



Nr. 2274/DGIP/13.09.2022

Aprob

Președinte Comisia națională pentru monitorizarea și
coordonarea concursului pentru ocuparea funcțiilor
vacante de director și director adjunct din unitățile
de învățământ preuniversitar de stat

SECRETAR DE STAT
SORIN ION

**Lista situațiilor problemă pentru proba de interviu din cadrul concursului pentru
ocuparea funcțiilor de director și director adjunct de la
Palatul Național al Copiilor București,
sesiunea iunie-octombrie 2022**

Lista situațiilor problemă pentru proba de interviu din cadrul concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct de la Palatul Național al Copiilor București, sesiunea iunie-octombrie 2022 este întocmită în conformitate cu prevederile Procedurii operaționale nr. 31419/24.08.2022 privind organizarea, desfășurarea și evaluarea probei de interviu din cadrul concursului pentru ocuparea funcțiilor vacante de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, sesiunea iunie-octombrie 2022.

1. În ultimii ani, participarea cadrelor didactice din Palatul Național al Copiilor (PNC) la cursuri/programe de formare continuă a fost foarte redusă, chiar dacă acestea au nevoi clare de dezvoltare profesională în arii diverse (noile educații, strategii de educație non-formală, managementul grupei, utilizarea noilor tehnologii și a platformelor de predare/învățare/evaluare, lucru cu copii cu CES etc). Oferiți un exemplu de intervenție adecvată pentru ameliorarea acestei provocări.
2. PNC a reușit să dezvolte o platformă de învățare care a susținut pentru toate cercurile, prin facilitățile ei, activitățile de învățare desfășurate în perioada online. Oferiți câteva exemple de intervenție pe care le-ar putea iniția echipa de conducere a PNC prin care această platformă să fie valorificată și în perioada de desfășurare „față în față” a cursurilor.
3. PNC nu a reușit până în prezent să participe la niciun proiect european în domeniul educației (de exemplu, Erasmus+). Ce măsuri concrete ați întreprinde în acest sens?
4. Aveți un număr redus de elevi la trei cercuri din PNC. Ce măsuri luați pentru a crește atractivitatea cercurilor/unității?
5. Conform datelor raportate la nivel de instituție, numărul cazurilor de violență în perimetrul PNC/bullyingul este în creștere în ultimii ani, afectând în mod direct starea de bine a copiilor din instituție și a părinților. Oferiți câteva exemple de intervenție pe care le-ar putea iniția echipa de conducere a PNC pentru combaterea acestui fenomen.
6. Numărul de proiecte depuse pentru calendarele competiționale aprobate de Ministerul Educației a scăzut în ultimii ani. Cum încurajați cadrele didactice să depună din nou proiecte?
7. O analiză realizată în unitățile de învățământ din București arată că prea puțini profesori și elevi știu de oferta Palatului Național al Copiilor. Propuneți modalități de creștere a vizibilității activităților PNC în comunitate.
8. PNC are un număr semnificativ de elevi capabili de performanță înaltă. Care sunt modalitățile prin care echipa de conducere poate face ca unitatea să răspundă mai bine nevoilor acestor elevi? Ce parteneri pot fi implicați în acest proces?



9. PNC organizează de mult timp o activitate de tradiție. Cum atrageți resurse financiare pentru organizarea și desfășurarea în bune condiții a acestei activități?
10. Politicile PNC în aria incluziunii copiilor cu dizabilități și/sau CES sunt insuficient susținute de cadre didactice, chiar dacă echipa de conducere a dezvoltat și susținut aceste politici în mod transparent. Ce măsuri concrete ați întreprinde în acest sens?
11. În acest an școlar în schema de personal sunt patru cadre didactice noi. Nu dispuneți de mentori în unitate. Identificați modalități de integrare a noilor colegi în colectiv.
12. În urma unor lucrări de renovare în zonă, Palatul Național al Copiilor nu mai dispune de spațiu adecvat pentru anumite cercuri (de exemplu, fotbal). Ce soluții găsiți pentru ca cercurile respective să își poată continua activitatea?
13. Bugetul unității pentru anul școlar următor este insuficient. Ce măsuri concrete ați întreprinde pentru a vă asigura că PNC va avea resursele necesare pentru a susține implementarea activităților din planul managerial?
14. Ați reprofilat patru cercuri: Atelierul fanteziei, Dansuri populare, Muzică vocal instrumentală - pian, Robotică. Cum se constituie grupele la aceste cercuri?
15. Situațiile conflictuale sunt realități ale oricărei organizații. Propuneți modalități de gestionare a trei situații conflictuale: profesor - profesor, profesor - elev, elev - elev.
16. Conducerea PNC nu a reușit să monitorizeze în mod sistematic impactul perioadei de învățare online asupra elevilor. Oferiți câteva exemple de intervenție pe care le-ar putea iniția echipa de conducere a instituției pentru documentarea acestor situații și pentru dezvoltarea unor măsuri ameliorative.
17. Numărul de cereri la un anumit cerc a scăzut constant în ultimii trei ani (profesorul este cadru didactic titular). Identificați modalități de remediere a acestei situații.
18. Cadrele didactice din palate și cluburi ale copiilor au obligația de a constitui portofoliul cadrului didactic coordonator al cercului. În Palatul Național al Copiilor există cadre didactice care au portofolii incomplete. Ce măsuri luați pentru remedierea situației?
19. La finalul lunii noiembrie în bugetul instituției sunt sume necheltuite. Identificați modalitățile de utilizare eficientă a acestor fonduri, până la finalul anului financiar.
20. PNC a primit o serie de solicitări de colaborare din partea organizațiilor din societatea civilă (asociații, fundații) în aria educației non-formale, însă până în prezent nu au fost încheiate astfel de acorduri. Ce măsuri concrete ați întreprinde în acest sens și care sunt cele mai importante bariere?
21. În ultimii doi ani posibilitatea de evaluare a elevilor prin participarea la competiții, festivaluri, expoziții etc. s-a redus substanțial, din cauza pandemiei. Ce alte modalități de evaluare a activității elevilor pot fi utilizate?
22. PNC are cercuri în care baza materială este inadecvată (insuficientă, învechită etc.). Identificați modalități de a moderniza dotarea cercurilor, altele decât achizițiile din bugetul instituției.

DIRECTOR GENERAL
Mihaela Tania IRIMIA

Șef Serviciu
Liana Maria MITRAN DUȚU

Inspectori,
Daniela Călugăru
Cătălina Chendea