, de tipul: - grupe pentru activități ludice, înființate în instituții din comunitate (cămin cultural, biblioteca, biserică etc.); - ludotecă, care desfășoară activități de stimulare timpurie a dezvoltării copilului; - creșă sau grădiniță în familie / mame de zi; - servicii de sprijin pentru copiii din grupuri defavorizate la domiciliul furnizorului/ vizite la domiciliu (în localități izolate); - centre multifuncționale pentru copil și familie, cu programe de educație parentală, programe de sprijin pentru educație, programe suport de educație și consiliere în diferite domenii, în funcție de nevoile familiei (juridic, sanitar etc.); - caravana educației timpurii (asigurată de echipe mobile, integrate, pentru educație parentală și educație timpurie, cu focalizare pe familiile și copiii din localități izolate).	Operatori publici și privați	103,000,000	Da	Q4 2022	Q1 2023

3	C15_ Educație	466	I4. Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar PNRAS runda a II - a	PNRAS runda a II - a	Unități de învățământ cărora li se acordă un grant PNRAS (lotul 2) Noi unități de învățământ vor primi granturi pentru sprijinirea elevilor în vederea reducerii abandonului școlar, pe baza a 5 indicatori definiți în Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație. Activitățile eligibile includ: - activități pedagogice și de sprijin; - activități extracurriculare; - lucrări minore și achiziționarea de bunuri; - subvenții pentru elevii din grupuri vulnerabile de asigurare a tranziției din învățământul secundar inferior către învățământul secundar superior pentru finalizarea învățământului obligatoriu; - parteneriate cu ONG-uri pentru activități de sprijin și/sau extracurriculare. Școlile vor realiza actualizări periodice cu privire la progresele înregistrate, prin transferarea informațiilor respective în sistemul MATE de colectare a datelor.	Unități de învățământ preuniversitar	500000000, incluzand si suma aferenta Rundeii 1 de finantare		Q1 2023	Q2 2023
4	C15_ Educație	472	I6. Dezvoltarea a 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a 10 campusuri profesionale integrate		Se vor construi 10 campusuri profesionale integrate pentru educație și formare profesională. Fiecare consorțiu va primi un grant pentru dezvoltarea infrastructurii campusurilor. Campusurile vor aparține centrelor de învățământ dual. Universitățile și liceele tehnologice care vor fi implicate în structura de parteneriat legată de centrele de învățământ dual vor putea beneficia de granturi specifice. Clădirile nou-construite vor respecta obiectivul privind necesarul de energie primară cu cel puțin 20 % mai mic decât cerința pentru clădirile al căror consum de energie este aproape egal cu zero conform orientărilor naționale, ceea ce se va asigura prin certificate de performanță energetică. Fiecare campus profesional integrat construit va fi echipat pentru ateliere digitale, pe baza unui concept de digitalizare adaptat profilului liceelor și universităților tehnologice.	universități publice și private, institutii de invatamant preuniversitar	338,000,000		publicare metodologie selectie-iunie 2022	Q3 2023
5	C15_ Educație	493	I12. Schema de granturi pentru consorții școlare rurale		Finalizarea lucrărilor de construcție și dotare a consorțiilor școlare rurale Vor fi create trei consorții școlare rurale pentru a consolida mediul educațional rural prin asigurarea unor condiții optime de predare, asigurând totodată respectarea principiului echității sociale. Fiecare consorțiu va construi infrastructura necesară pentru asigurarea calității procesului educațional, care include crearea unui campus modern cu o capacitate de 300-1 500 locuri, inclusiv spații pentru activități de tip after-school, săli și terenuri de sport, spații pentru ateliere de practică, laboratoare, spații pentru desfășurarea activităților nonformale, bucătărie și spații de cazare pentru elevi și cadrele didactice. Campusurile vor dispune și de un parc auto pentru a asigura transportul zilnic al elevilor și pentru excursiile școlare. Cheia acestui pilot constă în implicarea mai multor actori în procesul de luare a deciziilor legate de dezvoltarea și funcționarea campusurilor: Grupurile de Acțiune Locală, UAT-urile de pe raza consorțiului, mediul de afaceri local și societatea civilă, Consiliile Județene.	Operatori publici și privați	29,970,000	de discutat cu Consiliul Concurentei	Q1 2023	Q2 2023

6	C15_ Educație	507	I18. Programul de formare și îndrumare pentru managerii și inspectorii școlari		<p>Dezvoltarea unei rețele de 60 școli în care se va pilota noul management descentralizat</p> <p>Obiectul pilotării celor 60 școli îl constituie intervenții educaționale inovative, modele curriculare și de carieră didactică, practici inovative care pun în valoare viziuni și practici profesionale experimentate și împărtășite, cu impact asupra școlii ca organizație, care învață: elemente inovative la nivel de curriculum (noi modele/tipuri de teste/subiecte/itemi din structura examenelor/evaluărilor naționale, modalități de organizare/predare-învățare a unor discipline de studiu din trunchiul comun, o nouă disciplină în oferta de curriculum la decizia școlii, o nouă disciplină de studiu care propune abordări transversale, alte documente curriculare care necesită calibrare); variante de organizare a programului școlar de predare-învățare; modalități de dezvoltare profesională a cadrelor didactice sau de evoluție în carieră; strategii didactice, resurse educaționale, inclusiv din domeniul învățării de tip blended learning/online; intervenții inovative în domeniul managementului școlar și al dezvoltării culturii organizaționale; modalități de evaluare a rezultatelor școlare; intervenții inovative bazate pe date de cercetare psihosocială, pentru integrarea optimă în comunitate, pe piața muncii și în societate, în general; abordări inovative și tendințe de dezvoltare a științelor educației.</p>		30,720,000		Q2 2023	Q3 2023
7	C15_ Educație	408	I18. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic		<p>Se vor derula cursuri de formare pentru predarea online, în vederea îmbunătățirea competențelor specifice de pedagogie digitală.</p> <p>Cel puțin 100 000 de profesori vor fi formați în domeniul educației digitale integrate și al tranziției digitale.</p>	Universități / CCD / operatori publici și privați de formare profesională continuă	80,000,000		Q4 2022	Q1 2023