



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PLANIFICAREA ACHIZIȚIILOR la nivelul proiectelor PNRR

APEL: „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar”

Mai 2024

Cuprins

1. Contextul apelului de proiecte
 2. Stadiul implementării contractelor de finanțare
 3. Probleme întâmpinate în cadrul procedurilor de achiziții
 - Stabilirea obiectului contractului de achiziție prin raportare la similaritatea produselor (art. 18 din L98/2016)
 - Identificarea și stabilirea produselor similare în vederea alcătuirii loturilor în cadrul unei proceduri de achiziție
 - Stabilirea modalităților/procedurilor de achiziție: licitație deschisă vs. procedură simplificată vs. achiziție directă
 4. Respectarea legislației în vigoare: L98/2016, HG 395/2016, OM 3497/2022 cu modificările și completările ulterioare etc.
 5. Întrebări & Răspunsuri
-

1. Contextul apelului de proiecte

- ❑ 2538 de proiecte finanțate,
- ❑ 5846 de unități de învățământ,
- ❑ peste 1 miliard de euro

dintre care

- ❑ 2518 unități administrativ-teritoriale beneficiare, care au depus proiecte pentru dotarea unităților de învățământ

2. Stadiul contractelor de finanțare

- ❑ 213 unități administrativ-teritoriale care au depus cereri de transfer

- ❑ 418 achiziții

[Toate detaliile despre apelul de proiecte:](https://www.edu.ro/apel_pnrr_dotare_mobilier_echipamente_digitale)

https://www.edu.ro/apel_pnrr_dotare_mobilier_echipamente_digitale

CADRUL LEGAL

- ❑ **Legea nr. 98/2016** privind achizițiile publice cu modificările și completările ulterioare
- ❑ **Hotărârea Guvernului nr. 395/2016** privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare
- ❑ **Legea nr. 101/2016** privind remediile și căile de atac în materie de atribuire a contractelor de achiziție publică, a contractelor sectoriale și a contractelor de concesiune de lucrări și concesiune de servicii, precum și pentru organizarea și funcționarea Consiliului Național de Soluționare a Contestațiilor, cu modificările și completările ulterioare
- ❑ **Contractul de Finanțare**
- ❑ **Ghidul Beneficiarului "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe"; Corrigendumul nr. 1 aprobat prin OME nr. 3674/14.02.2023**
- ❑ Ghidul achizițiilor publice administrat de ANAP este disponibil la: <https://achizitiipublice.gov.ro/workflows/view>
- ❑ Manualul Beneficiarului este disponibil la <https://uefiscdi.gov.ro/dotarea-cu-mobilier-pnrr>

Estimarea valorii achizitiei

Noțiuni:

- Valoarea estimată a contractului de achiziție publică
- Valoarea estimată pentru alegerea tipului de procedură

Valoarea estimată a contractului de achiziție publică

- ✓ Legea 98/2016 – Capitolul I, Secțiunea a 4-a, Paragraful 3
- ✓ HG 395/2016 – Capitolul I, Secțiunea a 2-a

Valoarea estimată pentru alegerea tipului de procedură – alegerea procedurii se realizează în baza valorilor estimate **cumulate** a produselor, serviciilor sau lucrărilor, indiferent dacă se atribuie un singur contract sau contracte distincte pe parcursul proiectului.

! Atunci când se atribuie contracte distincte să nu se aducă atingere art. 11 cu privire la divizare.

Estimarea valorii achizitiei

□ Estimarea valorii achizitiei publice - Legea 98/2016

• Art 9. al. (1) *Autoritatea contractantă calculează valoarea estimată a unei achiziții având în vedere valoarea totală de plată, fără TVA, estimată de autoritatea contractantă (...)*

• Art 10. al. (2) (...) *dacă o unitate operațională este responsabilă în mod independent pentru achizițiile sale sau pentru anumite categorii ale acestora, valorile estimate se pot calcula la nivelul unității în cauză.*

al. (3) *unitate operațională este responsabilă în mod independent (...) dacă sunt îndeplinite în mod cumulativ următoarele condiții:*

a) desfășoară în mod independent procedurile de atribuire;

b) ia în mod independent deciziile privind achizițiile;

c) are la dispoziție în buget surse de finanțare identificate în mod distinct pentru achiziții;

d) încheie în mod independent contractele de achiziții publice;

e) asigură plata contractelor de achiziții publice din bugetul pe care îl are la dispoziție

Estimarea valorii achizitiei

□ Estimarea valorii achizitiei publice - Legea 98/2016

• Art 11. al. (2) *Autoritatea contractantă **nu are dreptul de a diviza** contractul de achiziție publică în mai multe contracte distincte de valoare mai mică și nici de a utiliza metode de calcul care să conducă la o subevaluare a valorii estimate a contractului de achiziție publică, cu scopul de a evita aplicarea procedurilor de atribuire reglementate de prezenta lege.*

• Art 12 *Valoarea estimată a achiziției se determină înainte de inițierea procedurii de atribuire și este valabilă la momentul inițierii procedurii de atribuire.*

Estimarea valorii achizitiei

□ Estimarea valorii achizitiei publice - HG 395/2016

•Art. 16

(1) *Estimarea valorii unei achiziții publice se realizează având în vedere obiectul acesteia, în conformitate cu cap. I, secțiunea a 4-a, paragraful 3 din Lege.*

(2) *Obiectul achiziției publice se pune în corespondență cu codul/codurile CPV care îl descriu cât mai exact, relevantă în acest context fiind **activitatea ce caracterizează scopul principal al contractului.***

•Art. 17

(1) *Autoritatea contractantă alege procedura de atribuire în funcție de următoarele aspecte:*

a) valoarea estimată a achiziției;

b) complexitatea contractului/acordului-cadru ce urmează a fi atribuit;

c) îndeplinirea condițiilor specifice de aplicare a anumitor proceduri de atribuire

Estimarea valorii achizitiei

□ Estimarea valorii achizitiei publice

• Art 18.

(1) *În cazul în care autoritatea contractantă intenționează să achiziționeze produse similare, iar atribuirea contractelor poate fi realizată pe loturi separate, valoarea estimată a achiziției se determină luând în considerare valoarea globală estimată a tuturor loturilor.*

(2) *În cazul în care valoarea cumulată a loturilor este egală sau mai mare decât pragurile valorice corespunzătoare prevăzute la art. 7 alin. (1), procedurile de atribuire reglementate de prezenta lege se aplică pentru atribuirea fiecărui lot.*

(3) *În sensul dispozițiilor alin. (1), prin **produse similare** se înțelege acele produse care îndeplinesc în mod cumulativ următoarele condiții:*

*a) sunt destinate unor **utilizări identice sau similare**;*

*b) fac parte din **gama normală de produse care sunt furnizate/comercializate de către operatori economici cu activitate constantă în sectorul respectiv.***

Achiziții publice – Exemplu

- Estimare valoare vs divizare

- **EXEMPLU**

- Un beneficiar are de realizat pe un proiect următoarele achizitii:

#1 – 5 sisteme de tip desktop de configurație performantă ridicată; valoare estimată = 50.000 lei (fără TVA);

#2 – 12 laptop-uri de configurație performanță scăzută; valoare estimată = 36.000 lei (fără TVA);

#3 – 10 table smart; valoare estimată = 45.000 lei (fără TVA);

#4 – 6 echipamente pentru prezentare (videoproiector + ecran + presenter + camera foto); valoare estimată = 30.000 lei (fără TVA).

- **Cum se vor derula cele 4 achizitii din cadrul proiectului?**

Achizitii publice – Exemple

- Estimare valoare vs divizare

RASPUNS

- Fiecare achizitie se va detalia in programul achizițiilor din cadrul proiectului;
- Achizițiile se vor cumula pentru determinarea valorii estimate pe baza criteriilor stabilite de art.18 din Legea 98/2016, se va avea în vedere noțiunea de produse **similare**;
- Se vor organiza pe loturi produsele din aceeasi categorie, dar cu specificatii diferite, pentru a asigura o cat mai mare transparenta si participare a tuturor ofertantilor interesati

3. Probleme întâmpinate în cadrul procedurilor de achiziții

- **Stabilirea obiectului contractului de achiziție prin raportare la similaritatea produselor (art. 18 din L98/2016)**
 - L98/2016: (produse similare: condiții cumulative (a) utilizări identice sau similare + (b) aparțin gamei normale de produse furnizare de OE cu activitate constantă în sector)
 - Exemplu: Mobilierul, produsele hardware și software IT, echipamente pentru sala de sport, materialele didactice considerate împreună **nu sunt produse similare**
-

Stabilirea obiectului contractului de achiziție prin raportare la similaritatea produselor (art. 18 din L98/2016)

Exemple de „AȘA DA”

Echipamente IT-produse similare	Mobilier-produse similare	Materiale Didactice-produse similare
<ul style="list-style-type: none">• Resurse tehnologice pentru laboratoarele informatice;• Tablă interactivă (+ suport);• Sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop;• Sistem sunet;• Cameră videoconferință;• Router wi-fi	<ul style="list-style-type: none">• Mobilier pentru dotarea sălilor de grupă preșcolari, mobilier pentru dotarea laboratoarelor de informatică,• Mobilier pentru dotarea sălilor de clasă primar,• Mobilier pentru dotarea laboratoarelor de științe,• Mobilier pentru dotarea cabinetului de psihopedagogie	<ul style="list-style-type: none">• Materiale sportive - mingi, rachete de tenis, cercuri sau popice pentru gimnastică, saltele etc. sau• Materiale didactice - seturi litere și cifre de diferite dimensiuni și texturi, șabloane litere, cifre și forme geometrice, jetoane cu imagini, jocuri pentru dezvoltarea psihomotorie, jocuri pentru stimularea limbajului, matematică etc.)

Exemple de „AȘA NU” – motive de anulare: nu au fost depuse oferte

- dulap pentru materiale didactice, imprimantă, cuier.
- Scaun elevi, calculator inclusiv licențe, masă individuală sală de curs.

Achiziția de echipamente, materiale didactice și mobilier pe loturi

- Exemplificarea unor categorii de loturi (ex. echipamente IT sau mobilier sau materiale didactice)

Achiziția de echipamente IT	Achiziția de mobilier specific pentru dotarea laboratoarelor de științe	Echipamentele și aparatura sportivă, precum și materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive	Materialele didactice
lotizarea poate fi organizată astfel:	lotizarea poate fi organizată astfel:	lotizarea poate fi organizată astfel:	lotizarea poate fi organizată astfel:
<ul style="list-style-type: none"> • un lot laptopuri și calculatoare desktop, • un lot care să includă imprimante și echipamente de scanare, • un alt lot care să includă echipamente de rețea și wi-fi 	<ul style="list-style-type: none"> • lot fizică • lot chimie • lot biologie 	<ul style="list-style-type: none"> • lot echipamentele sportive • lot, aparatura sportivă • lot materialele didactice 	<ul style="list-style-type: none"> • lot care să includă materiale didactice senzoriale (saltea senzorială, tavă cu nisip kinetic) • lot care să cuprindă materiale pentru logopedie (turbină logopedică, trusă logopedică, spatule pentru logopedie, teste de evaluare logopedică), • lot care să includă materiale pentru dezvoltarea psihomotorie (jocuri pentru stimularea limbajului, relaționare, puzzle-uri, jocuri pentru dezvoltare psihomotorie).

Achiziția de echipamente, materiale didactice și mobilier organizate pe loturi

Exemplu "AȘA NU":

Lot	Descriere lot
1	Mobilier
2	Echipamente IT
3	Echipamente tip multimedia și recreaționale
4	Dotări echipamente scenă și de sonorizare
5	Dotări de tip casnic și electrocasnice
6	Dotări, echipamente medicale și dotări PSI
7	Costume populare

POSIBILA SOLUTIE:

LOTUL 1- Licitatie deschisa

LOTUL 2-4 - Procedura simplificata

LOTUL 5-7 - cate o Achizitie Directa

DE CE:

1. Lotul 1 - Valoarea estimata se incadreaza la art. 7 din L98/2016 pentru licitatiei deschise;
2. Lotul 2 pana la lotul 4 - Produsele sunt similare si se adreseaza unor operatori economici care activeaza pe acelasi tip de piata;
3. Lotul 5 pana la lotul 7 - Produsele nu sunt similare astfel incat sa fie cumulate; se adreseaza unor operatori economici care activeaza pe pietele diferite.

2. Achiziția de echipamente, materiale didactice și mobilier pe loturi (cont.)

1. Lotul 1 – Mobilier

**PRODUSE DIFERITE ÎN
ACELAȘI LOT**



Nr.	Denumirea	U.M.	Cantitatea	Nr. fisa tehnica
	(1045x470x1764mm)			
15.	Cancelarie. Scaun vizitator	buc	14	21
16.	Cancelarie. Masă cancelarie	buc	1	22
17.	Cancelarie. Cuiet haine	buc	2	30
18.	Cabinet medical+Sala tratament. Canapea de consultații	buc	1	33
19.	Cabinet medical. Birou	buc	1	34
20.	Cabinet medical. Scaun pentru birou	buc	1	35
21.	Cabinet medical. Dulap cu uși din sticlă (pentru medicamente și instrumente)	buc	1	37
22.	Cabinet medical. Dulap cu sertare	buc	1	38
23.	Cabinet medical. Scaun vizitator	buc	1	39
24.	Cabinet medical. Cuiet haine	buc	2	41
25.	Săli de clasă. Dulap materiale didactice (1045x470x1764mm)	buc	5	75
26.	Săli de clasă. Bancă 2 locuri + 2 scaune (set reglabil)	buc	70	76
27.	Săli de clasă. Catedră	buc	5	77
28.	Săli de clasă. Scaun profesor	buc	5	78
29.	Săli de clasă. Tablă școală din sticlă pentru cretă	buc	10	79
30.	Săli de clasă. Dulap Vestiar cu 2x2 secțiuni	buc	35	80
31.	Săli de clasă. Cuiet haine	buc	15	82
32.	Laborator chimie. Dulap materiale didactice	buc	8	84
33.	Mese laborator chimie 4 persoane	buc	5	85
34.	Mese laborator chimie 2 persoane	buc	2	86
35.	Mese laborator chimie 3 persoane	buc	2	87
36.	Laborator chimie. Scaune elevi	buc	30	88
37.	Laborator chimie. Catedră chimie	buc	2	89
38.	Laborator chimie. Modul extensie chiuvetă	buc	4	90
39.	Laborator chimie. Scaun profesor	buc	1	91

2. Achiziția de echipamente, materiale didactice și mobilier organizate pe loturi (cont.)

2. Lotul 2 - Echipamente IT

**PRODUSE DIFERITE ÎN
ACELAȘI LOT**



Nr.	Denumirea	U.M.	Cantitatea	Nr. fisa tehnica
1.	Cancelarie. Laptop	buc	1	23
2.	Cancelarie. Mouse	buc	1	25
3.	Cabinet medical. Laptop	buc	1	42
4.	Cabinet medical. Mouse	buc	1	44
5.	Cabinet medical. Imprimantă monocrom A4	buc	1	72
6.	Laborator informatică. PC + mouse + tastatură	buc	31	120
7.	Laborator informatică. Monitor PC	buc	31	121
8.	Sală de festivități. Laptop	buc	1	129
9.	Sală de festivități. Mouse	buc	1	131
10.	Sala de spectacole. Monitor redare secvente video	buc	1	3
11.	Birou. Calculator	buc	1	26
12.	Birou. Multifunctional color A3	buc	1	28
13.	Biblioteca. Calculator bibliotecar	buc	1	64
14.	Biblioteca. Multifunctional color A3	buc	1	65
15.	Biblioteca. Calculator sala de lectura pentru program gen BIBLIONET	buc	10	68
16.	Cancelarie. Set 2 boxe	buc	1	24
17.	Cabinet medical. Set 2 boxe	buc	1	43
18.	Laborator informatică. Set 2 boxe	buc	1	122

2. Achiziția de echipamente, materiale didactice și mobilier organizate pe loturi (cont.)

3. Lotul 3 - Echipamente tip multimedia si recreationale

Nr.	Denumirea	U.M.	Cantitatea	Nr. fisa tehnica
1.	Cancelarie. Videoproiector	buc	1	27
2.	Cancelarie. Ecran de proiecție cu trepid	buc	1	28
3.	Sală de festivități. Videoproiector	buc	1	133
4.	Sală de festivități. Ecran de proiecție electric	buc	1	134
5.	Sală de festivități. Suport videoproiector	buc	1	135

**PRODUSE DIFERITE ÎN
ACELAȘI LOT**



Nr.	Denumirea	U.M.	Cantitatea	Nr. fisa tehnica
	tavan			
6.	Sala de repetitii. Videoproiector	buc	1	16
7.	Biblioteca. Videoproiector	buc	1	70
8.	Săli de clasă. Tablă școală din sticlă pentru cretă	buc	10,00	15
9.	Club. Masa tenis	buc	2,00	53
10.	Club. Masa biliard	buc	1,00	54
11.	Club. Joc șah	buc	12,00	56
12.	Club. Joc Remi	buc	6,00	57
13.	Cancelarie. Flipchart magnetic cu accesorii (hartie, marker, burete magnetic)	buc	1	26

Aplicarea procedurilor de achiziție: licitație deschisă vs. procedură simplificată vs. achiziție directă

Tipul procedurii de atribuire (respectiv formalitățile procedurale pe care le implică procedura de licitație deschisă), includerea unor categorii diferite de produse în obiectul contractului și valoarea estimată neatractivă pentru operatorii economici, ar fi putut conduce la situația care a determinat **anularea** procedurii de atribuire, respectiv **nedepunerea niciunei oferte**.

Această procedură a fost anulată automat deoarece la data limită de depunere a ofertelor nu au existat ofertanți care au depus oferta

Anunt de atribuire: [redacted]

STARE PROCEDURA: **ANULATA** ANUNT DE PARTICIPARE SIMPLIFICAT NR. [redacted] 36.100,00 RON

AUTORITATEA CONTRACTANTA: [redacted]

1	2	3	4
DEPUNERE OFERTA	EVALUARE CALIFICARESI TEHNICA	EVALUARE FINANCIARA	DELIBERARE
Data limita: [redacted]	Data limita: [redacted]	Data limita: [redacted]	
Velobilitate oferta: [redacted]	Data finalizare: [redacted]	Data finalizare: [redacted]	Selectie castigator:

Această procedură a fost anulată automat deoarece la data limită de depunere a ofertelor nu au existat ofertanți inscisi

Anunt de atribuire: [redacted]

STARE PROCEDURA: **ANULATA** ANUNT DE PARTICIPARE N. [redacted] 28.420,00 RON

AUTORITATEA CONTRACTANTA: [redacted]

1	2	3	4	5
DEPUNERE OFERTA	EVALUARE CALIFICARE SI TEHNICA	EVALUARE FINANCIARA	DELIBERARE	TRIBUITA
Data limita: [redacted]				
Velobilitate oferta: [redacted]	Data finalizare: [redacted]	Data finalizare: [redacted]	Selectie castigator:	Data atribuire:

INFORMATII DESPRE PROCEDURA

MODALITATE DESFASURARE: [Online \(fara licitatie electronica\)](#)

TIP PROCEDURA: [Licitatie deschisa](#)

MODALITATEA DE ATRIBUIRE: [Contract de achizitii publice](#)

OFERTA DE PRET SE DEPUNE IN: [RON](#)

Actualizarea planificării. Elemente privind actualizarea valorii estimate. CPV

- **Cererea de finanțare se poate modifica, dacă autoritățile contractante au menționat în mod eronat, spre exemplu, licitația deschisă în cazul în care se poate utiliza un alt tip de procedură.**
 - **Estimarea valorii se realizează având în vedere obiectul achiziției pentru care s-a realizat estimarea, și NU pe întregului proiect pentru care s-a primit finanțarea. **Obiectul achiziției se pune în corespondență cu codul/codurile CPV care îl descriu cât mai exact.****
 - **Estimarea nu se realizează „pe cod CPV”.**
-

Claritatea specificațiilor tehnice (OM 3497/2022 modificat prin OM 6416/2022, modificat prin OM 3677/2023);

- ❑ Specificațiile tehnice din OM 3497/2022, cu modificările și completările ulterioare, **sunt minimale**;
- ❑ În plus față de OM 3497/2022, cu modificările și completările ulterioare, se pot achiziționa și alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional, inclusiv în mediul online;
- ❑ Probleme semnalate cu privire la interpretarea specificațiilor privind diagonala sistemelor All-in-One, redăm răspunsul Comitetului Tehnico-Economic pentru Societatea Informațională, de la care Ministerul Educației a cerut un punct de vedere:

tip all-in-one incluse în OME nr. 3497/2022, ca urmare a problemelor de interpretare ale specificațiilor semnalate atât de beneficiari, cât și de Agenția Națională pentru Achiziții Publice, vă comunicăm că, în urma analizării aspectelor pe care ni le-ați adus la cunoștință și a consultării membrilor Comisia Tehnică de Specialiști din cadrul Comitetului Tehnico - Economic pentru Societatea Informațională, apreciem că există echivalență tehnică pentru specificațiile minime aferente echipamentelor de tip all-in-one cuprinse în ordinul menționat mai sus, în intervalul 23.5 inch - 24 inch.

CONCLUZII

PLANIFICAREA EFICIENTĂ A ACHIZIȚIILOR la nivelul proiectului, prin:

- Achiziții directe în cazul unor categorii de produse a căror valoare estimată permite acest lucru;
- Lotizarea achiziției în cadrul unor proceduri competitive prin raportare la valoarea estimată;
- Centralizarea de produse și realizarea achiziției la nivel de ordonator principal de credite.

Vă mulțumim!

Întrebări &
Răspunsuri

