

## PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

**Componenta C15: Educație**

**Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației**

**Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului**

### GHIDUL SOLICITANTULUI

**Granturi pentru digitalizarea universităților**



**IUNIE 2022**

## Cuprins

1.CONTEXTUL APELULUI	4
2. INFORMAȚII DESPRE APEL	5
2.1 Pilonul, componenta, obiectivul general	5
2.2 Tipul apelului de proiecte, durata, modalitatea și perioada de depunere a propunerilor de proiecte	5
2.2.1. Perioada de depunere a proiectelor	5
2.2.2 Modalitatea de depunere a proiectelor	5
2.2.3. Alocarea financiară pentru apel	5
3. CONDIȚII DE ELIGIBILITATE	5
3.1. Eligibilitatea solicitantului	5
3.2. Eligibilitatea investițiilor	6
3.3. INDICATORI	7
3.4. Eligibilitatea grupului țintă	9
3.5. Valoarea maximă a grantului	9
3.6. Durata proiectelor	12
4. INFORMAȚII PRIVIND PREGĂTIREA ȘI DEPUNEREA UNUI PROIECT	12
5. EVALUAREA PROIECTELOR	13
6. ANEXE	16

Prezentul ghid a fost elaborat de Ministerul Educației pentru universitățile de stat și particulare acreditate care doresc să obțină fonduri europene din Planul Național de Redresare și Reziliență (aprobat prin Decizia 2021/0309 de punere în aplicare a Consiliului din 3 noiembrie 2021 de aprobare a evaluării Planului de Redresare și Reziliență al României) pentru proiecte de digitalizare a procesului de învățământ din universități. Acesta include informații referitoare la condițiile de finanțare, procedurile de evaluare și selecție a proiectelor, precum și informații generale privind implementarea proiectelor.

Prezentul Ghid reglementează Apelul de proiecte dedicat digitalizării universităților. Cererile de finanțare aferente acestui apel de proiecte se pot depune prin [platforma electronică dedicată PNRR](#).

Investițiile finanțabile în temeiul prezentului Ghid trebuie să respecte orientările tehnice oferite în Comunicarea Comisiei - Orientări tehnice privind aplicarea principiului de „a nu prejudicia în mod semnificativ” în temeiul Regulamentului privind Mecanismul de redresare și reziliență (2021/C 58/01), conform cerințelor precizate în cuprinsul prezentului Ghid. Universitățile solicitante de granturi vor parcurge analiza privind aplicarea principiului de „a nu aduce prejudicii semnificative” corespunzătoare acestei măsuri de investiții, anexată la componenta 15 Educație a PNRR (<https://mfe.gov.ro/pnrr/>).

Vă recomandăm ca înainte de a începe completarea cererii de finanțare pentru Apelul de proiecte cu titlul Granturi pentru digitalizarea universităților finanțat prin PNRR/2022/ Componenta C15: Educație/Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației/Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului, să vă asigurați că ați parcurs toate informațiile prezentate în prezentul Ghid și că ați înțeles toate aspectele legate de specificul intervențiilor finanțate din fonduri europene aferente PNRR.

## 1. CONTEXTUL APELULUI

Pentru a obține finanțare în cadrul prezentului Apel, proiectele trebuie să se încadreze în criteriile de finanțare ale Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Componenta C15: Educație, Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului.

Ținta PNRR la atingerea căreia contribuie apelul este de minim 60 de universități sprijinite cu centre tehnologice inovatoare pentru dezvoltarea competențelor viitorului, prin îmbunătățirea continuă a programelor de studiu.

Tehnologiile digitale sunt factori puternici de stimulare pentru tranziția către o economie verde, inclusiv pentru trecerea la o economie circulară și pentru decarbonizarea energiei, transporturilor, construcțiilor, agriculturii și altor industrii și sectoare. În paralel, este important să se reducă amprenta climatică și de mediu a produselor digitale și să se faciliteze trecerea către comportamente durabile, atât în dezvoltarea, cât și în utilizarea produselor digitale. Sistemul de educație și formare utilizează din ce în ce mai mult tehnologiile digitale și valorifică beneficiile și oportunitățile acestora. Transformarea digitală în educație este susținută de progresele în domeniul conectivității, de utilizarea pe scară largă a dispozitivelor și a aplicațiilor digitale și de nevoia de adaptare la cererea mereu în creștere de competențe digitale.

Criza provocată de pandemia de COVID-19, care a afectat puternic educația și formarea, a accelerat schimbarea și a oferit experiențe noi de învățare. Tehnologia digitală, atunci când este utilizată cu pricepere, în mod echitabil și cu eficacitate de cadrele didactice, poate susține pe deplin obiectivele unei educații și formări de înaltă calitate și favorabile incluziunii pentru toți studenții. Tehnologia poate fi un instrument puternic și antrenant pentru învățarea colaborativă și creativă. Aceasta poate ajuta studenții și cadrele didactice să acceseze, să creeze și să transmită conținut digital și dincolo de zidurile sălii de curs sau ale locului de practică, oferind mai multă libertate în raport cu constrângerile spațiului fizic și ale orarului. Învățarea poate avea loc într-o modalitate complet online sau mixtă, într-un moment, loc și ritm adaptate nevoilor studenților. Echipamentele digitale contribuie la asigurarea de șanse egale de acces și participare pentru toți studenții. Studenții cu dizabilități, de exemplu, au nevoie de instrumente digitale care să le faciliteze accesul la învățare.

Intervențiile propuse vor răspunde la două aspecte intercorelate ale educației digitale: mai întâi, utilizarea unei game vaste și în creștere de tehnologii digitale (cum ar fi aplicații, platforme, software) pentru a îmbunătăți și pentru a extinde educația și formarea. Învățarea online, la distanță și mixtă, sunt exemple specifice despre cum poate fi utilizată tehnologia pentru a susține procesele de predare, de învățare și de evaluare. Un al doilea aspect-cheie al educației digitale este necesitatea de a asigura competențe relevante (cunoștințe, aptitudini și atitudini) pentru o lume din ce în ce mai influențată de tehnologiile digitale. Abordarea acestor două aspecte ale educației digitale necesită politici și acțiuni pe mai multe fronturi, inclusiv cadru legislativ și strategic, infrastructură, competențe de predare-învățare-evaluare, programe de studii inovatoare.

Eforturile de a controla epidemia de COVID-19 au condus la închiderea clădirilor, a campusurilor și a altor spații de educație și formare și la o trecere forțată la soluții de urgență în mediul digital. Aceste modalități de urgență au inclus adoptarea pe scară largă a învățării online și la distanță. Utilizarea în masă și fără precedent a tehnologiei pentru învățare a revelat multe oportunități pentru profesori, de a-și organiza predarea diferit și de a interacționa într-un mod personalizat cu studenții.

Criza provocată de pandemia de COVID-19 a scos în evidență factorii cheie care susțin o educație și formare digitale eficace: conectivitatea și echipamentul digital adecvat pentru studenți și cadre didactice; profesori și formatori care sunt încrezători și competenți în utilizarea tehnologiei digitale pentru a susține predarea și pedagogia adaptată; colaborarea și partajarea de bune practici și metode de predare inovative.

## 2. INFORMAȚII DESPRE APEL

### 2.1 Pilonul, componenta, obiectivul general

Investiția 16. Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului

În România, învățământul universitar (ISCED 5-8) este organizat în universități de stat și particulare, acreditate sau autorizate provizoriu. Universitățile reprezintă un serviciu public de educație.

Obiectivul investițiilor prezentului Apel de proiecte este de a îmbunătăți comunicarea dintre universități și studenți și de a crea condițiile pentru lucrul în echipă în spațiul virtual, de a îmbunătăți conținuturile și de a crea o infrastructură CDI pentru abordarea tehnologiilor avansate.

Investiția 16 din PNRR este pusă în aplicare prin acordarea de granturi unui număr de minim 60 de universități pentru asigurarea echipamentelor digitale în scop didactic și de cercetare, în vederea îmbunătățirii competențelor digitale ale studenților și personalului didactic și didactic auxiliar și de cercetare, contribuind la atingerea țintei 502 – numărul de universități sprijinite cu noi centre tehnologice inovatoare pentru crearea noilor abilități ale viitorului.

Implementarea investiției finanțate din PNRR va fi finalizată până la 31 decembrie 2025.

### 2.2 Tipul apelului de proiecte, durata, modalitatea și perioada de depunere a propunerilor de proiecte

#### 2.2.1. Perioada de depunere a proiectelor

Apelul de proiecte este unul de tip competitiv, cu termen limită de depunere. Universitățile eligibile pot transmite online proiectele pe platforma electronică dedicată PNRR, începând cu data de 09.06.2022, până cel târziu pe 17.06.2022, ora 16.

#### 2.2.2 Modalitatea de depunere a proiectelor

În cadrul prezentului apel, proiectele se depun exclusiv online, prin platforma electronică dedicată PNRR disponibilă la adresa <https://proiecte.pnrr.gov.ro/#/home>, cu respectarea termenului limită de depunere menționat în secțiunea

##### 2.2.1. Perioada de depunere a proiectelor.

⇒ Structura cererii de finanțare este prezentată în Anexa 1 la prezentul Ghid.

⇒ Data depunerii proiectului este considerată data transmiterii acestuia prin intermediul platformei electronice dedicate PNRR.

#### 2.2.3. Alocarea financiară pentru apel

Alocarea financiară totală pentru acest apel de proiecte este de 234 milioane euro, valoare eligibilă PNRR, fără TVA. În cadrul acestui apel, universitățile vor putea aplica pentru finanțare, în condițiile de eligibilitate descrise mai jos, pentru crearea/ dezvoltarea de centre tehnologice inovatoare pentru dezvoltarea competențelor digitale ale viitorului, și valorificarea acestora în cadrul pregătirii academice.

Prezentul Apel vizează finanțarea unor activități care nu fac obiectul ajutorului de stat.

## 3. CONDIȚII DE ELIGIBILITATE

### 3.1. Eligibilitatea solicitantului

În cadrul acestui Apel de proiecte, solicitanții eligibili sunt instituțiile de învățământ superior acreditate, de stat și particulare.

⇒ **O universitate poate solicita un singur grant în cadrul acestui apel de proiecte.**

### 3.2. Eligibilitatea investițiilor

Baza legală:

- ⇒ Regulamentul (UE) nr. 241/2021 al Parlamentului European și al Consiliului din 12 februarie 2021 de instituire a Mecanismului de Redresare și Reziliență;
- ⇒ Regulamentul Delegat (UE) 2021/2106 al Comisiei din 28 septembrie 2021 de completare a Regulamentului (UE) 2021/241 al Parlamentului European și al Consiliului de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență prin stabilirea indicatorilor comuni și a elementelor detaliate ale tabloului de bord privind redresarea și reziliența;
- ⇒ Decizia de punere în aplicare a Consiliului de aprobare a evaluării planului de redresare și reziliență al României din 29 octombrie 2021;
- ⇒ Ordonanța de urgență nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
- ⇒ Instrucțiunile ME/ MIPE, pentru contractele de finanțare semnate după data (publicării) acestora.
- ⇒ Legislația aplicabilă în vigoare la data semnării contractelor de finanțare.

Investițiile finanțate în cadrul actualului Apel vizează măsuri integrate, menite să îmbunătățească infrastructura digitală și să dezvolte competențele studenților și ale personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare universitar, prin intervenții precum:

- ⇒ crearea și operaționalizarea centrelor tehnologice inovatoare;
- ⇒ digitalizarea proceselor în universități, pentru asigurarea studenților cu cerințe educaționale speciale;
- ⇒ actualizarea, dezvoltarea de programe de formare în domeniul competențelor digitale/competențelor digitale avansate;
- ⇒ dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților pentru profesii emergente în sectorul digital;
- ⇒ dezvoltarea de programe pentru studenți/ studenți doctoranzi în vederea corelării sistemului de învățământ universitar cu nevoile pieței muncii în domeniul digital;
- ⇒ dezvoltarea de programe de formare a noilor competențe de predare/evaluare în sistem online și mixt.

Astfel, sunt susținute două tipuri majore de investiții pentru digitalizarea universităților în scop didactic și de cercetare:

3.2.A. Investiții în infrastructura digitală a universităților (modernizarea laboratoarelor, computing centers, noduri/ centre/ hub-uri de inovare și de lansare/ găzduire a unor start-up-uri etc.):

- ⇒ Proiecte de infrastructură digitală pentru crearea de noi departamente/ centre/ laboratoare/ biblioteci digitale/ platforme în cadrul universității, însoțite de achiziționarea de noi instrumente și echipamente, pentru extinderea ariei de activitate sau deschiderea de noi direcții de cercetare, sau pentru introducerea metodelor inovative digitale de predare-învățare și de realizare a pregătirii practice;
- ⇒ Proiecte de infrastructură digitală pentru modernizarea, extinderea, consolidarea unor departamente/ centre/ laboratoare/ biblioteci digitale/ platforme existente în cadrul universității, însoțite de achiziționarea de noi instrumente și echipamente, pentru extinderea ariei de activitate sau deschiderea de noi direcții de cercetare sau pentru introducerea metodelor inovative digitale de predare-învățare și de realizare a pregătirii practice;
- ⇒ Proiectarea, realizarea și adaptarea resurselor pentru învățarea online, precum și crearea și utilizarea resurselor pentru evaluare.

### 3.2.B. Investiții în formarea competențelor digitale ale membrilor comunității academice<sup>1</sup>:

- ⇒ Studenți de la ciclurile universitare licență, master și doctorat, prin participarea la programe de formare, în corelare cu Cadrul european al competențelor digitale DigComp;
- ⇒ Personalul didactic și de cercetare, prin participarea în proiecte de cercetare, programe de formare și de pregătire practică, în corelare cu Cadrul european pentru competențele digitale ale cadrelor didactice – DigCompEdu.

În plus, pot fi finanțate programe de formare pentru:

- ⇒ dezvoltarea modulelor/unităților de învățare care conduc la formarea prioritară a competențelor pentru profesii emergente;
- ⇒ dezvoltarea competențelor digitale avansate ale specialiștilor din zona IT pentru tehnologii emergente – AI, Blockchain, IoT etc. – în sensul creșterii valorii adăugate a serviciilor și produselor dezvoltate de către companiile din domeniul IT&C românești și creșterea competitivității;
- ⇒ derularea de programe de training pentru upskilling și newskilling, prin intermediul Digital Innovation Hubs etc.
- ⇒ instrumente de evidență online a școlarității și a activităților didactice și de evaluare a studenților.

**Investițiile incluse în cererea de finanțare vor fi corelate cu tipurile de cheltuieli eligibile prezentate în subcapitolul 3.5.1. Tipuri de cheltuieli eligibile în cadrul apelului.**

**În cadrul proiectului, universitățile vor utiliza 10% din valoarea totală a grantului solicitat pentru dezvoltarea programelor de formare pentru îmbunătățirea competențelor digitale ale studenților, personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare.**

Formatorii vor fi selectați printr-o procedură deschisă, transparentă, necondiționată, astfel încât să fie plătit prețul pieței.

Universitățile eligibile vor putea aplica pentru finanțare în cadrul Apelului, **în funcție de nevoile instituționale**, argumentate în cererea de finanțare, în raport cu specificul domeniilor și programelor de studii universitare și cu direcțiile de dezvoltare stabilite în documentele de planificare strategică instituțională. Solicitantul trebuie să demonstreze prin proiect că investiția propusă sprijină dezvoltarea capacităților digitale ale universității, în scopul creșterii nivelului de inovare și a competitivității la nivel instituțional.

Perioada de realizare a investiției de digitalizare a universităților este de la semnarea contractului de finanțare, până cel mai târziu la data de 31 decembrie 2025.

### 3.3. INDICATORI

#### 1. INDICATORII DE REALIZARE

- Număr de departamente/ centre/ laboratoare/biblioteci digitale pentru care s-a achiziționat infrastructură digitală, dintre care:
  - Număr de departamente/ centre/ laboratoare/biblioteci digitale noi;
  - Număr de departamente/ centre/ laboratoare/ biblioteci digitale modernizate/ extinse
- Număr programe de studii actualizate pentru dezvoltarea competențelor digitale sau programe noi în domeniile de specializare stabilite ca prioritare, în vederea dobândirii de către studenți/ studenți doctoranzi a unor competențe specifice profesiilor emergente și a consolidării competențelor antreprenoriale în sectorul digital
- Număr de persoane formate pentru competențe digitale avansate, din care:

<sup>1</sup> Detalii despre competențele digitale și competențele digitale avansate se pot regăsi în Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliul, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor privind Planul de acțiune pentru educația digitală 2021-2027, Resetarea educației și formării pentru era digitală.

- Studenți/ studenți doctoranzi;
- Personal didactic, didactic auxiliar și de cercetare.

**Domeniile de specializare stabilite de Ministerul Educației ca prioritare, prin consultarea strategiilor naționale, sunt:**

1. Energie
2. Sănătate
3. Tehnologii noi și emergente – materiale avansate
4. Agricultură (inclusiv silvicultură, pescuit și acvacultură)
5. Industria extractivă
6. Industria de prelucrare
7. Educație
8. Servicii comerciale
9. Administrație Publică
10. Digitalizare (inclusiv Tehnologia informațiilor și a comunicațiilor)
11. Bioeconomie
12. Economie digitală
13. Fabricație avansată
14. Mediu, eco și biotehnologii
15. Spațiu și securitate
16. Arte
17. Infrastructură
18. Transport

## 2. INDICATORI DE REZULTAT

Număr de studenți care utilizează infrastructura digitală creată prin proiect, dintre care:

- Studenți din ciclul de licență;
- Studenți din ciclul de master;
- Studenți doctoranzi.
- Număr de cadre didactice, personal didactic auxiliar și de cercetare care utilizează infrastructura digitală creată prin proiect, din care:  
Personal didactic, didactic auxiliar și de cercetare.

Denumirea indicatorului	Valorile minime ale indicatorilor
Număr de departamente/ centre/ laboratoare/biblioteci digitale pentru care s-a achiziționat infrastructură digitală	10
Număr programe de studii actualizate pentru dezvoltarea competențelor digitale sau programe noi în domeniile de specializare stabilite ca prioritare, în vederea dobândirii de către studenți a unor competențe specifice profesiilor emergente și a consolidării competențelor antreprenoriale în sectorul digital	5
Număr studenți formați pentru dobândirea de competențe digitale avansate/program de studii	20



### 3.4. Eligibilitatea grupului țintă

- Studenții români, etnici români, studenți străini din ciclurile de licență, master, doctorat, înmatriculați în anul universitar 2021-2022 la toate ciclurile de studii, toate formele de învățământ, cu taxă și fără taxă, inclusiv studenți cu cerințe educaționale speciale, din grupuri vulnerabile și dezavantajate socio-economic;
- Personalul didactic, didactic auxiliar și de cercetare din învățământul superior.

Includerea unui număr de studenți din ciclurile de licență, master, doctorat, de la orice formă de învățământ, înmatriculați în anul universitar 2021-2022, în grupul țintă este obligatorie, constituind un element de eligibilitate a proiectului propus. Fiecare universitate trebuie să atingă valoarea minimă a indicatorului de rezultat – studenți (20 per program de studii, conform Tabelului de la 3.3 pct. 2), dar poate implica în proiect și alți studenți în funcție de valoarea finanțării.

Numărul total al studenților din ciclurile de licență, master, doctorat, de la orice formă de învățământ, din universitate, înmatriculați în anul universitar 2021-2022, va fi utilizat doar pentru stabilirea valorii maxime a grantului, calculate conform informațiilor prezentate la subcapitolul 3.5. *Valoarea maximă a grantului*. În acest sens, universitatea are obligația de a completa Declarație privind numărul de studenți înmatriculați în universitate la data de 01.10.2021.

Fiecare universitate are obligația să organizeze programe de formare de competențe digitale, în limita a 10% din valoarea maximă a grantului, astfel încât cel puțin valorile minime ale indicatorilor de rezultat, asumate prin cererea de finanțare, să fie atinse.

### 3.5. Valoarea maximă a grantului

Valoarea totală a grantului se calculează prin însumarea unei sume forfetare pentru dotări de bază (2 milioane euro/universitate eligibilă) și valoarea produsului dintre costul mediu per student și nr. total de studenți fizici înscriși în ciclurile de licență, master, doctorat, la toate formele de învățământ, cu taxă și fără taxă, din universitatea eligibilă.

Plafonul pentru costul mediu per student licență/master/doctorat este stabilit la 200 euro.

Valoarea maximă a grantului = 2 milioane euro + (200 euro x total nr. studenți ciclu licență, master și doctorat din cadrul universității beneficiare).

⇒ Valorile nu includ TVA.

⇒ Sumele reprezentând TVA aferente cheltuielilor eligibile vor fi suportate de către bugetul de stat și înregistrate distinct în „Sume aferente TVA”. Bugetul proiectului va fi exprimat în lei, la cursul *Curs InforEuro* aferent lunii mai 2022: 1 Euro = 4,9479 Lei. Beneficiarul va utiliza acest curs pentru verificarea încadrării bugetului proiectului în valoarea maximă eligibilă.

Bugetul proiectului va fi calculat în lei, pe baza estimării prețurilor echipamentelor și serviciilor care vor fi achiziționate, conform studiilor de piață prezentate în cererea de finanțare.

#### 3.5.1. Tipuri de cheltuieli eligibile în cadrul Apelului

**Cheltuieli pentru echipamente și dispozitive digitale – echipamente digitale care sunt necesare activității didactice și de cercetare, în funcție de domeniile de specializare ale universității :**

- Utilaje și echipamente tehnologice și funcționale;
- Echipamente de calcul, echipamente periferice și simulatoare;
- Cablare rețea internă;
- Achiziționare și instalare de sisteme și echipamente pentru persoane cu dizabilități;

- Cheltuieli pentru conectivitate și asigurarea utilităților și/sau reabilitarea și modernizarea acestora;
- Echipamente IT și pentru comunicații;
- Instalații, echipamente și instrumente independente pentru cercetare;
- Aplicații informatice și licențe software și cheltuieli pentru dezvoltarea acestora, cheltuieli cu servicii IT, de dezvoltare/actualizare aplicații, configurare baze de date, migrare structuri de date etc. (max. 25% din totalul cheltuielilor eligibile ale proiectului);
- Concesiuni, brevete, licențe, mărci comerciale, drepturi și active similare, aplicații informatice;
- Abonamente pentru accesarea bibliotecilor digitale; routere wireless;
- Cheltuielile pentru servicii informatice și de comunicații: dezvoltare, întreținere, actualizare aplicații informatice, configurare și implementare baze de date, migrare și integrare structuri de date existente, dezvoltare website/portal;
- Taxe sau abonamente la platforme educaționale sau pentru managementul școlarității, subscripții pentru resurse educaționale și publicații online;
- Taxe pentru conectarea la baze de date internaționale în domeniul cercetării.

Achiziția de echipamente va include și serviciile aferente precum: asigurare, servicii de instalare, punere în funcțiune, instruirea aferentă și mentenanța pe perioada proiectului.

Echipamentele achiziționate în cadrul proiectului vor fi utilizate exclusiv pentru activitățile cu studenții.

Nu sunt eligibile echipamentele digitale destinate numai activităților administrative ale universității.

#### **Cheltuieli pentru dezvoltarea și implementarea programelor de formare de competențe, în limita a 10% din valoarea totală a grantului solicitat**

- ⇒ Onorarii formatori/ cheltuieli pentru furnizarea de servicii pentru dezvoltarea programelor de formare de competențe;
- ⇒ Cheltuieli pentru dezvoltarea și implementarea programelor de formare de competențe;
- ⇒ Servicii pentru realizarea activităților de digitalizare pentru care universitățile nu au expertiza sau capacitatea necesară.

#### **NU sunt eligibile lucrările de reparații și de reabilitare a infrastructurii unde vor funcționa noile echipamente achiziționate prin proiectele finanțate prin PNRR.**

Toate achizițiile vor fi destinate activităților instituțiilor de învățământ superior beneficiare ale finanțării. În cazul în care entitatea desfășoară atât activități neeconomice cât și economice, finanțarea publică va intra sub incidența normelor privind ajutorul de stat numai în măsura în care acoperă costurile legate de activitățile economice în cauză. Prin urmare, se va impune obligația ca beneficiarul să organizeze contabilitate separată a acestor tipuri de activități, astfel încât finanțarea publică să fie acordată numai pentru activitățile neeconomice și să nu existe subvenționare încrucișată a activităților economice. Prin contractul cadru de achiziție echipamente, universitățile particulare vor fi obligate să utilizeze exclusiv pentru activități neeconomice.

- ⇒ **Instituțiile de învățământ superior particulare trebuie să demonstreze, la momentul depunerii cererii de finanțare, fie natura neeconomică a activităților pentru care va fi utilizată investiția finanțată prin proiect, fie că potențialul avantaj financiar ce ar putea fi acordat prin finanțarea investițiilor prin proiect nu se încadrează în categoria celor cu caracter economic, prin prezentarea în cererea de finanțare a modului prin care investiția este transferată integral către beneficiarul final, studentul (de ex. organizarea de cursuri gratuite pentru diferite categorii defavorizate, asigurarea accesului liber și gratuit la infrastructura achiziționată a mai multor utilizatori în afara studenților înmatriculați, organizarea de cursuri de vară pentru elevii de liceu din anii terminali, includerea în grupul țintă a unui**

procent de minim 10% a studenților cu dizabilități, proveniți din grupuri vulnerabile și dezavantajate socio-economic, acordarea de burse sau reduceri/scutiri de taxe studenților proveniți din medii dezavantajate etc). Astfel, universitățile particulare trebuie să fundamenteze în cererea de finanțare, fie natura neeconomică a activităților pentru care va fi utilizată investiția finanțată, fie transferul avantajului financiar către student.

⇒ În etapa de elaborare a cererii de finanțare este necesară consultarea Manualului de identitate vizuală PNRR, disponibil la [https://www.edu.ro/sites/default/files/Manual Identitate Vizuala PNRR.pdf](https://www.edu.ro/sites/default/files/Manual%20Identitate%20Vizuala%20PNRR.pdf). În cererea de finanțare se vor prezenta minim 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV).

### 3.5.2. Condiții generale de eligibilitate a cheltuielilor

- să fie necesare pentru realizarea proiectului, să corespundă unor activități eligibile prevăzute în proiect și să fie incluse în bugetul proiectului;
- să fie plătite între data semnării contractului de finanțare și data de finalizare a proiectului, respectiv 31 decembrie 2025;
- să fie însoțite de facturi emise în conformitate cu prevederile legislației naționale sau de alte documente contabile cu valoare probatorie echivalentă facturilor, pe baza cărora cheltuielile să poată fi auditate și identificate;
- să nu contravină prevederilor PNRR;
- să fie cuprinse în bugetul proiectului;
- să respecte prevederile legislației comunitare și naționale aplicabile;
- să nu fi făcut obiectul altor finanțări publice, în condițiile legii.

Cheltuielile neeligibile în cadrul acestui Apel sunt următoarele (enumerarea nefiind exhaustivă):

- a. cheltuieli pentru comisioane, cote, taxe;
- b. cheltuielile cu amortizarea;
- c. achiziția de echipamente second-hand;
- d. amenzi, penalități și cheltuieli de judecată;
- e. costurile pentru operarea obiectivelor de investiții;
- f. cheltuielile aferente achiziției sub forma leasing-ului;
- g. cheltuieli cu infrastructura clădirilor;
- h. cheltuieli cu achiziția de mijloace de transport;
- i. cheltuielile cu achiziționarea de infrastructură digitală pentru activitățile administrative ale universității.

⇒ Cheltuielile neeligibile vor fi suportate integral de către beneficiar.

⇒ Responsabilitatea și răspunderea pentru gestiunea financiară a grantului revin în întregime beneficiarului, conform prevederilor legale în vigoare și contractului de finanțare.

⇒ Cheltuielile de management/implementare proiect vor fi suportate din bugetul universității, ele nefiind eligibile în cadrul PNRR.

⇒ Solicitantul își asumă obligația de a nu primi finanțări din alte surse publice pentru aceleași cheltuieli eligibile ale proiectului, sub sancțiunea rezilierii contractului; solicitantul va depune o declarație care atestă că nu a mai primit sprijin din fonduri publice pentru proiectul propus (vezi Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări – conform Anexei 3 a ghidului).

### 3.6. Durata proiectelor

Perioada de derulare a activităților proiectelor finanțate în cadrul apelului începe la data semnării contractului de finanțare și se finalizează, până cel mai târziu, la 31 decembrie 2025.

## 4. INFORMAȚII PRIVIND PREGĂTIREA ȘI DEPUNEREA UNUI PROIECT

Proiectele se depun exclusiv online, prin platforma electronică dedicată PNRR <https://proiecte.pnrr.gov.ro/#/home>, cu respectarea termenului limită de depunere menționat în secțiunea 2.2.1. *Perioada de depunere a proiectelor.*

Informații și indicații cu privire la utilizarea platformei electronice dedicată PNRR pot fi obținute aici: <https://proiecte.pnrr.gov.ro/#/home>

Structura cererii de finanțare este prezentată în Anexa 1 la prezentul Ghid. Înainte de finalizarea cererii de finanțare, solicitantul trebuie să se asigure că toate secțiunile sunt completate și că propunerea de proiect conține documentele prezentate mai jos, semnate electronic și încărcate în platforma electronică dedicată PNRR. în format pdf.

*O propunere de proiect completă conține următoarele documente, care vor fi depuse și semnate electronic, scanate, în format pdf.:*

- Anexa 1 - Cererea de finanțare (inclusiv bugetul solicitat)
- Anexa 2 - Chestionar privind impactul asupra mediului
- Anexa 3 - Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări
- Anexa 4 - Declarație privind numărul de studenți înmatriculați în universitate la data de 01.10.2021
- Anexa 5 - Declarație de angajament pentru colectarea datelor privind beneficiarul real al fondurilor
- Anexa 6 - Grila de evaluare a eligibilității solicitantului și a proiectului
- Anexa 7 - Grila de evaluare a calității proiectului
- Anexa 8 - Documentele statutare ale solicitantului
- Anexa 9 - Documente privind identificarea reprezentantului legal al solicitantului sau mandatul special/împuternicire specială pentru semnarea a anumitor documente din cererea de finanțare (dacă este cazul)
- Anexa 10 - Declarația de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal
- Anexa 11 - Certificat de atestare fiscală, referitor la obligațiile de plată la bugetul local, precum și la bugetul de stat
- Anexa 12 - Declarație privind conflictul de interese
- Anexa 13 - Declarație privind respectarea principiului DNSH
- Anexa 14 - Declarație privind eligibilitatea TVA
- Studii de piață pentru justificarea costurilor propuse

**Lipsa unuia dintre documentele mai sus menționate, sau completarea sa neconformă, ulterior etapei de solicitare a clarificărilor, atrage respingerea cererii de finanțare.**

Având în vedere termenele scurte din Calendarul apelului de proiecte, se recomandă ca, în perioada de evaluare a proiectelor, solicitanții să verifice în permanență platforma electronică dedicată PNRR / adresa de e-mail, astfel încât, în cel mai scurt termen posibil de la primirea solicitării de clarificări să dea curs acesteia, furnizând informațiile /documentele solicitate.

**DOAR PROPUNERILE DE PROIECTE COMPLETE ȘI CONFORME VOR FI ACCEPTATE ÎN ETAPA DE EVALUARE CALITATIVĂ**

Limba utilizată în completarea cererii de finanțare este limba română.

### *Semnarea cererii de finanțare și a documentelor anexate*

Pentru transmiterea cererilor de finanțare prin platforma electronică dedicată PNRR, semnătura electronică a reprezentantului legal/ persoanei împuternicite, trebuie să fie certificată în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

### **Calendarul apelului de proiecte**

26 mai – 8 iunie 2022 - publicarea ghidului în consultare, pe site- ul ME, [www.edu.ro](http://www.edu.ro)

9 -17 iunie 2022 – depunerea proiectelor în platforma electronică dedicată PNRR - <https://proiecte.pnrr.gov.ro/#/home>

18-19 iunie 2022 - evaluarea eligibilității solicitanților și a proiectelor

20 iunie 2022 – publicarea Listei intermediare a proiectelor admise/respinse în urma evaluării eligibilității solicitanților și a proiectelor

20 iunie 2022 – depunerea contestațiilor după etapa de evaluarea eligibilității solicitanților și a proiectelor, în termen de 24 ore de la data/ora publicării listei intermediare

21 iunie 2022 – analiza și soluționarea contestațiilor privind etapa de evaluare a eligibilității solicitanților și a proiectelor

22 iunie 2022 – publicarea Listei finale a proiectelor declarate admise/respinse în urma contestațiilor din etapa de evaluare a eligibilității solicitanților și a proiectelor

20 – 24 iunie 2022 – evaluarea calitativă a proiectelor

24 iunie 2022 – publicarea Listei intermediare a proiectelor admise/respinse, rezultate în urma etapei de evaluare calitativă a proiectelor

24-27 iunie 2022 - depunerea contestațiilor după etapa de evaluare calitativă a proiectelor

28-29 iunie 2022 - analiza și soluționarea contestațiilor depuse privind etapa de evaluare calitativă a proiectelor

29 iunie 2022– publicarea Listei finale a proiectelor admise/respinse în urma contestațiilor din etapa de evaluare calitativă a proiectelor

30 iunie 2022 - publicarea Listei universităților selectate pentru finanțare pe site-ul ME, [www.edu.ro](http://www.edu.ro)

## **5. EVALUAREA PROIECTELOR**

Scopul procesului de evaluare vizează determinarea calității proiectelor depuse în vederea finanțarea acestora.

Evaluarea proiectelor se va realiza în 3 etape:

1. Evaluarea eligibilității solicitanților și proiectelor;
2. Evaluarea calitativă a proiectelor, inclusiv analiza fundamentării înaintate de universitățile particulare privind fie natura neeconomică a activităților în cadrul cărora va fi utilizată infrastructura finanțată, fie demonstrarea transferului avantajului financiar către beneficiarul final, studentul, după cum este menționat la pct. 3.5.1.;
3. Soluționarea eventualelor contestații la fiecare dintre cele două etape precedente, după caz.

Pentru fiecare proiect se vor completa două grile de evaluare:

- ⇒ Grila de evaluare a eligibilității solicitantului și a proiectului, prin verificarea îndeplinirii criteriilor de eligibilitate ale solicitantului și ale proiectului, în conformitate cu prevederile prezentului ghid;
- ⇒ Grila de evaluare calitativă a proiectului, prin acordarea de punctaje între 0 și valoarea maximă aferentă criteriului, însoțite de comentarii justificative.

În cazul în care se constată lipsa unor documente, evaluatorii pot formula, pentru fiecare etapă a procesului de evaluare, solicitări de clarificări, pentru a completa informațiile /documentele necesare unui dosar complet al cererii de finanțare.

Având în vedere termenele scurte din Calendarul apelului de proiecte, se recomandă ca, în perioada de evaluare a proiectelor, solicitanții să verifice în permanență platforma electronică dedicată PNRR / adresa de e-mail, astfel încât, în cel mai scurt termen posibil de la primirea solicitării de clarificări să dea curs acesteia, furnizând informațiile /documentele solicitate.

În cazul în care solicitantul nu furnizează clarificările solicitate sau acestea nu sunt transmise în termenul stabilit, evaluarea se va realiza pe baza informațiilor comunicate la depunerea cererii de finanțare.

După fiecare etapă de evaluare, se va publica Lista intermediară a proiectelor admise/respinse, în termenele prevăzute de Calendarul apelului.

Contestațiile vor putea fi depuse conform Calendarului apelului, la adresa [contestatii.digiuniv@edu.gov.ro](mailto:contestatii.digiuniv@edu.gov.ro).

Ulterior etapelor de soluționare a contestațiilor, se vor publica Lista finală a proiectelor declarate admise/respinse în urma contestațiilor din etapa de evaluare a eligibilității solicitanților și a proiectelor, respectiv Lista finală a proiectelor declarate admise/respinse în urma contestațiilor din etapa de evaluare calitativă a proiectelor.

Lista finală a universităților beneficiare de granturi va fi aprobată prin ordin al ministrului educației și publicată pe site-ul [www.edu.ro](http://www.edu.ro) la data de 30 iunie 2022.

Pentru a primi finanțare în cadrul Apelului, un proiect trebuie să obțină minimum 70 puncte din punctajul maxim total de 100 puncte. Toate propunerile care au obținut un punctaj final de minimum 70 puncte vor fi aprobate pentru finanțare, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, în limita bugetului disponibil.

#### *Semnarea contractului de finanțare*

În baza Listei finale a universităților beneficiare de granturi, aprobată prin ordin al ministrului educației, se va transmite o Scrisoare de aprobare a grantului, adresată fiecărei universități care urmează să semneze un contract de finanțare. Contractele de finanțare pentru universitățile beneficiare de granturi vor fi semnate până la data de 01.10.2022.

Contractul de finanțare va detalia condițiile de implementare, drepturile și obligațiile părților și va fi însoțit de declarațiile beneficiarului cu privire la: evitarea dublei finanțări, asigurarea pistei de audit, prelucrarea datelor referitoare la prevederile GDPR, evitarea conflictului de interese, a neregulilor și fraudei, respectarea condițiilor legate de *Do no significant harm* (DNSH)<sup>2</sup>, organizarea contabilității separate dacă este cazul, aspecte ce țin de asumarea utilizării investiției finanțate exclusiv pentru activități neeconomice și/sau transferul avantajului financiar către beneficiarul final în cazul universităților particulare și respectarea prevederilor legale în derularea achizițiilor publice ș.a.

Solicitantul va menține investiția pe perioada valabilității contractului de finanțare și va avea obligația de a păstra documentele aferente proiectelor pe perioada prevăzută de art. 132 din Regulamentul (UE) nr. 241/2021 al Parlamentului European și al Consiliului din 12 februarie 2021 de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență, respectiv timp de 5 ani de la data plății soldului sau, în absența unei astfel de plăți, de la data efectuării ultimei raportări.

#### CONTRACTAREA ȘI IMPLEMENTAREA PROIECTELOR

După finalizarea procesului de evaluare, pentru proiectele selectate în urma procedurii competitive, Ministerul Educației redactează nota de aprobare a proiectului și contractul de finanțare și transmite solicitantului contractul de finanțare, în vederea semnării acestuia de către reprezentantul legal.

Solicitantul va încărca în platforma electronică dedicată PNRR documentele solicitate în funcție de disponibilitatea platformei.

---

<sup>2</sup> A nu aduce prejudicii semnificative mediului înconjurător

## REGULI PRIVIND IMPLEMENTAREA ȘI MONITORIZAREA PROIECTELOR

Indicatorii de rezultat și de realizare asumați în cererea de finanțare aprobată sunt obligatorii pentru toți beneficiarii de granturi finanțate din prezentul Apel, aceștia cuantificând consecințele directe ale proiectului și efectul său asupra beneficiarilor. Valorile acestor indicatori se vor colecta și raporta către ME pentru a urmări progresul în atingerea rezultatelor estimate. În cazul în care indicatorii obligatorii, asumați de către Beneficiar, nu vor fi atinși, finanțarea va fi diminuată, în condițiile prevăzute de legislația aplicabilă.

Beneficiarul are obligația întocmirii Rapoartelor de progres și a cererilor de transfer și de a pune la dispoziția ME documentele justificative ce însoțesc cererea de transfer, spre a fi verificate, în vederea autorizării acesteia. În cadrul Rapoartelor de progres vor fi incluse prevederi privind conformitatea cu principiul DNSH/obligațiile solicitantului de asumare a angajamentului privind respectarea principiului "de a nu prejudicia în mod semnificativ", pentru fiecare dintre obiectivele de mediu identificate în cadrul componentei, precum și modalitatea de respectare a acestora și de transmitere a tuturor datelor necesare verificării acestor angajamente.

## MODIFICAREA GHIDULUI SPECIFIC

Ghidul poate fi modificat în aceleași condiții în care a fost aprobat, cu respectarea regulilor de transparență, prin aprobarea modificărilor prin ordinul ministrului educației.

## TRANSPARENȚĂ

Prezentul Ghid este rezultatul unui proces de consultare publică a universităților și a instituțiilor implicate în coordonarea PNRR, cu respectarea regulilor de transparență. Conform aranjamentelor operaționale pentru implementarea PNRR, regulile de finanțare stabilite în cadrul Apelului sunt agreate cu Comisia Europeană.

Beneficiarul este obligat să respecte prevederile cuprinse în Anexa 1 - Cererea de Finanțare, referitoare la asigurarea conformității cu politicile Uniunii Europene și naționale, privind achizițiile publice, egalitatea de șanse, dezvoltarea durabilă, informarea și publicitatea.

## PREVENIREA NEREGULILOR GRAVE, A DUBLEI FINANȚĂRI

- ⇒ Solicitantul va atașa la cererea de finanțare Anexa 3 - Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări și Anexa 11 – Declarația reprezentantului legal privind conflictul de interese. Anexa 11 se va completa și depune de toți membrii echipei de proiect în etapa de lansare a procedurilor de achiziție publică a echipamentelor.
- ⇒ Evaluatorii cererilor de finanțare vor semna o declarație pe proprie răspundere că nu se află în conflict de interese cu universitatea solicitantă.
- ⇒ Fondurile vor fi utilizate pentru scopul propus, în conformitate cu toate regulile aplicabile, în special normele privind prevenirea conflictelor de interese, fraudă, corupție și dublă finanțare, din cadrul Mecanismului de Redresare și Reziliență și din cadrul altor programe ale Uniunii Europene.
- ⇒ La nivelul furnizorilor de echipamente, pentru a exclude elementele de natura ajutorului de stat, va fi organizată o procedură de licitație transparentă, deschisă, nediscriminatorie, astfel încât să fie plătit prețul pieței.

## RESPECTAREA PRINCIPIULUI „DE A NU PREJUDICIA ÎN MOD SEMNIFICATIV (DNSH)”

Respectarea principiului "de a nu prejudicia în mod semnificativ" se va realiza prin obligații în sarcina solicitantului, care vor fi menționate în cererea de finanțare, inclusiv prin autoevaluarea prin intermediul chestionarului de mediu, aceasta fiind una din condițiile de eligibilitate a proiectului.

## BENEFICIARUL REAL

Universitățile vor anexa la cererea de finanțare Anexa 5 - Declarație de angajament pentru colectarea datelor privind beneficiarul real al fondurilor.

CONTRIBUȚIA INVESTIȚIEI LA OBIECTIVELE ASUMATE PENTRU REALIZAREA INDICATORILOR DIN DOMENIUL CLIMEI ȘI DIN DOMENIUL DIGITAL

Întreaga alocare financiară a Apelului contribuie în proporție de 100% la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor din domeniul digital.

## 6. ANEXE

**Anexa 1 - Cererea de finanțare, bugetul solicitat**

**Anexa 2 - Chestionar privind impactul asupra mediului**

**Anexa 3 - Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări**

**Anexa 4 - Declarație privind numărul de studenți înmatriculați în universitate la data de 1.10.2021**

**Anexa 5 - Declarație de angajament pentru colectarea datelor privind beneficiarul real al fondurilor**

**Anexa 6 - Grila de evaluare a eligibilității solicitantului și a proiectului**

**Anexa 7 - Grila de evaluare a calității proiectului**

**Anexa 8 - Documentele statutare ale solicitantului**

**Anexa 9 - Documente privind identificarea reprezentantului legal al solicitantului sau mandatul special/ imputernicire speciala pentru semnarea a anumitor documente din cererea de finanțare (daca este cazul)**

**Anexa 10 - Declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal**

**Anexa 11 - Certificat de atestare fiscală, referitor la obligațiile de piață la bugetul local, precum și la bugetul de stat**

**Anexa 12 - Declarație privind conflictul de interese**

**Anexa 13 - Declarație privind respectarea principiului DNSH**

**Anexa 14 - Declarație privind eligibilitatea TVA.**