

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Pilonul IV: Politici pentru noua generație

Componenta C15: Educație

Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior

Investiția 6: **Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate**

**Întrebări și răspunsuri**

privind derularea apelului PNRR **Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual**

- Setul 2 -

	INTREBARE	RĂSPUNS
1.	În grila CAE, pct. 18: „Documente privind identificarea reprezentanților legali ai Solicitantului se încarcă în format exclusiv .pdf de către Solicitant. Pentru reprezentantul legal al Solicitantului se va prezenta o copie a unui document de identificare”. În scopul evitării unor ambiguități/confuzii, vă rugăm să clarificați dacă e vorba de reprezentantul legal al liderului sau de către reprezentantul legal al fiecărui partener, dat fiind faptul că s-a folosit atât singularul, cât și pluralul.	La pct. 18 din Anexa 12. Grila CAE, la punctul ii. se face referire la reprezentanții legali ai Solicitantului, respectiv la reprezentanții legali ai fiecărui partener (inclusiv liderul de parteneriat), care au încheiat Acordul de parteneriat pentru implementarea proiectului, precum și Contractul de constituire a Consorțiului.
2.	În cazul certificatului de atestare fiscal referitor la obligațiile de plată la bugetul local, vă rugăm să clarificați dacă trebuie prezentat pentru fiecare punct de lucru, în cazul partenerilor care au puncte de lucru în mai multe localități.	Se transmit certificatele de atestare fiscală cu privire la plata impozitelor și taxelor la bugetul local pentru toate punctele de lucru menționate în certificatul ONRC.
3.	În cazul declarațiilor, vă rugăm să clarificați dacă se depun de către reprezentantul legal al fiecărui partener, întrucât în grila CAE se precizează că acestea se depun de către reprezentantul legal al solicitantului, în speță consorțiul. Prin urmare, se depun de către reprezentantul liderului de parteneriat sau de reprezentantul fiecărui partener?	Solicitantul, Liderul de parteneriat, desemnat prin Acordul de parteneriat pentru implementarea proiectului, va încărca în platforma electronică dedicată PNRR documentele solicitate, respectiv declarațiile asumate de fiecare reprezentant legal al fiecărui partener.
4.	În cadrul Ghidului Specific, secțiunea 3.4.B, în cadrul cheltuielilor pentru proiectare și asistență tehnică, nu sunt incluse cheltuielile cu asistența tehnică din partea proiectantului și nici dirigenția de șantier. Vă rugăm să veniți cu precizări suplimentare în acest sens, în condițiile în care acestea nu sunt trecute în lista cheltuielilor neeligibile. Tot în secțiunea 3.4.B, vă rugăm să precizați la ce referă cheltuielile pentru consultanța proiectantului.	La punctul 3.4.B, în tabel, la al doilea tip de cheltuieli eligibile s-a considerat că sunt incluse toate cheltuielile pentru proiectare și asistență tehnică, respectiv cheltuieli pentru consultanța proiectantului. Totuși, în vederea clarificării se detaliază <i>Cheltuielile pentru proiectare și asistență tehnică</i> astfel: „Obținere de avize, acorduri și autorizații pentru: ⇒ obținerea/prelungirea valabilității certificatului de urbanism, ⇒ obținerea/prelungirea valabilității autorizației de construire/desființare

		<p>⇒ obținerea avizelor și acordurilor pentru racorduri și branșamente la rețele publice de apă, canalizare, gaze, termoficare, energie electrică, telefonie etc.</p> <p>⇒ obținerea certificatului de nomenclatură stradală și adresă</p> <p>⇒ întocmirea documentației, obținerea numărului cadastral provizoriu și înregistrarea terenului în cartea funciară</p> <p>⇒ obținerea acordului de mediu</p> <p>⇒ obținerea avizului P.S.I. ⇒ alte avize, acorduri și autorizații.</p> <p>Cheltuieli pentru consultanța proiectantului</p> <p>⇒ asistența tehnică din partea proiectantului pe perioada de execuție a lucrărilor (în cazul în care aceasta nu intră în tarifarea proiectului).”</p> <p>De asemenea, la punctul 3.4.B, în tabel, la al patrulea tip de cheltuieli eligibile s-a considerat că sunt incluse toate cheltuielile aferente execuției lucrărilor, cu respectarea prevederilor legale aplicabile. Ca atare, în vederea clarificării se detaliază, în mod special, și cheltuielile efectuate cu plata diriginților de șantier:</p> <p>„Asigurarea lucrărilor/dotărilor pentru spațiile necesare înființării/dotării campusului/cheltuieli pentru construcții și instalații cheltuielile aferente execuției tuturor obiectelor cuprinse în obiectivul de investiție nou construit:</p> <p>⇒ pentru clădiri, construcții speciale (locuri de parcare aferente și necesare derulării activității infrastructurii campusului, locuri de parcare destinate persoanelor cu dizabilități, în incinta obiectului proiectului, cheltuieli pentru amenajarea de parcări pentru biciclete în incinta obiectului proiectului, împrejmuire, amenajare peisagistică, alei/cale de acces care se execută pe amplasamentul delimitat din punct de vedere juridic al proiectului),</p> <p>⇒ pentru utilitățile generale ale obiectivului, instalații aferente construcțiilor, precum: instalații electrice, sanitare, de alimentare cu gaze naturale, alimentare cu apă, canalizare, instalații interioare alimentare cu gaze naturale, instalații de încălzire, ventilare, climatizare, instalații pentru valorificarea surselor neconvenționale de energie, P.S.I., siguranță la foc, antiefracție, telecomunicații și alte tipuri de instalații impuse de destinația obiectivului; inclusiv cheltuieli cu plata diriginților de șantier, desemnați de autoritatea contractantă, autorizați conform prevederilor legale pentru verificarea execuției lucrărilor de construcții și instalații.”</p>
5.	Sunt eligibile cheltuielile aferente <u>activelor necorporale</u> ?	Da, sunt eligibile. Această eroare materială se corectează prin Corrigendum. Astfel, la punctul 3.4.C, la tipul de cheltuieli aferente digitalizării atelierelor de practică se adaugă drept cheltuieli eligibile și cele aferente achiziției de softuri specializate. Cheltuielile cu activele necorporale se exclud, prin modificarea ghidului, de la punctul 3.4.D, unde au fost menționate ca fiind neeligibile.

6.	<p>Cu privire la METODOLOGIA DE CONSTITUIRE A CONSORTIILOR INTEGRATE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6.216/09.11.2022, ce trebuie respectat de către entitățile interesate de obținerea finanțării disponibile prin Programul Național de Redresare și Reziliență - Componenta C15 - Educație, Investiția 6 - Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, dorim să vă supunem atenției următoarele aspecte:</p> <p>a) Art. 6, alin. (1) prevede tipurile de entități care trebuie în mod obligatoriu să facă parte din consorțiu, iar între acestea nu se regăsesc inspectoratele școlare județene. Considerăm acest fapt o omisiune, întrucât inspectoratele școlare au un rol determinant în ceea ce înseamnă coordonarea și organizarea activității educaționale a instituțiilor de învățământ preuniversitar atât din punct de vedere metodologic, cât și organizatoric. În acest context propunem includerea inspectoratelor școlare județene în categoria entităților - parteneri obligatorii prevăzuți de art. 6 alin. (1) din metodologie.</p>	<p>Conform Metodologiei privind constituirea consorțiilor integrate pentru învățământ dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6.216/2022, la aliniatul (1) al art. 6 sunt menționate tipurile <u>obligatorii</u> de entități din care este constituit consorțiul, respectiv:</p> <p>a) instituții de învățământ superior acreditate b) unități de învățământ preuniversitar de stat/particulare acreditate c) unități administrativ - teritoriale (UAT) d) operatori economici, la care se pot adăuga, după caz, și <u>alți parteneri relevanți</u> pentru formarea în sistem dual și angajarea sau inserția pe piața muncii a absolvenților de la nivel național sau european.</p>
7.	<p>În cadrul procedurii de selecție a partenerilor privați, în ce fel trebuie ca prețul de furnizare al serviciului de formare să fie un criteriu determinant? Vă rugăm clarificați cum se cuantifică în evaluare criteriul „preț”, date fiind variabile precum nivelul de pregătire al tutorilor, domeniul de activitate, capacitatea operațională, echipamentele utilizate, consumabile etc., necesare în procesul de învățare?</p>	<p>În cazul selecției operatorilor economici cu rol de partener în consorțiu, instituțiile/unitățile de învățământ trebuie să aibă în vedere criteriile stabilite în Metodologia de constituire a consorțiilor pentru învățământ dual, precum: domeniul de activitate, capacitatea operațională a operatorului etc. La baza analizei criteriului „preț” al serviciului de formare furnizat de operatorul economic va sta principiul eficienței economice și sociale, cu respectarea procedurii interne stabilite la nivelul consorțiului, precum și cu respectarea prevederilor legale aplicabile, și având în vedere îndeplinirea scopului pentru care a fost constituit consorțiul.</p>
8.	<p>Conform ghidului, „<i>în ceea ce privește eventualele investiții/servicii, acestea vor fi achiziționate printr-o procedură competitivă, transparentă, nediscriminatorie și necondiționată, nefiind incidente astfel prevederile ajutorului de stat.</i>” Vă rugăm clarificați dacă achizițiile se cumulează la nivelul consorțiului sau dacă partenerii privați aplică prevederile Ordinului 1.284/2016 și fiecare partener își desfășoară procedurile de achiziție fără a ține cont de achizițiile celorlalți parteneri.</p>	<p>Entitățile partenere de tipul operatorilor economici privați implicați în consorțiile de învățământ dual vor respecta normele procedurale privind achizițiile, conform art. 6.2 din Îndrumarul metodologic pentru beneficiarii privați, aplicabil în derularea procedurilor de achiziție, document care poate fi descărcat accesând linkul: <a href="https://mfe.gov.ro/pnrr-a-fost-actualizat-ndrumarul-metodologic-pentru-beneficiarii-privati-aplicabil-in-derularea-procedurilor-de-achizitie/">https://mfe.gov.ro/pnrr-a-fost-actualizat-ndrumarul-metodologic-pentru-beneficiarii-privati-aplicabil-in-derularea-procedurilor-de-achizitie/</a></p>
9.	<p>Art. 3 prevede următoarele: Partenerii cooperează în vederea realizării următoarelor obiective ale Consorțiului: a) asigurarea utilizării eficiente a resurselor materiale, financiare și umane, precum și a patrimoniului propriu al Consorțiului; Consortiul, în accepțiunea art. 1 din aceeași metodologie, este o structură partenerială fără personalitate juridică, prin urmare nu poate avea</p>	<p>Da, infrastructura construită prin proiect urmează regimul de proprietate al terenului pe care este edificată. Clădirile nou construite vor deveni proprietatea fie a UAT-ului, fie a universității de stat, în funcție de entitatea care pune la dispoziția consorțiului terenul, cu o suprafață de minimum 20 000 m<sup>2</sup>.</p>

	<p>patrimoniu propriu. Față de inexistența personalității juridice a consorțiului, bunurile afectate activității acestuia nu pot fi decât bunuri aflate în patrimoniul persoanei juridice care are calitatea de partener în consorțiu și care a înțeles să participe la constituirea și funcționarea acestuia cu respectivele bunuri, fapt asumat prin acordul de parteneriat.</p> <p>În acest context, propunem eliminarea sintagmei <i>patrimoniu propriu al Consorțiului</i> din metodologia de constituire a consorțiilor integrate pentru învățământ dual.</p> <p>Potrivit GHIDUL SOUCITANTULUI - Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor integrate pentru învățământ dual, pag. 16 paragraful 4, „infrastructura construită în cadrul proiectului va intra obligatoriu în patrimoniul comun al unităților de învățământ și a instituțiilor de învățământ superior partener de stat”. Această prevedere nu este în concordanță cu dispozițiile art. 112 din Legea nr. 1/2011 - Legea Educației Naționale, care reglementează regimul juridic al bazei materiale a învățământului preuniversitar de stat. În acest sens, propunem ca infrastructura construită prin proiect să urmeze regimul de proprietate al terenului pe care este edificată.</p>	
10.	<p>În acordul de parteneriat se menționează:</p> <p>„Art. 6.2 În cazul în care unul dintre Partenerii 2, 3, n, nu duce la îndeplinire una sau mai multe din obligațiile care le revin (e.g. implementarea unor activități, asigurarea contribuției la cofinanțarea proiectului, respectarea normelor în vigoare privind procedura de atribuire a contractelor de achiziție publică), Liderul de parteneriat va prelua în totalitate responsabilitatea de a îndeplini aceste obligații. În cazul unui prejudiciu, Liderul de parteneriat răspunde solidar cu partenerul din vina căruia a fost cauzat prejudiciul.</p> <p>Art. 7.2: În cazul unui prejudiciu, partenerul din vina căruia a fost cauzat prejudiciul răspunde solidar cu Liderul de parteneriat.”</p> <p>considerăm că pot fi întâlnite spețe care nu vor depinde de liderul de Consorțiu pentru a fi remediate și acestea nu pot fi preluate pur și simplu de la partenerul care nu își îndeplinește obligațiile. Aceștia trebuie să răspundă conform obligațiilor asumate, dar liderul de consorțiu poate face demersurile pentru înlocuirea partenerului.</p>	<p>În cadrul Ghidului, la punctul 1.6, se menționează condițiile privind eligibilitatea solicitantului/partenerului precum și aspecte cu privire la constituirea consorțiului cu respectarea prevederilor Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6.216/2022, inclusiv cu privire la modalitatea modificării contractului</p> <p>Contractul pentru constituirea Consorțiului și Acordul de parteneriat pentru implementarea proiectului sunt instrumente prin care partenerii pot stabili drepturi și obligații pentru un parteneriat funcțional și cu scopul obținerii de finanțare, cu îndeplinirea condițiilor solicitate de finanțator.</p>

11.	Instituțiile de învățământ preuniversitar și partenerii economici pot participa ca parteneri în două sau mai multe consorții diferite?	Da, cu respectarea prevederilor Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual și a condițiilor stabilite prin Ghidul solicitantului. În cazul operatorilor economici, se vor avea în vedere prevederile articolului 3, alin. (2) din REGULAMENTUL (UE) NR. 1407/2013 privind valoarea totală a ajutoarelor de minimis acordate unei întreprinderi unice, care nu poate depăși suma de 200.000 euro.
12.	Sunt liceele de pe filiera teoretică eligibile? Acele licee care se pretează pe dual? Clase de informatică sau alte clase care se pretează pentru tehnica medicală etc.	Da, sunt eligibile toate tipurile de licee care pot asigura înființarea și organizarea învățământului dual, cu respectarea prevederilor legislației aplicabile.
13.	Referitor la eligibilitatea „cheltuielilor angajate de beneficiar și plătite, în condițiile legii, începând cu data de 1 februarie 2020 (...) doar dacă se face dovada că sunt realizate în vederea atingerii obiectivelor proiectului”, astfel cum este menționat la punctul 3.3. Condiții generale de eligibilitate a cheltuielilor din Ghid, vă rugăm să clarificați dacă în cazul contractelor semnate înainte de 1 februarie 2020, dar pentru care implementarea sau plățile au început după 1 februarie 2020 sunt eligibile conform regulamentului RRP.	Conform modificărilor ghidului, aprobate prin ordinul de ministru nr. 6.458/2022: Sunt eligibile cheltuielile plătite, în condițiile legii, începând cu data de 1 februarie 2020 și până la data de finalizare a proiectului, respectiv 30 iunie 2026, doar dacă se face dovada că sunt realizate în vederea atingerii obiectivelor proiectului. Proiectele a căror pregătire și faze inițiale (respectiv studiul de fezabilitate, proiectarea, inclusiv achizițiile publice) au început înainte de 1 februarie 2020 pot fi considerate eligibile pentru finanțare din cadrul PNRR numai pentru faze sau subproiecte clar definite (exemple: proiectare, proiectare de detaliu, construcție) care sunt puse în aplicare după 1 februarie 2020 și pentru care toate costurile sunt înregistrate după 1 februarie 2020 (dovedite prin ordine de începere a proiectării, lucrărilor și documentațiilor justificative de proiectare/lucrări).
14.	Referitor la indicatorii de rezultat precizați în cadrul Ghidului Solicitantului pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual, vă rugăm sa ne ajutați cu clarificarea următoarelor aspecte: Ce reprezintă calificare nouă? Se referă la o calificare nouă pe care unitatea de învățământ preuniversitar nu a avut-o până acum în cadrul învățământului dual (dar o are în cadrul sistemului de învățământ tehnic) sau nou introdusă în sistemul de învățământ al unității sau nouă în cadrul întregului sistem de învățământ dual (la nivel local/regional/național)?	Calificarea nouă nu se regăsește în Registrul Național al Calificărilor Profesionale din România (RNCP), aprobat prin HG nr. 917/2018, urmând să fie introdusă în această bază de date, conform legislației aplicabile și procedurilor ce trebuie respectate, respectiv să fie înscrisă în RNCP ca o nouă calificare.
15.	Ce documente sunt necesare pentru demonstrarea atingerii indicatorului privind calificări noi/revizuite?	Justificarea îndeplinirii indicatorului privind calificările noi sau revizuite se realizează prin transmiterea documentelor obținute ca urmare a autorizării unei calificări, respectiv a revizuirii/actualizării unei calificări existente.
16.	Ce se înțelege prin ruta duală completă?	Ruta duală completă cuprinde învățământul dual de nivel liceal, respectiv terțiar, în vederea dezvoltării programelor de educație și formare profesională completă (calificare 3-8) pentru asigurarea accesului la învățământul superior.
17.	Ce se înțelege prin calificări revizuite?	Calificarea revizuită este acea calificare aferentă unui program de calificare existent (înregistrată în RNCP), dar care este depășită și căreia i se actualizează conținutul în vederea adaptării la cerințele și nevoile pieței muncii.

18.	Referitor la statutul „regional” sau „multiregional” de încadrare a Consorțiilor/parteneriatelor pentru învățământul dual (prevăzut de Anexa 16-Grila de evaluare a calității proiectului-Criteriul 1-Subcriteriul 1.1 si 1.2): dacă o universitate deține o extensiune în altă regiune de dezvoltare. iar această extensiune intră în Consorțiul constituit la nivelul acestei regiuni, vă rugăm să ne precizați în ce categorie va fi încadrat acest consorțiu: regional sau multiregional?	Caracterul parteneriatului (regional/multiregional) este stabilit prin raportare la <u>adresele sediilor sociale</u> ale entităților constitutive, cu <b>excepția</b> operatorilor economici pentru care va prevala adresa punctelor de lucru implicate în consorțiu.
19.	Schema de ajutor de stat se aplică doar angajatorilor privați sau și celor publici?	<u>Toate tipurile de întreprinderi - de stat sau private</u> - pot beneficia de finanțare în cadrul consorțiilor, în conformitate cu rigorile impuse de schema de minimis.
20.	Indicatorul privind numărul studenților (Numărul studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate în parteneriat cu operatorii economici sau la programe de învățământ superior dual organizate în cadrul Consorțiului) se consideră îndeplinit dacă studenții participă exclusiv la programe de studiu dezvoltate în regim dual?	Nu. Indicatorul privind numărul studenților sprijiniți în cadrul consorțiului se referă la numărul <u>total</u> al studenților care participă, <u>pe toată durata proiectului</u> , la programe de studii dezvoltate în parteneriat cu operatorul economic <u>sau/și</u> la programe de studii dezvoltate în regim dual.
21.	Care sunt documentele justificative pentru domeniul de activitate al operatorului economic?	<u>Pentru justificarea domeniului de activitate se vor depune:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Documentul statutar al operatorului economic, respectiv actul constitutiv actualizat din care să rezulte datele de identificare ale operatorului economic</li> <li>▪ Certificatul constatator emis de Oficiul Registrului Comerțului</li> <li>▪ precum și, după caz, orice alte documente considerate relevante, de exemplu extras ReviSal etc.</li> </ul>
22.	În cadrul apelului sunt eligibile doar construcțiile noi ?	În cadrul apelului poate fi finanțată doar construirea de clădiri eficiente din punct de vedere energetic, cu un necesar de energie primară <u>cu cel puțin 20% mai mic</u> decât cerința privind clădirile al căror consum de energie este aproape egal cu zero, stabilite prin reglementările naționale tehnice în construcții. Contractele de lucrări de infrastructură semnate începând cu data de 01.02.2020 trebuie, de asemenea, să fie actualizate pentru a îndeplini cerința de eficiență energetică mai mică cu cel puțin 20% decât standardul național (NZEB).
23.	Sunt eligibile în cadrul apelului doar universitățile tehnologice?	Nu. Orice instituție de învățământ superior de stat/particular acreditată poate participa la constituirea consorțiilor de învățământ dual, conform Metodologiei aprobate prin Ordinul de ministru nr. 6.216/2022.
24.	Pentru a îndeplini criteriul 1, membrii consorțiului pot fi filiale ale universităților din regiuni diferite?	Da, filialele universităților pot fi parteneri. Statutul parteneriatului regional/multiregional va fi stabilit prin raportare la adresa sediului social al universității.
25.	În cazul regiunii București - Ilfov, instituțiile de învățământ superior pot constitui consorții și cu entități eligibile din județele limitrofe. În acest caz, parteneriatul primește 10 puncte?	Da.
26.	În ceea ce privește beneficiarul, contribuția proprie a acestuia, reprezentând cofinanțarea pentru care se acordă punctaj suplimentar, nu este eligibilă din fondurile PNRR și va fi calculată în afara bugetului proiectului.	Cheltuielile de management/implementare trebuie evidențiate distinct în buget și asimilate unei linii de cheltuieli <u>separate</u> , dar ele NU se iau în considerare la valoarea cofinanțării pentru care se acordă punctaj suplimentar.



	<p>Vă rugăm să ne clarificați dacă cheltuielile de management și implementare asigurate din bugetul membrilor consorțiului pentru învățământ dual vor fi cuantificate/calulate/însumate la cofinanțarea pusă la dispoziție de către aceștia.</p> <p>Dacă da, vă rugăm să ne spuneți dacă aceste cheltuieli de management/implementare (reprezentând cofinanțarea) trebuie asimilate unei linii de cheltuieli eligibile conform modelului de buget din cererea de finanțare.</p> <p>Având în vedere cele de mai sus vă rugăm să ne comunicați dacă aceste cheltuieli contribuie la punctajul suplimentar acordat conform prevederilor din Ghidul Solicitantului: Consorțiile care vor menționa explicit în Acordurile/Contractele de parteneriat quantumul contribuției proprii, raportat la valoarea totală eligibilă a proiectului, vor primi punctaj suplimentar, diferențiat, în funcție de valoarea cofinanțării.</p>	
27.	<p>Ajutorul de minimis reprezintă doar 200.000 euro/consorțiu sau pentru fiecare operator economic implicat valoarea maximă a ajutorului este de 200.000 euro? Din ghid înțelegem că fiecare firmă poate beneficia de un ajutor de maximum 200.000 euro.</p> <p>Pe de altă parte, apare menționat că în cadrul acestui program de finanțare vor beneficia 100 de întreprinderi de minimis. Este cumva limitat numărul întreprinderilor care vor beneficia în cadrul unui consorțiu de acest ajutor de stat?</p>	<p>Valoarea totală estimată a fiecărui ajutor de minimis care va fi acordat în cadrul unui consorțiu pentru a fi distribuit între beneficiari (<u>indiferent de numărul operatorilor economici parteneri în consorțiu</u>) este de maximum 200.000 euro, echivalent în lei, din care 50.000 euro reprezintă obligatoriu investiții în echipamente digitale.</p> <p>Numărul maxim de beneficiari ai schemei de minimis reprezintă o estimare necesară pentru stabilirea alocării financiare totale a schemei de minimis aferente apelului finanțat prin PNRR.</p>
28.	<p>În cadrul grilei de evaluare se punctează doar proiectele care vizează parteneriate încheiate la nivel regional.</p> <p>În cazul acesta dorim să clarificați dacă o universitate de stat acreditată, în cazul de față Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (UTCN), cu sediul principal în Regiunea Nord-Vest, cu o extensie în Alba Iulia, poate fi implicată în proiect în calitate de partener al Consorțiului regional din Regiunea Centru? Extensia de la Alba Iulia se adresează unui număr semnificativ de studenți care studiază la Alba Iulia (peste 700).</p> <p>Doar studenții beneficiari ai acestei extensii vor fi incluși în grupul-țintă direct al proiectului.</p> <p>Vă rugăm să ne confirmați că în această situație proiectul va fi evaluat ca fiind deus în cadrul unui parteneriat REGIONAL, nu multiregional</p>	<p>Caracterul parteneriatului (regional/multiregional) este stabilit prin raportare la adresele sediilor sociale ale entităților constitutive, cu excepția operatorilor economici pentru care va prevala adresa punctelor de lucru implicate în consorțiu.</p>
29.	<p>În cazul în care consorțiul partenerial consideră oportună participarea inspectoratului școlar județean, în calitate de partener, considerați că participarea inspectoratului poate fi acceptată de finanțator în baza unei invitații adresate din partea Primăriei Alba Iulia în calitate de lider de parteneriat sau ar trebui să urmeze un proces transparent de selecție și o</p>	<p>Consorțiile eligibile sunt cele organizate conform Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6.216/2022 și al căror Contract de parteneriat pentru constituirea Consorțiului (anexa 3 la Metodologia privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual) este avizat de Ministerul Educației.</p>

	<p>procedură concurențială în rândul instituțiilor regionale/locale care ar putea fi relevante pentru succesul proiectului?</p> <p>Conform ghid: <i>Operator economic - denumirea generică de operatori economici, utilizată în prezentul Ghid, include operatorii economici/instituții de interes public/alte organizații - persoane juridice, care îndeplinesc condițiile legale referitoare la capacitatea juridică de angajator</i></p>	<p>Inspectoratul Școlar Județean (ISJ) poate fi partener în consorțiu, dar nu poate avea rolul de lider, conform Ghidului apelului. Doar universitățile publice și UAT-urile pot îndeplini rolul de lideri pentru consorțiile finanțate prin PNRR.</p>
30.	<p>Contravaloarea burselor acordate de universitățile acreditate studenților beneficiari în cadrul Consorțiului Regional poate fi calculată în bugetul proiectului ca fiind co-finanțare eligibilă?</p>	<p>Da.</p>
31.	<p>Bursele acordate de firme studenților din cadrul proiectului de unde se vor suporta?</p>	<p>În cadrul schemei de minimis nu sunt eligibile cheltuielile aferente burselor elevilor și studenților. Bursele studenților pot fi suportate din bugetul altor tipuri de entități partenere (de exemplu universitatea - din linia de finanțare GRANTURI <u>sau</u> din bugetele proprii ale partenerilor, reprezentând cofinanțarea proiectului).</p>
32.	<p>Este posibilă includerea la nivelul Ghidului Solicitantului a unei prevederi prin care contribuția proprie la cheltuielile eligibile ale proiectului să fie considerată cofinanțare pentru care se acordă punctaj suplimentar?</p>	<p>Există deja în grilă (Anexa 13) criteriul prin care contribuția proprie la cheltuielile eligibile ale proiectului este considerată cofinanțare pentru care se acordă punctaj suplimentar.</p> <p>De asemenea, Ghidul precizează la pag. 21: Consorțiile care vor menționa explicit în Acordurile/Contractele de parteneriat cuantumul contribuției proprii, raportat la valoarea totală eligibilă a proiectului, vor primi punctaj suplimentar, diferențiat, în funcție de valoarea cofinanțării.</p>
33.	<p>Este posibilă implicarea în consorțiu a unor ONG-uri care se ocupă de educație? Ele ar urma să facă activitățile de mai jos, prinse în ghid. Dacă da, pe care dintre paragrafe se va baza procedura de selecție: pe (2) - ca partener relevant sau pe (4) - ca alte organizații (specificația de la final: ...care au calitatea de angajator se referă doar la ultima înșiruire: persoane juridice sau la toate exemplele din șir: operatori, instituții, alte organizații)? ONG-urile cu activitate în educație, selectate să facă parte din consorțiu, pot avea alocare bugetară din Grant pentru a realiza aceste activități prinse în ghid?</p>	<p>Aspecte privind organizarea și funcționarea oricărui Consorțiu, cum ar fi componența, rolurile partenerilor, distribuția alocării bugetare în cadrul consorțiului etc. se decid de către entitățile partenere, cu respectarea prevederilor Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6. 216/2022.</p> <p>În funcție de statutul ONG-ului și de expertiza dovedită, acest tip de entitate poate fi partener cu buget propriu în cadrul consorțiului pentru învățământul dual.</p>
34.	<p>Avem rugămintea să clarificați dacă operatorul economic trebuie să acorde din surse proprii burse de minimum 400 lei/lună/elev pe perioada de pregătire teoretică și practică din cadrul proiectului <b>sau</b> nivelul de referință pentru „burse lunare, cel puțin la nivelul bursei acordate din fonduri publice, pentru toată perioada de pregătire teoretică și practică” este cel practicat în mod normal, de 200 lei/lună/elev, sumă acordată de UAT (bursa de la stat) elevilor din învățământul dual în mod obișnuit, fără proiect?</p>	<p>În cadrul consorțiilor de învățământ dual finanțate prin PNRR, bursele pentru elevi vor avea obligatoriu valoarea de minimum 400 lei pe lună/elev și vor fi oferite obligatoriu și direct elevilor pe toată durata școlarizării, din bugetul proiectului, de către UAT-ul partener în Proiect, aceasta fiind condiție de eligibilitate</p>



35.	Vă rugăm să ne confirmați întrunirea criteriului privind existența ciclului de 3 exerciții financiare închise, în condițiile în care Societatea a fost înființată în anul 2020, iar în luna ianuarie 2023 (perioada înființării celor două Consorții) se întrunește condiția de vechime, dar nu vom avea disponibile situațiile financiare cu cele două componente (formularul 010 „ <i>Bilanțul contabil</i> ” și formularul 020 „ <i>Cont de profit și pierdere</i> ”), întrucât aceste documente se depun, de regulă, în a doua jumătate a anului financiar.	Condiția invocată este solicitată din perspectiva monitorizării cumulului ajutoarelor de minimis de care poate beneficia o întreprindere pe parcursul a 3 ani fiscali, ajutoarele de minimis fiind acordate în conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) nr.1407/2013. Respectarea condiției este asigurată prin cele menționate în declarația privind ajutoarele de minimis primite de întreprinderea unică.
-----	---	---