

**ANEXA NR. 3**  
**la metodologia-cadru**

**DATELE DE IDENTIFICARE ALE MIJLOCULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

1. Denumirea mijlocului de învățământ <sup>1</sup> .....
2. Tipul <sup>2</sup> .....
3. Forma de prezentare <sup>3</sup> .....
4. Programe școlare suport <sup>4</sup> .....
5. Discipline la care poate fi aplicat <sup>5</sup> .....
6. Aria curriculară <sup>6</sup> .....
7. Clasele la care poate fi aplicat/nivel de vârstă <sup>7</sup> .....
8. Grupul - țintă la care poate fi aplicat <sup>8</sup> .....
9. Autorii și editura/producătorul/comerciantul <sup>9</sup> .....

*Pentru aparate, truse de laborator și echipamente se va completa cu următoarele poziții:*

**10. Lista experimentelor care se realizează cu aparatul, trusa sau echipamentul respectiv;**<sup>10</sup>

**11. Principalele caracteristici ale mijlocului de învățământ**<sup>11</sup>

**Data**

**Semnătura**

<sup>1</sup> se va preciza titlul mijlocului de învățământ ;

<sup>2</sup> se va preciza categoria din care face parte mijlocul de învățământ;

<sup>3</sup> se va preciza suportul fizic al mijlocului de învățământ (hârtie, CD, DVD etc.) și stadiul de realizare al mijlocului de învățământ (machetă, prototip sau produs finit);

<sup>4</sup> se va preciza programa sau programele suport (în vigoare) care au stat la baza elaborării și realizării mijlocului de învățământ;

<sup>5</sup> se va preciza denumirea completă a disciplinei sau disciplinelor la care poate fi folosit mijlocului de învățământ;

<sup>6</sup> se va/vor preciza aria sau ariile curriculare corespunzătoare disciplinelor la care poate fi utilizat;

<sup>7</sup> se va preciza nivelul clasei/claselor sau vârsta copiilor din învățământul preșcolar;

<sup>8</sup> se vor face precizările referitoare la grupul țintă, deoarece un mijloc de învățământ poate fi utilizat la unul sau mai multe categorii de grupuri țintă cum ar fi: preșcolari sau elevi, cadre didactice (instrument de lucru pentru elev/demonstrații efectuate de profesor);

<sup>9</sup> se vor preciza numele autorilor și editurii/producătorului/comerciantului;

<sup>10</sup> cerințele pedagogice care rezultă din utilizarea mijlocului/mijloacelor de învățământ pentru a facilita dezvoltarea/dobândirea/formarea competențelor generale și specifice prevăzute de programa școlară în vigoare;

<sup>11</sup> se vor preciza principalele caracteristici constructive, funcționale și de exploatare ale materialului didactic.