

METODOLOGIE DE CONSTITUIRE A CONSORTIILOR INTEGRATE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL

CAPITOLUL I

Dispoziții generale

ART. 1

- (1) Consorțiul integrat pentru învățământ dual, denumit în continuare „consorțiu”, este o structură partenerială fără personalitate juridică, constituită, în baza unui acord de parteneriat, la nivel regional, cu respectarea criteriilor prevăzute în anexa nr.1 la prezenta metodologie.
- (2) Consorțiul reprezintă un centru de expertiză pentru implementarea reformelor naționale din domeniul educației și formării profesionale prin învățământul dual, inclusiv prin pilotarea și dezvoltarea ulterioară a instrumentelor și metodologiilor specifice rutei de învățământ dual.
- (3) Specificul regional al consorțiului este asigurat prin respectarea obiectivelor de bază ale politicii de dezvoltare regională pe teritoriul României, la nivelul celor opt regiuni de dezvoltare stabilite în conformitate cu prevederile art. 5 din Legea nr. 315/2004, cu modificările și completările ulterioare.
- (4) Consorțiul va fi constituit din următoarele tipuri de entități:
 - a) cel puțin o instituție de învățământ superior acreditată care are programe de studii în domeniul fundamental științe ingineresti sau în domenii prioritare de dezvoltare a României,
 - b) cel puțin o unitate de învățământ profesional și tehnic,
 - c) cel puțin o unitate administrativ – teritorială (UAT),
 - d) cel puțin un operator economic.
- (5) La tipurile de entități prevăzute la alin (4) se pot adăuga, după caz, și alți parteneri relevanți pentru formarea în sistem dual și inserția absolvenților, de la nivel național sau european.
- (6) Acordul de parteneriat menționat la alin. (1) trebuie să evidențieze disponibilitatea partenerilor de a susține prin resurse proprii (umane/materiale/financiare), inclusiv prin alocarea de terenuri și spații cu potențial de dezvoltare pentru organizarea și desfășurarea activităților propuse la nivelul consorțiului.
- (7) Acordul de parteneriat se încheie pe o perioadă de minimum 15 ani și se poate actualiza/ extinde în funcție de evoluțiile la nivelul reprezentativității structurilor parteneriale și/sau schimbările în plan legislativ și instituțional care influențează organizarea administrativă la nivel regional și politicile în domeniul educației și formării profesionale, în contextul nevoii de dezvoltare regională.

ART. 2

- (1) Scopul consorțiului constă în dezvoltarea învățământului dual centrat pe nevoile pieței muncii, atât prin creșterea numărului de domenii de formare, de calificări și de absolvenți, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional dual complet pentru elevii înscriși în învățământul dual de nivel preuniversitar, precum și crearea premiselor pentru ca aceștia să aibă posibilitatea de a urma programele de învățământ terțiar dual.
- (2) În cadrul consorțiului, elevii și studenții pot dobândi calificări de nivel 3 - 8, conform Cadrului Național al Calificărilor.

ART. 3

- (1) Denumirea generică de operatori economici, utilizată în prezenta metodologie, include operatorii economici/instituții de interes public/alte organizații – persoane juridice, care au calitatea de angajator relevant în domeniul în care își desfășoară activitatea, în conformitate cu prevederile legale.
- (2) Sunt asimilate operatorilor economici, în înțelesul prezentei metodologii, și organizațiile care acționează în numele acestora, respectiv, asociații, clustere, consorții de operatori economici, alte structuri asociative cu personalitate juridică ale operatorilor economici, pentru încheierea acordului de parteneriat în formarea profesională a elevilor/studentilor prin învățământul dual.

CAPITOLUL II

Organizarea și funcționarea consorțiului integrat pentru învățământ dual

ART. 4

- (1) Consorțiile constituite conform prezentei metodologii, solicită Ministerului Educației (ME), avizul de constituire, în vederea asigurării eligibilității participării la finanțări din fonduri externe, de la bugetul de stat sau alte surse.
- (2) În vederea obținerii avizului menționat la alin (1), se depune la Ministerul Educației, o cerere de acordare a avizului (conform modelului atașat – Anexa 2) însoțită de următoarele documente:
 - a) documente care atestă îndeplinirea criteriilor de constituire a consorțiului așa cum sunt precizate în anexa nr. 1 la prezenta metodologie;
 - b) acordul de parteneriat la nivel de consorțiu, în conformitate cu prevederile art. 24 și ale art. 25 din Hotărârea de Guvern 209/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
- (3) Solicitățile depuse în baza prezentei metodologii, conform unui calendar afișat pe site-ul Ministerului Educației, vor fi analizate și validate de către o comisie constituită prin Ordin al ministrului educației. Lista consorțiilor validate se va aproba prin Ordin al ministrului educației și va fi postată pe site ul Ministerului Educației.
- (4) Avizul de contituire a consorțiului se va emite pentru întreaga durată de funcționare a consorțiului integrat pentru învățământ dual.
- (5) Consorțiile pot accesa finanțări din fonduri externe, de la bugetul de stat sau din alte surse.

ART. 5

Funcționalitatea consorțiului este asigurată prin îndeplinirea următoarele cerințe:

- a) Instituția/instituțiile de învățământ superior partenere organizează programe de studii universitare, acreditate în domeniul fundamental științe inginerești sau în domenii prioritare de dezvoltare a României (nivel de calificare Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior 6, 7, 8).
- b) Unitățile de învățământ profesional și tehnic organizează programe de formare profesională acreditate pentru nivelurile de calificare 3, 4 sau 5 conform Cadrului Național al Calificărilor.
- c) Operatorii economici fac dovada desfășurării de activități economice în domeniul de pregătire a elevilor/studentilor.
- d) Unitățile administrativ - teritoriale susțin funcționarea în bune condiții a procesului de educație și formare profesională derulat în unitatea/unitățile de învățământ, parteneră/partenere din cadrul consorțiului, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.
- e) În campusurile pentru învățământ dual, consorțiul derulează activitățile specifice unei rute profesionale duale centrate pe nevoile pieței muncii.
- f) Procesul de învățământ, profesionalizarea și dezvoltarea în carieră sunt asigurate de entitățile care formează consorțiul, împreună, după caz, cu alți parteneri relevanți, cu respectarea principiului colaborării, în vederea asigurării unor rute profesionale și a unor competențe ce permit o inserție facilă a elevilor/absolvenților în piața muncii.

ART. 6

- (1) Coordonarea consorțiului este asigurată de liderul de consorțiu, stabilit prin Acordul de parteneriat.
- (2) Liderul de parteneriat asigură coordonarea acțiunilor membrilor consorțiului în procesul de educație și formare profesională a elevilor/studentilor ce își desfășoară activitatea în cadrul entităților din cadrul consorțiului, respectiv își asumă rolul de lider de parteneriat în cadrul unor finanțări din fonduri externe nerambursabile sau al unor alte tipuri de finanțări.
- (3) Deciziile în cadrul consorțiului sunt asigurate printr-o structură din care fac parte reprezentanții legali ai tuturor entităților partenere.
- (4) Contribuțiile de tipul celor menționate la art. 1, alin. (6) vor fi evidențiate în Acordul de parteneriat, însoțite de precizări privind înregistrarea proprietății, drepturile de utilizare pe parcursul implementării activităților din consorțiu, precum și dreptul de proprietate asupra acestora după finalizarea parteneriatului.
- (5) Dreptul de proprietate și/ sau folosință pentru construcții și echipamentele achiziționate se stabilește prin Acordul de parteneriat.
- (6) Unitățile administrativ – teritoriale pot susține parteneriatul de la nivelul consorțiului, prin alocarea de resurse (umane/materiale/financiare), inclusiv prin alocarea de terenuri și spații pentru dezvoltarea învățământului dual.

CAPITOLUL III

Activități desfășurate în cadrul consorțiului integrat pentru învățământ dual

ART.7

- (1) Pregătirea elevilor se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională, aprobate prin ordin al ministrului educației, realizate pe baza standardelor ocupaționale, aprobate de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC). În situația în care nu există standarde ocupaționale actualizate, standardele de pregătire profesională se realizează prin consultare cu operatorii economici.
- (2) Pregătirea studenților se realizează prin programe de studii universitare, acreditate de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS) pentru calificări universitare, aprobate de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC).

ART. 8

- (1) Operatorii economici au răspunderea organizării stagiilor de pregătire practică, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul aferent.
- (2) Prin Acordul de parteneriat încheiat, membrii consorțiului pot stabili, de comun acord, modalitatea de derularea a activităților specifice instruirii practice și laboratoarelor tehnologice din cadrul unor module de pregătire, precum și a altor tipuri de activități specifice consorțiului.
- (3) Instruirea practică din cadrul unor module de pregătire, stagiile de pregătire practică, precum și laboratoarele tehnologice organizate la solicitarea operatorilor economici, se pot desfășura la sediul/punctele de lucru ale acestora sau în alte locații stabilite de membrii consorțiului pe baza unor convenții/contracte pe care le încheie în acest scop cu alți operatori economici sau cu furnizori de formare.
- (4) În cazul atelierelor/laboratoarelor tehnologice școlare sau universitare organizate în cadrul unității/instituției de învățământ la solicitarea operatorilor economici, în interesul asigurării celor mai bune condiții de pregătire a elevilor/ studenților, anumite perioade din stagiile de pregătire practică în răspunderea operatorilor economici se pot realiza și în cadrul unității/instituției de învățământ superior, în condițiile convenite prin Acord de parteneriat.

CAPITOLUL IV

Modificarea structurii parteneriale

ART. 9

Modificarea componenței consorțiului poate fi realizată prin completarea, retragerea sau excluderea în condițiile stabilite în Acordul de parteneriat, cu respectarea art 1 alin 4.

ART. 10

Entitățile partenere au dreptul de a conveni modificarea acordului de parteneriat printr-un act adițional, prin consens, în cadrul consorțiului, cu informarea Ministerului Educației.

ART. 11

La expirarea perioadei pentru care a fost emis avizul de constituire, sau în situații justificate pentru protejarea interesului superior al elevului/studentului, Ministerul Educației va emite un nou aviz, în urma evaluării activității desfășurate în consorțiu.

Anexa 1

Criterii de constituire a consorțiilor integrate pentru învățământ dual

Nr.	Criterii	Îndeplinit da/nu
1.	Consoțiul este alcătuit din cel puțin următoarele 4 tipuri de entități: 1. Instituții de învățământ superior acreditate care au programe de studii în domeniul fundamental științe ingineresti sau în domenii prioritare de dezvoltare a României 2. Unități de învățământ profesional și tehnic 3. Unități Administrativ-Teritoriale (UAT) 4. Operatori economici	
2.	Acordul de parteneriat autentificat la notariat, din care rezultă următoarele: a) Operatorii economici parteneri în consorțiu fac dovada activității desfășurate efectiv de minimum 3 ani în domeniul de pregătire a elevilor/studenților;	
	b) operatorii economici să nu fie în procedură de reorganizare judiciară, de lichidare judiciară sau administrativă, de faliment sau activitatea comercială să nu fie suspendată la data semnării Acordului de parteneriat	
	c) bunurile care sunt afectate desfășurării consorțiului nu sunt grevate de sarcini, nu fac obiectul unui litigiu, nu sunt în procedură de executare silită și corespund scopului consorțiului	
	d) în acordul de parteneriat sunt detaliate condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților și este încheiat pentru o perioadă de minimum 15 ani	
	e) obiectivul acordului de parteneriat este constituirea unor campusuri profesionale integrate pentru implementarea învățământului dual, în acord cu specificul regional în care se desfășoară activitățile consorțiului, precum și cu asumarea partenerilor de a pune la dispoziția consorțiului terenuri, precum și alte spații cu potențial de dezvoltare pentru organizarea și desfășurarea activităților propuse la nivelul consorțiului în condițiile lit c).	
3.	Instituția/instituțiile de învățământ superior partenerizează programe de studii universitare în domeniul fundamental științe ingineresti sau în domenii prioritare de dezvoltare a României (nivel de calificare Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior 6,7,8).	
4.	Unitățile de învățământ profesional și tehnic, inclusiv dual, școlarizează pentru nivelurile acreditate de calificare 3, 4 sau 5, conform Cadrului Național al Calificărilor.	

Anexa 2

Modelul cererii de acordare a avizului de constituire a consorțiului integrat pentru învățământ dual

Nr. Înregistrare Ministerul Educației

.....

Nr. Înregistrare Lider de consorțiu

.....

Nr. Înregistrare P 1

.....

Nr. Înregistrare P 2

.....

Nr. Înregistrare P 3

.....

Nr. Înregistrare P n

.....

CERERE ACORDARE AVIZ DE CONSTITUIRE CONSORȚIU

Consortiul integrat pentru învățământ dual constituit din:

Lider de consorțiu....., cu sediul în, Cod poștal....., tel:, fax:, e-mail:, cod fiscal, cont bancar IBAN:, Trezoreria, reprezentată prin,

P1, cu sediul în, Cod poștal....., tel:, fax:, e-mail:, cod fiscal, cont bancar IBAN:, Trezoreria, reprezentat prin,

P2, cu sediul în, Cod poștal, tel:, fax:, e-mail:, cod fiscal, cont bancar IBAN:, Trezoreria, reprezentat prin,

P3, cu sediul în, Cod poștal....., tel:, fax:, e-mail:, cod fiscal, cont bancar IBAN:, Trezoreria, reprezentat prin,

P,

în conformitate cu prevederile metodologiei de constituire a consorțiilor integrate pentru învățământ dual aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. solicităm emiterea avizului de constituire.

Anexăm documentele care atestă îndeplinirea criteriilor de constituire a consorțiului așa cum sunt precizate în Anexa 1 la Metodologia de constituire a consorțiilor integrate pentru învățământ dual adoptată prin Ordinul ministrului educației nr.....

Declarăm pe propria răspundere cunoscând prevederile art. 326 din Codul Penal privind falsul în declarații că documentele depuse în copie sunt conforme cu originalul, ne aparțin și sunt obținute legal.

Reprezentant legal - Lider de consorțiu

.....

Reprezentant legal - P 1

.....

Reprezentant legal - P 2

.....

Reprezentant legal - P 3

.....

Reprezentant legal - P ...