

ÎNTREBĂRI FRECVENTE ȘI RĂSPUNSURI

privind elaborarea cererilor de finanțare în cadrul apelului PNRR, I8, *Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar*

| Nr crt | Întrebari | Raspunsuri |
|--------|---|--|
| 1 | Eligibilitatea solicitanților Care este modalitatea de evaluare a eligibilității solicitanților? | <p>Eligibilitatea solicitanților furnizori de formare profesională continuă este prevăzută în OME 4224/2022, pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile, la art. 5, art.6, art.33.</p> <p>Furnizorii publici sau privați de formare continuă se pot regăsi într-una dintre următoarele situații:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Au calitatea de furnizor pentru un program/ programe pentru dezvoltare în cariera didactică acreditat/e, înscris/e în <i>Registrul național al programelor pentru dezvoltare profesională continuă acreditate</i>, https://www.edu.ro/registru_national_programe_dezvoltare_profesionala_continua_acreditate sau avizate, înscrise în <i>Lista programelor complementare naționale</i>, https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Minister/2023/formare_continua/registre/LISTA_programe%20complementare_actualizata%2031052023_final.pdf2. Elaborează și depun spre acreditare/validare calitativă la Ministerul Educației un program pentru dezvoltare în cariera didactică, din categoriile prevăzute de OME nr. 4224/2022, la art. 5 sau la art.33.3. Sunt furnizori ai unor programe de formare din categoriile exceptate de Ghid, respectiv programe recunoscute internațional, cu certificare europeană sau programe postuniversitare. |

| | | |
|---|--|---|
| | | Pentru situația prevăzută la punctul 3, se va preciza în Cererea de finanțare modul în care furnizorul de formare organizează și adaptează programele de formare pe arii curriculare, asigurând formarea competențelor prevăzute în Ghid - secțiunea 5.6. <i>Tematici generale ale programului de formare.</i> |
| 2 | Eligibilitatea solicitanților Care este documentul în baza căruia un solicitant dovedește încadrarea în categoria de solicitant eligibil - furnizor de formare profesională continuă ? | Modalitatea de evaluare a eligibilității se face în acord cu criteriile de verificare a conformității administrative și eligibilitate a solicitantului - 5.1, XI, Anexa 11- Grila de evaluare a eligibilității solicitantului și proiectului, pe baza Documentelor statutare și a Declarației de eligibilitate a Solicitantului - Anexa 9 la Ghid. |
| 3 | Eligibilitatea solicitanților/partenerilor Un SRL (partener) autorizat în baza OUG 129/2000 poate fi furnizor de formare? | Având în vedere grupul țintă al programelor de formare, alcătuit din cadre didactice, cadrul normativ aplicabil este întemeiat pe Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile, ANEXA la OME Nr. 4224/2022 care, la art. 5, art.6, art.33 precizează categoriile de furnizori de programe pentru dezvoltare profesională în cariera didactică, eligibili pentru programele acreditate art. (5) și art (6) și pentru programele complementare (art. 33). Față de cele de mai sus, precizăm că, în conformitate cu legislația în vigoare aplicabilă dezvoltării profesionale și evoluției în cariera didactică, nu pot fi furnizori de formare IMM, SRL, SA etc. și orice alți furnizori de formare prevăzuți de art. 21 din OUG 129/2000, republicată, privind formarea profesională a adulților, în afara acelorora precizați în OME 4224/2022. |
| 4 | Resursa umană - formatori Cum se dovedește că solicitantul/partenerul deține resurse umane calificate? | Pentru furnizorii care propun spre acreditare programe, structura echipei de formatori și documentele suport sunt menționate la art 8 pct. III (III. Documentație care demonstrează îndeplinirea următoarelor criterii: III.3 – Criterii privind resursele umane subpct. c-f.) din Anexa nr. 1 la metodologia-cadru (OME 4224/2022). |
| 5 | Evaluare calitativă (Anexa 12 criteriul 1 subcriteriul I.b- Resurse umane cu expertiză în organizarea programelor de formare Care este numărul de formatori necesar pentru a obține 3 puncte? | Referitor la numărul de formatori necesar pentru a obține punctaj (1-5 puncte), menționăm că, în sensul Ghidului specific, unitatea de referință este 1000 de formabili, unitate care se va utiliza în evaluarea capacității instituționale a furnizorului. Pentru un număr mai mare de formabili, se poate utiliza criteriul proporțional direct sau ponderarea la norme de formare. Ex: a) Pentru 120 de formatori se obțin 3 puncte, pentru mai mult de 120 formatori, se acordă 5 puncte. Având în vedere numărul mare de formatori, aceștia pot fi alocați între parteneri, aspect care se va completa în <i>Acordul de parteneriat, Art. 4.</i> b) Numărul de formatori calculați la unitatea de referință 1000 de formabili asigură un număr de norme de formare egal cu numărul asociat persoanelor, precizat la lit. a). |

| | | |
|---|--|---|
| | | În acest caz se vor prezenta planuri și calendare de formare asumate de furnizor, precum și declarații de disponibilitate ale formatorilor de a asigura formarea unui număr X din 1000 de formabili, în timpul prevăzut de Ghid, cu respectarea principiilor de calitate asumate și cu realizarea obiectivelor programului. În această situație, unui formator i se asociază mai multe norme de formare, în cadrul mai multor serii. Aceste detalii, privind implementarea programului de formare în termenii și condițiile prevăzute de Ghid, vor fi precizate în documentele care certifică existența resurselor umane cu expertiză, documente asumate de aplicant/furnizor. |
| 6 | Evaluare calitativă (Anexa 12 criteriul 1 subcriteriul I.b- Resurse umane cu expertiză în organizarea programelor de formare. Cum se dovedește experiența/expertiza? | Referitor la evaluarea experienței formatorilor în domeniul pedagogiei digitale / instruire asistată de calculator / utilizarea mediilor digitale în educație și formare, solicitantul completează o listă a formatorilor, în funcție de programul de formare și dimensiunea grupului țintă. Formatorii pot fi selectați dintre următoarele categorii, fără a se limita la acestea: cadre didactice universitare, specialiști formatori, cadre didactice care se regăsesc în Registrului național al formatorilor din învățământul preuniversitar – secțiunea Corpul național de formatori în domeniul mentoratului de carieră didactică din învățământul preuniversitar, constituit prin OME nr. 6.177/31.10.2022, cu modificările și completările ulterioare. Registrul este accesibil pe site-ul oficial al Ministerului Educației, https://www.edu.ro/registru_national_formatori_invatamant_preuniversitar . |
| 7 | Evaluare calitativă (Anexa 12 criteriul 1 subcriteriul I.b - ce documente suport sunt necesare? | Referitor la documente suport, menționăm că nu este necesar să se prezinte la momentul depunerii Cererii de finanțare CV-ul formatorilor. Se vor prezenta, în schimb, dovezi de tip extras din Registrul național al formatorilor din învățământul Preuniversitar sau liste cu numele formatorilor vizați care vor fi implicați în programe și expertiza din domeniul pedagogiei digitale, declarații de disponibilitate a formatorilor, acordul de colaborare cu Solicitantul/Partenerul. Lista de dovezi nu se limitează la cele de mai sus. Toate documentele doveditoare prezentate vor fi asumate de către furnizor, pentru realitate și legalitate. |
| 8 | În etapa de evaluare toți beneficiarii - minimum 3000 - sunt obligați să elaboreze un RED? | Conform criteriului 8 din Evaluarea eligibilității, este necesar ca proiectul să prevadă ca toți beneficiarii vor elabora minimum o resursă educațională de tip RED. „Etapa de evaluare presupune elaborarea unui RED pentru predarea disciplinei, pentru fiecare participant.” |
| 9 | Evaluare calitativă (Anexa 12 criteriul 3, pct. 1) „Sunt descrise măsuri concrete de mentorat pentru participanți (GT), pentru aplicarea rezultatelor obținute în activitatea didactică, pentru o perioadă de minim 3 luni.” E nevoie de o perioadă mai mare pentru aceste activități? | Referitor la activitatea de mentorat, pot fi planificate activități pentru o perioadă de cel puțin 3 luni, în acord cu zona de implementare a grupului țintă. Se va ține cont de faptul că activitatea de mentorat didactic se realizează în unitățile de învățământ, în cadrul procesului didactic, deci nu poate fi realizată de către partenerii/entitățile care nu fac parte din categoriile prevăzute de lege pentru realizarea, îndrumarea sau controlul activității didactice. În situația parteneriatului, se vor aloca partenerilor de tip casa a corpului didactic, inspectorat școlar, unitate de învățământ de tip școală de aplicație, atribuțiile de mentorat didactic. |

| | | |
|-----------|--|--|
| 10 | Evaluare calitativă (Anexa 12 criteriul 2, pct. 4). Cum se dovedește capacitatea solicitantului / partenerului (după caz) de a asigura activitățile de evaluare și de valorificarea în procesul didactic a competențelor dobândite în cadrul proiectului și de a asigura elaborarea și publicarea RED-urilor elaborate de participanți? Este necesar ca Solicitantul / partenerii să selecteze profesori mentori care se regăsesc în Registrul mentorilor? | Activitățile de evaluare și valorificare se aleg dintre activitățile eligibile de tip B, corelat cu cheltuielile de tip B, cu excepția celor dedicate mentorilor – menționate explicit în categoria A. Pentru selecția mentorilor se fac trimiteri la Registrul național al profesorilor mentori pentru învățământ preuniversitar, din care Solicitantul / partenerii propun profesori mentori, pentru a implementa activitățile propuse. Mentoratul didactic nu poate fi asigurat decât de cadre didactice. La data de 22.04.2024, Registrul național al profesorilor mentori din învățământul preuniversitar, aprobat de Ministerul Educației, cuprinde 12 834 de profesori care au dobândit calitatea de profesor mentor. https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Minister/2024/formare_continua/mentori/Update_22_04_2024_Registrul_mentorilor.pdf În cadrul proiectelor, în funcție de specificul parteneriatelor, activitatea de mentorat didactic poate fi concepută în colaborare, profesori mentori din învățământul preuniversitar și cadre didactice din învățământul superior care își desfășoară activitatea în DPPD sau în facultăți de științele educației și care au experiență în coordonarea/organizarea examenelor pentru obținerea gradelor didactice sau a practicii pedagogice. |
| 11 | Metodologia de desfășurare a programelor de formare. Analiza de nevoi a programului de dezvoltare profesională continuă se depune acum sau în timpul implementării proiectului? | Analiza de nevoi care fundamentează organizarea și derularea programului de dezvoltare profesională continuă se completează în raport cu grupul țintă identificat și vizat pentru participarea la programul de formare. Secțiunile referitoare la analiza de nevoi a grupului de participanți și metodologia de selecție a cadrelor didactice sunt indicatori ai gradului de maturitate al proiectului, urmând criteriile de evaluare din Grila de evaluare calitativă- II.2 și II.3, deoarece astfel se justifică necesitatea programului de formare propus și relevanța soluțiilor propuse pentru grupul țintă vizat. Ulterior, în timpul organizării activității de formare, evaluarea inițială are sensul de a stabili nivelul inițial de competente digitale a cadrelor didactice, cu scopul încadrării în grupe stabilite pe baza nivelurilor identificate (conform Ghid 5.5. a). |
| 12 | Documentația pentru acreditarea programului de formare profesională propus în cadrul proiectului se depun acum sau în timpul implementării proiectului? | Documentația pentru acreditarea programului de formare profesională se va depune în timpul implementării proiectului, în conformitate cu prevederile aplicabile formării continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar - OME 4224/2022 și documente subsecvente de operaționalizare. https://www.edu.ro/formare-continua |
| 13 | Identificarea și recrutarea întregului grup țintă, din care rezultă selecția cu prioritate a cadrelor didactice din ciclul gimnazial și liceal - minimum 1/3 din | În cererea de finanțare trebuie să existe date despre grupul țintă vizat, respectiv profilul participanților (cadre didactice din ciclul gimnazial și liceal - minimum 1/3 din grupul țintă, precum și date despre cadrele didactice din mediul rural și zonele defavorizate) și nevoile acestora privind dobândirea/dezvoltarea de noi competențe. Zonele vizate și locul/modul de desfășurare a |

| | | |
|------------------|--|--|
| | <p>grupul țintă precum și a celor din mediul rural și zonele defavorizate - minimum 40 % din participanți conduce la ideea că ar trebui să avem deja Anexa 16 completată. Aceasta nu se cere la depunerea ci ulterior. Ce documente se completează acum?</p> | <p>programului de formare sunt date relevante pe care le puteți prezenta în Cererea de finanțare; acestea se vor regăsi în Anexa 16, la momentul semnării acesteia. Încheierea Acordului de asociere (Anexa 16) se va depune ulterior demarării proiectului, pentru că se va avea în vedere evitarea dublei finanțări la nivel de grup țintă selectat.</p> |
| <p>14</p> | <p>Ce se întâmplă dacă obiectivul minim de training vizat într-un proiect (ex: 3000 profesori), se realizează doar parțial (ex: 2000) - se vor deconta doar proporțional cheltuielile? Vă rugăm să ne precizați care este mecanica contractuală vizată în cazul neîndeplinirii unui indicator.</p> | <p>Conform ORDONANȚEI DE URGENȚĂ nr. 124 din 13 decembrie 2021, cu modificările și completările ulterioare, art. 12 alin. (1) <i>Coordonatorii de reformă și/sau investiții sunt responsabili de recuperarea sumelor aferente proiectelor ai căror indicatori nu au fost îndepliniți, având obligația recuperării sumelor plătite, în conformitate cu prevederile contractelor/deciziilor/ordinelor de finanțare.</i> În acest sens, în cazul nerealizării integrale a indicatorilor asumați, recuperarea sumelor va fi proporțională cu valorile indicatorilor nerealizați.</p> |