

Pilonul VI. Politici pentru noua generație.

Componenta C15: Educație

Investiția 10. Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi

### Lista celor mai frecvente întrebări privind Ghidul Solicitantului „Construirea și dezvoltarea unei rețele-pilot de școli verzi”

Nr. crt.	Întrebare	Răspuns
1.	Există un format tip al <b>analizei de nevoi</b> ce trebuie realizată la nivelul unității de învățământ care va fi ulterior avizată de către ISJ? În cazul în care nu există un astfel de document, se are în vedere publicarea unui model?	Nu există un format standard obligatoriu pentru analiza de nevoi, însă, pentru a veni în sprijinul solicitanților, Ministerul Educației a publicat un <b>model de analiză de nevoie orientativ</b> .
2.	Se acceptă ca o <b>decizie privind eşalonarea la plată a obligațiilor fiscale</b> ca dovadă că Solicitantul <b>nu are obligații de plată la bugetul de stat și bugetul local</b> ?	Da, o astfel de decizie constituie dovadă că Solicitantul <b>nu are obligații de plată la bugetul de stat și bugetul local</b> .
3.	Vă rugăm să precizați ce se înțelege prin <b>mp desfasurati</b> în acest apel.	Prin <b>nr. m<sup>2</sup> construiți desfășurați</b> se înțelege nr. m <sup>2</sup> construiți desfășurați conform extrasului cărții funciare <b>actualizat</b> .
4.	În cadrul prezentului apel, se pot executa lucrări de <b>reabilitare sau de construcție de săli de sport, cantine, internate etc.</b> ?	Prezentul apel nu vizează <b>reabilitarea/construcția de săli de sport, cantine, internate sau alte tipuri de săli, altele decât săli de clasă</b> . Astfel de săli se pot reabilita doar dacă au fost transformate în săli de clasă.
5.	Vă rugăm să ne clarificați dacă <b>grădinițele</b> , ca structuri arondate sau structuri cu PJ, sunt eligibile în cadrul măsurii. Vă rugăm să aveți în vedere că anumite grădinițe, structuri arondate, funcționează în același spațiu ca și unitatea de învățământ cu PJ, în CF nefiind delimitate spațiile de desfășurare a diferitelor activități didactice în m <sup>2</sup> separați. Astfel, spațiul didactic din cadrul unei școli, propus spre finanțare, poate include și spațiul aferent grădiniței.	<b>Reabilitarea/construcția de grădinițe</b> nu constituie obiectul prezentului apel, însă, dacă în corpul unei clădiri care se va reabilita prin proiect se regăsesc săli de grupă care sunt folosite și ca săli de clasă, acestea pot fi reabilitate.
6.	Vă rugăm să precizați dacă sunt eligibile cheltuielile cu <b>demolarea</b> .	Cheltuielile cu <b>demolarea</b> reprezintă cheltuieli eligibile în cadrul apelului, conform Ghidului Solicitantului, secțiunea <b>2.4 Cheltuieli eligibile, J. Organizarea execuției lucrărilor</b> , pag. 20, <i>Lucrări amenajare teren pentru pregătirea construcției, inclusiv lucrări de demolare</i> .
7.	Vă rugăm să precizați dacă este eligibilă și <b>achiziția de panouri fotovoltaice</b> , nu doar montarea lor.	Pentru <b>panourile fotovoltaice</b> , reprezintă <b>cheltuiială eligibilă atât achiziția, cât și montarea</b> acestora.
8.	Se poate reabilita prin acest apel un corp de clădire care este <b>monument istoric</b> ?	Nu există o restricție în Ghid cu privire la reabilitarea unei clădiri care este <b>monument istoric (categoria B)</b> , cu respectarea reglementărilor legale în vigoare.
9.	Se pot include la reabilitare clădiri încadrate la risc	Nu. Conform Ghidului Solicitantului, nu sunt eligibile

Nr. crt.	Întrebare	Răspuns
	seismic II?	unitățile de învățământ care se află în <b>clasa de risc seismic I sau II.</b>
10.	Vă rugăm să clarificați dacă o UAT poate aplica în cadrul aceluiași proiect (o singură cerere de finanțare) pentru ambele subcomponente (reabilitare unitate existentă și construcție nouă), atât în cazul unei singure unități de învățământ, cât și în cazul mai multor unități de învățământ din cadrul UAT-ului.	Un solicitant eligibil (UAT) poate depune <b>o singură aplicație atât pentru construcție, cât și pentru reabilitare</b> , încadrându-se în limitele alocațiilor financiare menționate la pct. 2.2 din Ghidul Solicitantului, <b>atât în cazul unei singure unități de învățământ, cât și în cazul mai multor unități de învățământ.</b>
11.	Vă rugăm să clarificați dacă este eligibil un proiect care cuprinde atât construcție corp nou de clădire cu o suprafață desfasurată egală sau mai mare de 1.000 mp, cât și reabilitare corp existent de clădire cu o suprafață desfasurată mai mică de 800 mp. Este eligibil proiectul integrat (construire și reabilitare) dacă pentru clădirea nou construită se respectă suprafața minimă prevăzută în ghid, de 1.000 mp, iar clădirea reabilitată are o suprafață mai mică de 800 mp?	<p><b>Nu este eligibil, conform Ghidului solicitantului.</b> În cadrul apelului, fiecare solicitant poate depune o singură aplicație prin care să obțină finanțare atât pentru reabilitarea unităților de învățământ preuniversitar pe care le administrează cât și pentru construcția de noi unități de învățământ preuniversitar primar, gimnazial și/sau liceal, <b>încadrându-se în următoarele limite bugetare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Valoarea maximă la 10.000 mp pentru unitățile de învățământ reabilite/proiect, pentru una sau mai multe unități de învățământ (<b>o unitate de învățământ reabilitată trebuie să se încadreze în limita minimă de 800 mp/unitate de învățământ</b>).</li> <li>▫ Valoarea maximă la 5000 mp pentru unitățile de învățământ nou-construite/proiect, pentru una sau mai multe unități de învățământ (<b>o unitate de învățământ nou-construită trebuie să se încadreze în limita minimă de 1000mp</b>);</li> </ul>
12.	Care este nr. maxim de corpuri de clădire care se pot reabilita?	<b>Nu există o restricție</b> în ceea ce privește <b>nr. de corpuri de clădire care pot fi reabilite/construite</b> , dacă se încadrează în valorile maxime stabilite în secțiunea 2.2 din Ghidul Solicitantului.
13.	Este necesar și auditul energetic dacă există un certificat energetic?	Chiar dacă Solicitantul are <b>certificat energetic</b> , este obligatoriu să dispună și de un <b>audit energetic</b> .
14.	Cât ar trebui să constituie cofinanțarea în raport cu bugetul proiectului?	Nu există o limită procentuală în care trebuie să se încadreze <b>cofinanțarea</b> .
15.	Se poate lua în considerare prelungirea termenului de depunere a proiectelor având în vedere și contextul social actual?	<b>Calendarul</b> apelului rămâne <b>nemodificat</b> în acest moment. Orice modificare adusă Ghidului solicitantului se va publica pe site-ul Ministerului Educației și va fi adusă la cunoștința solicitanților eligibili.
16.	Este eligibilă extinderea pe verticală a unei clădiri pentru un proiect care include și reabilitarea/renovarea energetică?	<b>Da. Extinderea</b> unei școli existente (pe verticală sau pe orizontală) se încadrează la Subcomponenta II: Dezvoltarea Rețelei de școli verzi - <b>Construcții noi.</b>
17.	Creșterea demografică se calculează la nivel de UAT sau de județ?	Pentru construcții noi, <b>creșterea demografică</b> , care este criteriu de eligibilitate, se consideră <b>la nivel de UAT</b> . La nivel de județ, se va lua în considerare doar creșterea demografică privind școlile speciale.
18.	S-a transmis că sunt eligibile clădirile în care, deși	Pentru corpurile de clădire propuse pentru reabilitare în

Nr. crt.	Întrebare	Răspuns
	<p>apar în extrasul de carte funciară cu destinația "Internat", se desfășoară activitate didactică. Modificarea la cadastru se face în baza unei documentații tehnice. Drept urmare, abia după realizarea proiectului în extras va fi trecută mențiunea "Corp școlă". Vă rugăm să ne comunicați dacă este eligibil în aceste condiții un astfel de corp de cladire.</p>	<p>care se desfășoară activități didactice, deși în extrasul de carte funciară apare o <b>altă destinație decât cea de Corp școlă</b> (de ex. <i>Internat</i>), este necesară o decizie internă a conducerii unității de învățământ, în etapa de depunere a propunerii de proiect. <b>Modificarea la cadastru pentru destinația Corp școlă se va face imediat după contractare</b>, în baza unui documentații tehnice.</p>
19.	<p>Dacă se realizează o extindere cu un corp nou, independent de cele existente, este suficient ca doar acest corp nou să respecte principiile clădirilor verzi sau este necesară reabilitarea celorlalte corpuri de cladire existente? Majoritatea corpurilor de cladire existente sunt deja în reabilitare prin fondul local.</p>	<p>Referitor la respectarea principiilor clădirilor verzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Dacă se realizează o <b>extindere</b> cu un <b>corp nou</b> de cladire, <b>independent</b> de cele existente, acesta se încadrează la Subcomponenta II: Dezvoltarea rețelei de școli verzi - <b>Construcții noi</b> și trebuie să respecte <b>principiile clădirilor verzi</b>.</li> <li><input type="checkbox"/> Dacă se realizează o <b>extindere</b> (pe verticală sau pe orizontală) <b>cu un corp nou de cladire care NU este independent de cele existente</b>, întregul corp de cladire trebuie să respecte <b>principiile clădirilor verzi</b>.</li> </ul>
20.	<p><b>Dacă se solicită prin adresă oficială de la INS situația rezidenților pe UAT, se acceptă această sursă?</b></p>	<p>Da, o <b>adresă oficială de la Institutul Național de Statistică sau Direcția pentru Evidența Persoanelor situația rezidenților pe UAT</b> este suficientă.</p>
21.	<p>În cazul în care UAT depune o cerere de finanțare pentru construcția unei școli verzi noi pentru învățământul special, indicele de creștere demografică va fi la nivelul județului sau al UAT-ului pe raza căruia se realizează investiția, având în vedere faptul că scolile cu nevoi speciale deservesc întregul județ?</p>	<p>Pentru <b>școlile speciale, eligibile în cadrul prezentului apel, indicele demografic se calculează la nivel de județ</b>.</p>
22.	<p>La depunerea cererii de finanțare este suficient să fie depusă ca documentație doar Nota de fundamentare sau este necesar să se depună DALI sau SF?</p>	<p>Nota de fundamentare și Nota conceptuală reprezintă două documente distincte. La depunerea cererii de finanțare <b>este suficient</b> să fie depusă ca documentație <b>doar Nota conceptuală</b>, fără DALI sau SF. Însă pentru <b>DALI sau SF se acordă punctaj suplimentar</b>.</p>
23.	<p><b>Indicele capacității școlii</b> (Criteriul 1.4 din Grila de evaluare a calității proiectului) se calculează pentru anul 2023-2024 (în cazul în care s-au făcut deja înscrierile, iar cerința este mai mare) sau se ia în considerare pentru anii trecuți?</p>	<p>Indicele capacității școlii (raportul dintre nr. de elevi înscriși/vizați a fi înscriși și nr. de săli/locuri) are în vedere atât anul școlar curent, 2022-2023, pentru nr. de elevi înscriși, cât și anul școlar următor, 2023-2024, pentru nr. de elevi vizați a fi înscriși.</p>