



**ANUNȚ**

Ministerul Educației organizează concurs de recrutare pentru ocuparea unor funcții publice de execuție vacante, din cadrul aparatului propriu, concurs organizat conform prevederilor art. 618 din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare și prevederilor HG nr. 611/2008 pentru aprobarea normelor privind organizarea și dezvoltarea carierei funcționarilor publici, cu modificările și completările ulterioare, astfel:

- consilier clasa I, grad profesional superior la Direcția Strategii pentru Implementarea Proiectului România Educată - ID 474843 - 1 post;
- inspector clasa I, grad profesional superior la Direcția Monitorizarea și Evaluarea Implementării Proiectului România Educată - ID 555219 - 1 post;
- consilier clasa I, grad profesional superior la Unitatea de Politici pentru Digitalizarea Educației - ID 551571, ID 551572 - 2 posturi.

**Condiții de participare la concurs:**

**Condiții generale:**

Candidații trebuie să îndeplinească condițiile prevăzute de art. 465 din OUG nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.

**Condiții specifice :**

pentru ocuparea funcțiilor publice de execuție vacante:

- consilier clasa I, grad profesional superior la Direcția Strategii pentru Implementarea Proiectului România Educată - ID 474843 - 1 post;
- inspector clasa I, grad profesional superior la Direcția Monitorizarea și Evaluarea Implementării Proiectului România Educată - ID 555219 - 1 post;
- consilier clasa I, grad profesional superior la Unitatea de Politici pentru Digitalizarea Educației - ID 551571, ID 551572 - 2 posturi:
- studii universitare de licență absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- vechime în specialitatea studiilor necesară exercitării funcției publice: minimum 7 ani;
- durata normală a timpului de lucru (8h/zi, respectiv 40 h/săptămână).

**Condiții de desfășurare a concursului:**

Locul organizării concursului - sediul Ministerului Educației din București - sector.1, str. G-ral Berthelot nr.28-30, după cum urmează:

- în data de 17.08.2022 - proba scrisă.
- interviul se va susține în termen de maxim 5 zile lucrătoare de la data susținerii probei scrise.

Dosarele de înscriere la concurs se vor depune în perioada 15.07.2022-03.08.2022, la sediul Ministerului Educației, str. G-ral Berthelot nr.28-30, sector 1, București, la secretarul comisiei de concurs.

Data publicării concursului: 15.07.2022.

**BIBLIOGRAFIE** pentru funcțiile publice de execuție de consilier clasa I, grad profesional superior la Direcția Strategii pentru Implementarea Proiectului România Educată – ID 474843 - 1 post și consilier clasa I, grad profesional superior la Unitatea de Politici pentru Digitalizarea Educației - ID 551571, ID 551572 – 2 posturi ;

1. Constituția României, republicată
2. Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019, cu modificările și completările ulterioare, partea a VI-a, titlurile I și II
3. Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare
4. Legea nr. 202/2002 privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați, republicată, cu modificările și completările ulterioare
5. Programul de Guvernare 2021-2024

<https://gov.ro/ro/obiective/programul-de-guvernare-2021-2024>

6. Raportul Proiectului „România Educată”- <http://www.romaniaeducata.eu/rezultatele-proiectului/>
7. Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare
8. H.G. nr. 870/2006 privind aprobarea Strategiei pentru îmbunătățirea sistemului de elaborare, coordonare și planificare a politicilor publice la nivel central cu modificările și completările ulterioare
9. H.G. nr. 523 din 20 iulie 2016 pentru modificarea și completarea Regulamentului privind procedurile de elaborare, monitorizare și evaluare a politicilor publice la nivel central, aprobat prin [Hotărârea Guvernului nr. 775/2005](http://www.romaniaeducata.eu/rezultatele-proiectului/)
10. Marius Constantin Profiroiu, Manual de Politici Publice

[http://www.politicipublice.ro/uploads/Manual\\_Politici\\_Publice\\_IPP.pdf](http://www.politicipublice.ro/uploads/Manual_Politici_Publice_IPP.pdf)

11. Rezoluție a Consiliului privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030)

[https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32021Go226\(01\)&from=RO](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32021Go226(01)&from=RO)

12. European Pillar of Social Rights - [https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/economy-works-people/jobs-growth-and-investment/european-pillar-social-rights/european-pillar-social-rights-20-principles\\_en](https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/economy-works-people/jobs-growth-and-investment/european-pillar-social-rights/european-pillar-social-rights-20-principles_en)

**BIBLIOGRAFIE** pentru funcția publică de execuție de inspector clasa I, grad profesional superior la Direcția Monitorizarea și Evaluarea Implementării Proiectului România Educată – ID 555219 - 1 post

1. Constituția României, republicată
2. Ordonanța de urgență a Guvernului nr.57/2019, cu modificările și completările ulterioare, partea a VI-a, titlurile I și II
3. Ordonanța Guvernului nr.137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare
4. Legea nr. 202/2002 privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați, republicată, cu modificările și completările ulterioare
5. Programul de Guvernare 2021-2024

<https://gov.ro/ro/obiective/programul-de-guvernare-2021-2024>

6. Raportul Proiectului „România Educată” - <http://www.romaniaeducata.eu/rezultatele-proiectului/>
7. Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare

8. [Indicele economiei și societății digitale](https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/desi-romania) – profil de țară (Comisia Europeană, DG CONCT)
9. Rezoluție a Consiliului privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030)

[https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32021Go226\(01\)&from=RO](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32021Go226(01)&from=RO)

10. Planul de acțiune pentru educația digitală 2021-2027 Resetarea educației și formării pentru era digitală

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:52020DCo624 &from=RO>

11. Comunicare a Comisiei stabilirea unei Declarații europene privind drepturile și principiile digitale pentru deceniul digital
12. <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/declaration-european-digital-rights-and-principles>
13. „România Educată” - Viziune și strategie 2018-2030 - <http://www.romaniaeducata.eu/wp-content/uploads/2019/01/Viziune-si-strategie-Romania-Educata.pdf>
14. Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul economic și social european și Comitetul regiunilor Busola pentru dimensiunea digitală 2030: modelul european pentru deceniul digital

[https://eur-lex.europa.eu/resource.html?uri=cellar:12e835e2-81af-11eb-9ac9-01aa75ed71a1.0018.02/DOC\\_1&format=PDF](https://eur-lex.europa.eu/resource.html?uri=cellar:12e835e2-81af-11eb-9ac9-01aa75ed71a1.0018.02/DOC_1&format=PDF)

**TEMATICĂ pentru funcția publică de execuție de consilier clasa I, grad profesional superior la Direcția Strategii pentru Implementarea Proiectului *România Educată* ID 474843 – 1 post**

- Proiectul Președintelui României *România Educată*;
- Cooperarea europeană în domeniul educației și formării din perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030);
- Ciclul și caracteristici ale politicilor publice;
- Reglementări privind învățământul preuniversitar din România;
- Reglementări privind funcționarul public și funcția publică.
- Egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați în domeniul muncii;
- Egalitatea de șanse între femei și bărbați în ceea ce privește participarea la luarea deciziei;
- Atribuțiile și deciziile Curții Constituționale
- Norme privind respectarea demnității umane, protecția drepturilor și libertăților, fundamentale ale omului, prevenirii și combaterii incitării la ură și discriminare

**TEMATICĂ pentru funcțiile publice de conducere, de consilier clasa I, grad profesional superior la Unitatea de Politici pentru Digitalizarea Educației - ID 551571, ID 551572 – 2 posturi:**

- Proiectul Președintelui României *România Educată*;
- Cooperarea europeană în domeniul educației și formării din perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030);
- Politici publice europene și naționale privind digitalizarea educației;
- Reglementări privind învățământul preuniversitar din România;
- Reglementări privind funcționarul public și funcția publică.
- Reglementări privind funcționarul public și funcția publică
- Egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați în domeniul muncii;
- Egalitatea de șanse între femei și bărbați în ceea ce privește participarea la luarea deciziei;
- Atribuțiile și deciziile Curții Constituționale
- Norme privind respectarea demnității umane, protecția drepturilor și libertăților, fundamentale ale omului, prevenirii și combaterii incitării la ură și discriminare

**TEMATICĂ** pentru funcția publică de execuție de inspector clasa I, grad profesional superior la Direcția Monitorizarea și Evaluarea Implementării Proiectului România Educată – ID 555219 - 1 post;

- Proiectul Președintelui României *România Educată*;
- Cooperarea europeană în domeniul educației și formării din perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030);
- Ciclul și caracteristici ale politicilor publice;
- Reglementări privind învățământul preuniversitar din România;
- Reglementări privind funcționarul public și funcția publică.
- Egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați în domeniul muncii;
- Egalitatea de șanse între femei și bărbați în ceea ce privește participarea la luarea deciziei;
- Atribuțiile și deciziile Curții Constituționale
- Norme privind respectarea demnității umane, protecția drepturilor și libertăților, fundamentale ale omului, prevenirii și combaterii incitării la ură și discriminare

**Atribuțiile posturilor:**

- **inspector clasa I, grad profesional superior la Direcția Monitorizarea și Evaluarea Implementării Proiectului România Educată – ID 555219 - 1 post**

**1. Asigurarea organizării cadrului administrativ, tehnic și metodologic necesar pentru monitorizarea și evaluarea stadiului îndeplinirii obiectivelor Proiectului *România Educată* și al reformelor/investițiilor din PNRR**

1.1 elaborează metodologii/proceduri/instrumente pentru monitorizarea și evaluarea stadiului de îndeplinire a obiectivelor aferente domeniilor prioritare și nivelurilor educaționale din Proiectul *România Educată*, respectiv a țintelor și jaloanelor din PNRR, în domeniile și reforma alocate;

1.2 elaborează analize de impact ex-ante și ex-post, rapoarte de monitorizare și evaluare, studii și puncte de vedere privind monitorizarea și evaluarea stadiului îndeplinirii obiectivelor Proiectului *România Educată* și al reformelor/investițiilor din PNRR;

1.3 monitorizează respectarea mecanismelor/protocoalelor/acordurilor de colaborare/ implementare/ convențiilor de finanțare cu instituții care pot contribui sau sprijini implementarea obiectivelor, reformelor și/sau investițiilor din perspectiva obligației raportării progresului înregistrat în implementare către ME;

**2. Monitorizarea și evaluarea periodică a stadiului îndeplinirii obiectivelor Proiectului Administrației Prezidențiale *România Educată* și al reformelor/investițiilor din PNRR**

2.1 colectează date și informații necesare întocmirii documentelor/ materialelor din aria de competență;

2.2 monitorizează îndeplinirea indicatorilor la nivelul proiectelor, pe baza datelor furnizate de beneficiari, analizând rapoartele de progres;

2.3 elaborează propuneri justificate și obiective de modificare a componentelor aferente PNRR/de remediere sau înlocuire a jaloanelor și țintelor relevante, care nu mai pot fi îndeplinite, în totalitate sau parțial, ca urmare a unor circumstanțe obiective și transmite aceste propuneri către Direcția Strategii pentru Implementarea Proiectului *România Educată*;

2.4 participă la proiecte și programe, finanțate de la bugetul de stat sau din fonduri externe, pentru reforma educației;

2.5 asigură arhivarea corespunzătoare, inclusiv în format electronic, a tuturor datelor/ documentelor aferente procesului de monitorizare a reformelor/ investițiilor/ jaloanelor/ țintelor, din aria de referință a domeniilor și reformelor alocate;

**3. Raportarea stadiului îndeplinirii obiectivelor Proiectului România Educată și a progresului reformelor/investițiilor din PNRR în ceea ce privește atingerea jaloanelor și țintelor în termenele prevăzute**

#### **4. Reprezentarea în grupuri de lucru/ comitete/ consilii interne, interinstituționale, la reuniuni interne, europene și internaționale (la nivelul Comisiei Europene ș.a.)**

4.1 reprezintă ministerul, în aria de referință a domeniului și reformelor alocate, la lucrările grupurilor de lucru/comisiilor interministeriale și interinstituționale.

- **consilier clasa I, grad profesional superior la Unitatea de Politici pentru Digitalizarea Educației - ID 551571, ID 551572 – 2 posturi:**

##### **1. Asigurarea organizării cadrului administrativ, tehnic și metodologic necesar pentru monitorizarea și evaluarea stadiului îndeplinirii obiectivelor Proiectului *România Educată* și al reformelor/investițiilor din PNRR**

1.1 elaborează analize de impact ex-ante și ex-post, rapoarte de monitorizare și evaluare, studii și puncte de vedere privind monitorizarea și evaluarea stadiului îndeplinirii obiectivelor Proiectului *România Educată* și al reformelor/investițiilor din PNRR, în domeniul și reforma alocate;

1.2 monitorizează respectarea mecanismelor/protocoalelor/acordurilor de colaborare/ implementare/ convențiilor de finanțare cu instituții care pot contribui sau sprijini implementarea obiectivelor, reformelor și/sau investițiilor, în domeniul și reforma alocate;

##### **2. Monitorizarea și evaluarea periodică a stadiului îndeplinirii obiectivelor Proiectului Administrației Prezidențiale *România Educată* și al reformelor/investițiilor din PNRR**

2.1 colectează date și informații necesare întocmirii documentelor/materialelor din aria de competență;

2.2 elaborează planuri de acțiune în scopul remedierii deficiențelor constatate, dacă este cazul, în urma monitorizării și evaluării, verificărilor MIPE sau ale altor entități abilitate;

2.3 elaborează propuneri justificate și obiective de modificare a componentelor aferente PNRR/ de remediere sau înlocuire a jaloanelor și țintelor relevante, care nu mai pot fi îndeplinite, în totalitate sau parțial, ca urmare a unor circumstanțe obiective și transmite aceste propuneri către Direcția Strategii pentru Implementarea Proiectului *România Educată*;

2.4 participă la programe și proiecte, finanțate de la bugetul de stat sau din fonduri externe, pentru reforma educației;

2.5 asigură arhivarea corespunzătoare, inclusiv în format electronic, a tuturor datelor/ documentelor aferente procesului de monitorizare a reformelor/ investițiilor/ jaloanelor/ țintelor, din aria de referință a domeniului și reformei alocate;

##### **3. Raportarea stadiului îndeplinirii obiectivelor Proiectului *România Educată* și a progresului reformelor/investițiilor din PNRR în ceea ce privește atingerea jaloanelor și țintelor în termenele prevăzute**

#### **4. Reprezentarea în grupuri de lucru/ comitete/ consilii interne, interinstituționale, la reuniuni interne, europene și internaționale (la nivelul Comisiei Europene ș.a.)**

4.1 reprezintă ministerul, în aria de competență a domeniilor și reformelor alocate, la lucrările grupurilor de lucru/comisiilor interministeriale și interinstituționale.

- **consilier clasa I, grad profesional superior la Direcția Strategii pentru Implementarea Proiectului România Educată – ID 474843 - 1 post**

##### **1. Transpunerea obiectivelor și măsurilor stabilite în Proiectul *România Educată* în documente suport pentru implementarea acestora**

a) participă la corelarea obiectivelor, măsurilor și rezultatelor preconizate în Proiectul *România Educată* cu recomandări internaționale, europene și naționale de actualitate din domeniul educației (documente ale organismelor internaționale și instituțiilor europene, Program de Guvernare, PNR, PNRR, alte strategii și proiecte de reforme ș.a.);

- b) contribuie la corelarea indicatorilor europeni pentru educație și formare cu indicatorii strategici asumați la nivel național și identifică bune practici la nivel european și național pentru atingerea acestora;
- c) contribuie la elaborarea de documente strategice, politici publice, planuri de acțiune și de implementare, planuri de investiții, în vederea demarării de activități și acțiuni care vizează îndeplinirea rezultatelor și indicatorilor asumați prin Proiectul *România Educată*;
- d) elaborează și susține analize și sinteze, studii, rapoarte, evaluări de impact, fundamentări legislative și puncte de vedere privind stadiul îndeplinirii obiectivelor Proiectului *România Educată*.

## **2. Asigurarea organizării cadrului administrativ, tehnic și metodologic necesar pentru coordonarea stadiului îndeplinirii obiectivelor Proiectului *România Educată* și al reformelor/investițiilor din PNRR:**

- a) contribuie la elaborarea de mecanisme de coordonare a implementării de măsuri aferente Proiectului *România Educată* și de reforme/investiții aferente PNRR, prin realizarea de propuneri de protocoale/acorduri de colaborare/ implementare/convenții de finanțare cu instituții care pot contribui sau sprijini implementarea obiectivelor, reformelor și/sau investițiilor, din aria de referință a domeniului și reformelor alocate ;
- b) participă la elaborarea de mecanisme de fundamentare a programării apelurilor de proiecte, metodologii de selecție și contractare, precum și proceduri de implementare și comunicare și aranjamente operaționale pentru implementarea PNRR, în conformitate cu manualul de proceduri, respectiv cu procedurile, instrucțiunile, recomandările transmise de MIPE;
- c) asigură arhivarea corespunzătoare, inclusiv în format electronic, a tuturor datelor/ documentelor aferente procesului de implementare a reformelor/ investițiilor/ jaloanelor/ țintelor, din aria de referință a domeniului și reformelor alocate;
- d) asigură disponibilitatea documentelor tehnice și financiare aferente implementării PNRR, în cazul controlului din partea MIPE, Autorității de Certificare și Plată, Autorității de Audit, Comisiei Europene și a altor organisme abilitate, în condițiile legislației naționale și comunitare.

## **3. Verificarea îndeplinirii țintelor și indicatorilor din Proiectul *România Educată* și a țintelor și jaloanelor din PNRR**

- a) interpretează date aferente monitorizării implementării de măsuri, activități, acțiuni, proiecte, în vederea verificării periodice a gradului de atingere a țintelor și indicatorilor din Proiectul *România Educată*, precum și a țintelor și jaloanelor din PNRR, din aria de referință a domeniului și reformelor alocate;
- b) elaborează documente de raportare/răspunsuri la solicitări de clarificări privind stadiul implementării obiectivelor prevăzute de Proiectul *România Educată* și PNRR, în atenția entităților naționale și europene legitim interesate.

## **4. Realizarea corelării necesare între obiectivele Proiectului *România Educată* și reformele/investițiile PNRR, pe de o parte, și obiectivele programelor operaționale/ proiectelor finanțate din fonduri externe rambursabile și nerambursabile, pe de altă parte.**

- a) participă la implementarea de programe și proiecte, finanțate de la bugetul de stat sau din fonduri externe, pentru reforma educației;

## **5. Asigurarea selecției și contractării unor categorii de proiecte/scheme de granturi din PNRR**

- a) participă la organizarea de apeluri de proiecte PNRR care sunt în sarcina Ministerului Educației;
- b) asigură măsuri de suport tehnic pentru beneficiari privind implementarea proiectelor ale căror apeluri/ scheme de grant sunt în responsabilitatea Ministerului Educației;
- c) contribuie la organizarea de activități de informare a potențialilor beneficiari ai proiectelor finanțate din PNRR.

**6. Reprezentarea în grupuri de lucru/ comitete/ consilii interne, interinstituționale, la reuniuni interne, europene și internaționale (la nivelul Comisiei Europene ș.a.).**

a) reprezintă ministerul, în aria de referință a domeniului și reformelor alocate, la lucrările grupurilor de lucru/comisiilor interministeriale și interinstituționale;

b) reprezintă ministerul, la solicitarea Ministrului, a Secretarilor de Stat, a Secretarului General și a Secretarului General adjunct, la conferințe, seminarii și reuniuni naționale și internaționale.

**Afișat astăzi, 15.07.2022, la sediul Ministerului Educației.**