



MINUTĂ

Încheiată astăzi, 31.08.2023, cu ocazia dezbaterii în format on-line privind proiectul de Metodologie-cadru de acordare a burselor, la solicitarea Asociației Elevilor Constanța

Domnul Secretar de stat Sorin Ion a prezentat regulile dezbaterii:

- 3 minute/persoană pentru susținere punct de vedere;
- dacă cineva a susținut un anumit punct de vedere și sunt și alții care au același punct de vedere, spun doar acest lucru;
- proiectele de documente subsecvente legii nu pot modifica legea;
- dezbaterea începe cu discuțiile despre proiectul de Regulament de organizare și funcționare a CA din UIP.

Discuțiile au început la ora 14:26.

Domnul SS Lixandru anunță modul de lucru, faptul că metodologia pune în aplicare prevederile legii și afirmă disponibilitatea ME de a asculta toate propunerile.

Alexa Stănescu, edupedu:

- Cum s-a ajuns la 30% pentru bursa de merit?
- Câți copii nu mai primesc bursă de studiu și de navetă și ce impact există?
- Veți reintroduce burse pentru elevii navetiști?
- Ce facem cu elevii de clasa a V-a ca să primească și ei burse de merit?
- În anul trecut niciun copil nu a primit cuantum minim pentru că în fiecare lună sunt zile de vacanță. De ce se mai stabilește cuantum minim dacă nu se atinge?

Domnul Lixandru a răspuns la fiecare întrebare în parte.

Emanuel Beteringhe - ARDOR, Coaliția pentru Educație

Poziția noastră comună este de susținere a actualei forma a Metodologie, cu 2 argumente importante:

1. Rezultatele elevilor sunt o urmare a statusului socio-economic al părinților.
2. România are la acest moment unul dintre cele mai inechitabile sisteme de educație din Europa.
3. Acordarea burselor peste medii peste 9,50 a creat inechitate și a generat o inflație de note mari.
4. Actuala metodologie va contribui la psihoza notelor mari.

Miruna Croitoru - CNE

Fiecare copil trebuie să aibă șansa egală la burse, de aceea susținem procentul de 30%. Cerem ca elevii care au peste 20 de absențe, au media la purtare mai mic de 10 sau beneficiază deja de bursă de merit pentru premii la concursuri sau de bursă de excelență să nu fie luați în calcul atunci când se aplică procentul de 30%.

Elevii orfani de un părinte sau doi să beneficieze de bursă socială.

Mihai Stoica

Elevii care fac parte din loturile restrânse să primească burse.

Bursele de excelență să se acorde și pe vacanțe.

Sebastian Țoc

SNSPA susține actuala Metodologie; pentru sistemul de educație este o măsură bună, comparația între 9,7 laun liceu foarte bun și 7,5 din alt liceu nu este deloc relevantă.



Dan Constantin Spătărel

Bursele să se dea și pe vacanțe, pentru că așa prevede legea.

Eliminarea art. 12

Propune formulă pentru cei care nu primesc bursă socială pe vacanța de vară

Cere burse pentru fiecare rezultat la competiții - burse de excelență olimpică și de merit (legea nu îngrădește, deci nu poate face asta metodologia)

Alineat nou la art. 18: Bursele sunt scadente la data de 20 ale lunii.

Elena Georgiana Enache - Întrebare: copiii campioni la sport vor lua burse?

Ștefan Vladimir Răduță-Gib

Sunt de acord cu antevorbitorii mei referitor la inechitatea sistemului. Oricum cum se va stabili modalitatea de acordare a bursei, mereu vor fi controversate. Totuși, bursa de merit încearcă să recompenseze meritocrația, așa că acordarea unei burse de merit unui copil cu media generală anuală de 7,9 nu este ok.

Un argument suplimentar: nu este normal să schimbăm regulile jocului în timpul jocului.

Cred că faptul că nu există o limită de medie nu este benefic, deci nu susțin această modificare.

Ruxandra Pană

Nu susține procentul de 30%. Propune să testăm un copil dintr-un liceu de top și unul mai slab cu aceleași subiecte și să decidem după. Propune modificarea legii ca să eliminăm procentul de 30% sau să punem limită de medie.

Luminița Căciulă

Susține punctul de vedere antevorbitorului. Propune stabilirea unui prag.

Ariana Dudună

Pragul de venit pentru bursa socială să fie 75% din salariul minim net pe economie

Elev orfan să fie considerat cu unul sau cu ambii părinți decedați

Să se reintroducă bursa pentru elevii din mediul rural care nu pot fi școlarizați în localitatea de reședință

Pentru bursele de merit să se revină la media de 8,5 dar nu mai puțin de 30% din elevii clasei.

Nastasia Alexandru

Susține actuala metodologie din rolul de profesor și de angajat la Teach for Romania.

Bursa de merit acordată și elevilor din școlile dezavantajate poate fi o modalitate de încurajare extraordinară pentru acești copii. Și în aceste școli progresul se întâmplă și eforturile sunt mari.

Simona David Crisbășanu

Și în școlile mai slabe, unde nu există medii de peste 9:50, profesorii și elevii se străduiesc și ei și merită o recunoaștere a acestor eforturi.

Solicită monitorizarea și evaluarea impactului bursei de merit asupra copiilor din școlile dezavantajate. Suntem deschiși să contribuim la acest proces de evaluare pentru susținerea viitoarelor politici publice.

Monica Acatrinei

Solicită eliminarea pragului de 30%. Solicită explicații cum s-a ajuns la acest prag. Legea vorbește de minimum 30%, pe când Metodologia se referă strict la 30%.

Eliminarea elevilor din mediul rural dintre beneficiarii bursei sociale nu a fost o decizie bună.



Margareta Bineată

30% este foarte lax, este impredictibil. La un liceu foarte bun nu știe niciodată dacă la anul va lua sau nu. Dacă un copil nu are un criteriu fix, nu știe dacă va lua bursă sau nu. Cred că este necesar un criteriu de medie.

Sau dacă tot trebuie să modificăm metodologia, să intre în vigoare în anul școlar 2024-2025.

Irina Buda

A transmis punct de vedere în scris referitor la bursele de merit.

Nu este de acord cu definiția familiei monoparentale. Propune definiția din actualul ordin.

Eliminarea pragului de venit la familia monoparentală - contradicție cu art. 9 din document.

Solicită modificarea art. 108 din LIP.

Intervenție SS Lixandru: situația mediilor din SIIIR a arătat că circa 25% din elevi au medii peste 9,5.

Ionelia Enache

Solicită acordarea bursei pe întreg anul școlar.

Art. 6. Nu este clară participarea la olimpiade - naționale, internaționale, județeană.

Art. 7. Lipsă de claritate - introducerea unui articol de clarificare referitor la cei care au deja burse de excelență - a dat exemple.

Rodica Vlădău

Minimum 30% - să se preia această prevedere din LIP și să se introducă limita de medie.

Metodologia să intre în vigoare cu anul școlar 2024-2025

Elena Maria Buda

Modificarea art. 10 - alin (1) și (2) - de acord cu antevorbitorii.

Viforel Dorobanțu

Suștinerea pragului de 30% - fiecare primă treime din fiecare clasă merită să primească această bursă.

Veronica Șandor

Și în proiectele nefinanțate de ME copiii dezvoltă competențe, progres care trebuie măsurat printr-o bursă.

Ștefan Popescu

Introducerea unui prag de medie pentru acordarea bursei de merit, pe baza studiilor de impact.

Sușține opinia Avocatului Poporului.

Propune introducerea unui prag meritoriu.

Criteriu de finanțare unitar: minimum 30% dar nu mai puțin de ... elevi.

Geanina Cîrjan

Sușține intervenția Arianei Dudună.

Creșterea limitei de venit pentru bursa socială - 75% din salariul minim net

Mihaela Nabăr

A transmis punct de vedere în scris. Propune reintroducerea bursei sociale pentru elevii navetiști din mediul rural.

Cere justificarea cotei de 30% pentru burse de merit.

Care ar fi criteriile din perspectiva cărora elevii noștri sunt merituosi.

Statistici: 44% din elevi sunt analfabeți funcțional, din care 30% pot obține burse de merit.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Cere păstrarea bursei de studiu pentru susținerea categoriile de mijloc.
Stabilirea unor criterii obiective pentru acordarea burselor. Este o măsură care susține echitatea în sistemul de învățământ românesc.

Domnul SS Ionel Florian Lixandru încheie dezbaterile asigurând participanții că toate propunerile vor fi analizate.

31.08.2023
București / Ministerul Educației