

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ
Pilonul IV: Politici pentru noua generație
Componenta C15: Educație

Listă întrebări/răspunsuri
privind apelul PNRR *Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe*
(partea I)

Intrebare	Raspuns
1. Consiliile județene pot depune cereri de finanțare ca lider de proiect în parteneriat încheiat cu unitățile administrativ teritoriale locale?	Ghidul apelului nu permite depunerea cererilor de finanțare în parteneriat .Aplicatia va fi depusa de o autoritate locala publica care administreaza scolile beneficiare sau pentru care s-au delegat atributii de alte UAT in acest sens.
2. Sub ce formă se face delegarea depunerii de aplicație de la un UAT către alt UAT având in vedere mențiunea din ghid pagina 15 "Unitățile administrativ teritoriale pot delega depunerea aplicațiilor de finanțare către alte unități administrativ teritoriale, în baza autonomiei locale."?	Conform <i>Codului administrativ</i> , art 85 si 129 si <i>Ghidului solicitantului</i> , beneficiarul poate incheia orice forma de colaborare, parteneriat, asociere in conditiile prevederilor legale in vigoare, acestea fiind mentionate in Hotărârea de consiliu local . Prin Hotarare de consiliu local se vor stabili drepturile si obligatiile fiecarei unitati administrativ teritoriale. Implicarea din punct de vedere legal, in legatura cu proiectul care se va depune este strict a beneficiarului, restul implicatiilor (custodia, mentenanta, destinatia s.a.m.d.) fiind stabilite prin Hotărârea de consiliu local/acord de parteneriat/colaborare/asociere .
3. Dacă Consiliul Județean în calitate de Lider de proiect depune o singură cerere de finanțare în care sunt incluse prin parteneriat mai multe UAT-uri, cine se va angaja să suporte aceste cheltuieli neeligibile?	Cheltuielile neeligibile vor fi suportate integral de către beneficiar , conform prevederilor din Ghidul Solicitantului, Capitolul 2.5. Ghidul nu permite depunerea cererii de finantare in parteneriat.
4. Cum se procedează în cazul în care în cererea de finanțare a Consiliului Județean sunt incluse UAT-uri atât din zone defavorizate, dar și UAT-uri din zone limitrofe zonei urbane? Ghidul indică faptul că pentru zone defavorizate se primesc 10 puncte. Cum vor fi acordate aceste puncte pentru situația mixtă menționată mai sus?	Unitatile de invatamant din zonele defavorizate primesc 10 puncte, celalalte 0 (zero) puncte. In cazul unei liste de BF - beneficiari finali, (BF=unitati de invatamant preuniversitar, unitati conexe), se va face un punctaj ponderat , astfel : <i>Nr BF din zone defavorizate x10 p</i> <i>Nr total BF</i>
5. În cazul unităților școlare din mediul rural, unde funcționează clase mixte (copii din diferite clase, de ex. elevii din clasa a V-a fac orele simultan cu cei din clasa a VII-a) cum se estimează nr. de dotări necesare la clasa? Estimarea se va face pe numărul mediu de elevi sau pe clasa standard de maxim 26 elevi, conform cadrului legislativ?	Estimarea se va face în funcție de contextul si nevoile locale identificate de fiecare în parte , cu avizul ISJ/ISMB ce valideaza sustenabilitatea nevoilor investitiionale ale beneficiarilor finali, corelate cu dinamica efectivelor de elevi. Avizul ISJ/ISMB va valida și proveniența beneficiarilor finali din zonele defavorizate.

<p>6. În cazul în care Consiliul Județean depune o cerere de finanțare pentru mai multe UAT-uri din județ, achizițiile se vor face centralizat de către Consiliul Județean sau aceste achiziții se pot delega fiecărui UAT în funcție de analiza de nevoi aprobată/planul de achiziție prin cererea de finanțare?</p>	<p>Achizițiile se vor realiza de către beneficiarul contractului de finanțare.</p>
<p>7. Vă rugăm să ne clarificați dacă școlile speciale (unitățile de învățământ special și special integrat, ce oferă elevilor cu dizabilități mentale, de auz, de văz, locomotorii sau asociate, programe educaționale adaptate gradului de deficiență și nevoilor lor de dezvoltare) sunt eligibile ca beneficiar final al investiției și pot primi dotări de mobilier pentru sălile de clasă, pentru laboratoare sau pentru spații destinate activităților extrașcolare, cu materiale și echipamente educaționale specializate (exemplu ar fi materiale BRAILLE pentru elevii cu deficiente de văz).</p>	<p>DA, școlile speciale sunt eligibile pentru toate tipurile de Investiții, astfel încât dotările vor fi adaptate nevoilor identificate de unitatea de învățământ.</p>
<p>8. În cadrul <i>Ghidului solicitantului</i> (vezi pg.17) sunt cuprinse tipuri de cheltuieli eligibile, dar la fiecare dintre tipurile de investiții, ultimul punct (în speță <i>punctul g.</i>) permite achiziționarea de alte echipamente adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ/neprecizate în <i>Ghid</i> (... alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor....). Aceste dispozitive pot fi declarate cheltuieli neeligibile de către AM dar vor fi obligatoriu de achiziționat de către solicitant? De asemenea, pentru demararea procesului de achiziție trebuie stabilită o valoare estimată a întregii investiții. Cum se va realiza ulterior estimarea valorii (vor fi necesare oferte de preț sau trebuie scos în cadrul procedurii la valoarea estimată conform <i>Ghidului solicitantului</i>)?</p>	<p>Cheltuielile neeligibile sunt specificate în cadrul <i>Ghidului Solicitantului</i> <i>Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe (aprobat prin ordinul de ministru nr. 6.423/19.12.2022), pct. 2.5.</i> Cât privește achiziționarea celor menționate la <i>punctul g</i>) <i>alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional</i>, acestea trebuie să se regăsească în analiza de nevoi care va avea avizul ISJ/ISMB ce validează sustenabilitatea nevoilor investiționale ale beneficiarilor finali, corelate cu evoluția efectivelor de elevi.</p> <p>Procedura de achiziție se va derula în funcție de valoarea estimată, conform Legii nr. 98/2016 privind achizițiile publice.</p>
<p>9. Am aplicat prin Programul PNRR un proiect cultural la AFCN, proiect ce urmează a fi analizat pentru aprobare, sau nu. În această situație, mai putem aplica cu un proiect prin PNRR în cadrul apelului <i>Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe</i>?</p>	<p>Ghidul nu limitează accesul la finanțare al unității de învățământ pentru investiții diferite, respectiv, pentru tipuri diferite de achiziții.</p> <p>Dacă prin alte componente PNRR vizați alte tipuri de cheltuieli, nu există risc de dublă finanțare. Pentru toate proiectele veți depune o declarație ca sunt îndeplinite toate condițiile necesare pentru evitarea dublei finanțări.</p> <p>Sunt eligibile școlile care au spații disponibile pentru a fi dotate la finalizarea procedurilor de achiziții și care nu au primit dotări sau echipamente identice ca cele finanțate prin prezentul apel.</p>
<p>10. Costurile pentru înființarea unui cabinet de medicină dentară școlară sunt eligibile?</p>	<p>Nu sunt eligibile.</p>

11. Dotarea cabinetelor medicale, a bibliotecilor școlare, a spațiilor sportive outdoor?	
12. Va rog sa explicati utilitatea dotarii laboratoarelor de informatica cu un singur sistem desktop cu monitor sau sistem all-in-one, in conditiile in care intr-o clasa sunt aproximativ 30 de elevi si profesorul	Prevederile Ghidului (aprobat prin ordinul de ministru nr. 6.423/19.12.2022) prezintă minimul de echipamente pentru un laborator de informatică , astfel încât sa fie funcționale și să își atingă scopul pentru care au fost dotate. Fiecare laborator de informatica trebuie sa fie dotat cu sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop, pentru fiecare elev participant la ora, în limita a 18.000 de euro.
13. Referitor la Investitia 9 – Echipamente TIC pentru organizarea in mediul virtual pentru unitati de invatamant preuniversitar (cost unitar maxim/tip de investitie = 4300 Euro, fara TVA) se admite achizitia doar pentru completari de echipamente, sau trebuie achizitionate toate componentele descrise pentru FIECARE SALA DE CLASA la pag. 17 a Ghidului solicitantului?	Conform <i>Ghidului</i> , cap. 1.4. Activitățile eligibile, pag. 12: „..... vor putea fi achiziționate echipamente TIC, altele decât cele existente, sau în completarea celor existente, prin raportare la numărul de beneficiari direcți, ori dacă acestea au mai mult de 5 ani.” Astfel se vor achiziționa echipamente necesare în funcție de nevoia identificată (toate/în completare) , astfel ca fiecare sala de clasa va trebui sa fie dotata cu minimul de echipamente, cf. prevederilor ghidului si anexelor.
14. Materialele didactice specifice activitatii de la invatamantul primar si gimnazial in ce investitie se regasesc? Am presupus ca I11 Mobilier specific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și alte terapii specifice etc), spațiu dotat cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive (Cost unitar maxim/investitie =10.000 euro, fara TVA). Prin aceasta investitie se pot infiinta si dota cabinete metodice pentru invatamantul primar si gimnazial?	Da, la această investiție se pot finanta materiale didactice care se vor utiliza in cabinetele școlare.
15. Investitiile I9 si I13 includ si infiintarea laboratoarelor de informatica in cazul in care exista sali disponibile sau doar dotarea acelor existente?	Daca nu există laborator de informatică, se poate înființa unul, daca exista spatiu disponibil. Se va dota un singur laborator de informatica/unitate scolara cu personalitate juridica.
16. Una dintre școlile noastre va fi reabilitată prin POR, axa 10.1. Acest proiect conține și o listă importantă de dotări. Cu toate acestea, proiectul a fost realizat în anul 2018 și nu îndeplinește standardele minimale de dotare aprobate prin ordine ale ministrului educației naționale. Această școală va putea fi inclusă în proiect pentru a se îndeplini standardele minimale de dotare?	Prin prezentul apel vor putea fi achiziționate echipamente TIC, mobilier altele decât cele existente, sau în completarea celor existente prin raportare la numărul de beneficiari direcți, ori dacă acestea au mai mult de 5 ani. In alcatuirea listei achizițiilor trebuie sa aveti in vedere evitarea dublei finantari.
17. Ghidul conține posibilitatea de a crea noi săli pentru activități extrașcolare sau sportive - în acest sens putem folosi clădirile școlilor desființate, aflate în conservare?	Oportunitatea si legalitatea utilizarii unor astfel de spatii se supune aprobarii/avizarii Inspectoratului Școlar Județean/Inspectoratului Școlar al Municipiului București. ISJ/ISMB are obligația de a centraliza/analiza împreună cu administrațiile publice locale nevoile unităților de învățământ beneficiare ale dotărilor. Avizul ISJ/ISMB este condiție de eligibilitate a aplicației.
18. Cabinetele nou create pot fi folosite și ca săli de clasă sau trebuie să rămână săli de sine-stătătoare (lipsa de spațiu este evidentă)?	Toate bunurile achiziționate vor fi utilizate pentru activități didactice, sportive și extrașcolare (extrascolare, doar in cazul UC) cu elevii/copiii, in functie de nevoile scolii.

	Cabinetele dotate vor fi utilizate pentru activitățile cu elevii, în funcție de destinația investiției și de nevoile specifice ale unității de învățământ.		
19. Cheltuielile cu firma de consultanță sunt eligibile din bugetul proiectului?	Beneficiarul contractului de finanțare poate decide, în funcție de capacitatea administrativă pe care o are, să achiziționeze servicii de consultanță pentru proiect, dar cheltuielile pentru aceste servicii nu sunt decontabile din PNRR . Derularea procedurilor de achiziție și implementarea proiectului vor fi de competență exclusivă a beneficiarului (în numele unității de învățământ preuniversitar, UAT-urile), iar cheltuielile pentru aceste tipuri de activități vor fi asigurate din bugetul propriu.		
20. Din care investiție se finanțează mobilierul pentru laboratoarele de informatică?	Mobilierul pentru laboratoarele de informatică va fi finanțat <i>din I11 Mobilier pentru dotarea sălilor de clasă din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă</i> , în valoare maximă/laborator de informatică 4000 de euro.		
21. Cine stabilește nevoile investitoriale și cine face achiziția pentru cabinetele de consiliere din școli?	Analiza de nevoi o va elabora solicitantul, UAT-ul aplicant și o va aviza ISJ/ISMB. Achizițiile vor fi în sarcina beneficiarului contractului de finanțare. Nevoile cabinetelor de consiliere școlare vor fi stabilite de către CJRAE/CMBRAE.		
22. În cazul în care în cadrul unui UAT sunt mai multe școli gimnaziale (2 școli) care doresc să aplice pe acest apel de finanțare, se vor depune 2 cereri de finanțare diferite cu toate anexele obligatorii?	Nu, fiecare UAT poate depune o singură cerere pentru mai multe școli.		
23. Analiza de nevoi trimisă de ISJ-uri este referențială pentru dotările prin proiectele PNRR?	Nu, analiza de nevoi realizată la nivel național de către ME, prin intermediul ISJ, este orientativă și, în funcție de situații particulare, se pot include și alte tipuri de dotări, conform prevederilor ghidului.		
24. Se pot achiziționa echipamente sportive pentru salile de sport?	Da, acestea trebuie să fie DOTARI și reprezintă mijloace fixe.		
25. Cheltuielile cu activitatea de informare și publicitate este cheltuielă eligibilă? Și dacă nu putem bugeta această cheltuielă, cum o vom putea realiza?	În cazul proiectelor ce vizează investiții, beneficiarii pot asigura vizibilitatea și promovarea acestora prin utilizarea următoarelor instrumente: comunicate de presă (cel puțin două), anunțuri de presă, anunțuri publicitare, mape, afișe, secțiuni dedicate pe site-ul instituției/website dedicat, postări dedicate pe conturile de social media ale beneficiarilor/pe paginile proiectelor, newsletter, bannere electronice, panouri temporare și plăci permanente, video-reportaje, minidocumentare, autocolante/branding, broșuri, flyere, campanii, evenimente/ dezbateri etc. Astfel, oricare dintre instrumentele menționate în <i>Manualul de identitate vizuală</i> vor putea fi utilizate indiferent dacă se alocă buget din fondurile proprii sau se utilizează mijloacele de comunicare proprii disponibile/site-urile proprii, conturile de social media inscripționate cu siglele specifice.		
26. Ce documente se depun la ISJ pentru obținerea avizului?	Informațiile solicitate de completarea cererii de finanțare sunt suficiente pentru obținerea avizului. Procedura de avizare/centralizare a cererilor este responsabilitatea ISJ/ISMB. Avizul ISJ/ISMB se va solicita pentru toate școlile incluse în aplicație.		
27. Din ce linie se finanțează salile de sport?	I11	Mobilier specific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și	10.000

	alte terapii specifice etc), spațiu dotat cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din Sali de sport
28. Pentru realizarea bugetului trebuie să detaliem cu oferte echipamentele achiziționate?	Nu sunt necesare ofertele de pret.
29. Cate ateliere poate dota un liceu IPT daca are mai multe domenii principale si mai mai multe subdomenii ?	Fiecare unitate scolare din rețeaua învățământului profesional și tehnic poate dota mai multe ateliere de practică, în funcție de profil, domenii etc., in limita a 100.000 euro/unitate de învățământ.
30. Scolile private, acreditate, din sistemul national de invatamant, pot fi beneficiari finali ai apelului?	Nu. Beneficiari finali pot fi doar scolile de stat din sistemul national de invatamant.
31. Materialele didactice pentru dotarea salilor de clasa pot fi eligibile daca sunt finantate din I11 Mobilier pentru dotarea sălilor de clasă din unitate de învățământ preuniversitar?	Da. Acestea vor fi eligibile.