

**ANUNȚ****exprimare interes de participare la un concurs de soluții pentru selectarea
Partenerului 1 /Universitate în cadrul propunerii de proiect
„Practici transformaționale în consilierea și orientarea carierei”**

Ministerul Educației, în calitate de organ de specialitate al administrației publice centrale, pentru organizarea și conducerea sistemului național de educație, precum și pentru realizarea politicilor în domeniul educației și al cadrului normativ metodologic, funcțional, operațional, instituțional și financiar necesar pentru realizarea reformelor din sistemul de educație, elaborează **fișa de proiect cu titlul ”Practici transformaționale în consilierea și orientarea carierei”**, cu finanțare din FSE+ prin **Programul Educație și Ocupare 2021-2027, Prioritatea: 7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic, Obiectivul specific: ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+).**

Această fișă de proiect contribuie, totodată, la implementarea măsurilor din Proiectului *România Educată* și a Programului de guvernare în domeniul educație, prin **Acțiunea 7.e.2: Facilitarea accesului informat și a participării active la programe de educație, în acord cu interesele și competențele elevilor, cât și cu nevoile pieței muncii:**

- dezvoltarea și extinderea serviciilor de consiliere și orientare profesională oferite de CJRAE/ CMBRAE/ Centrele de orientare și consiliere/Cabinetele de consiliere și orientare de la nivelul școlilor;
- furnizarea serviciilor de consiliere și orientare profesională, prin cooptarea angajatorilor, partenerilor sociali și ONG-urilor;
- încurajarea schimburilor de experiență/ mentorat 1-1 cu absolvenți din domenii de interes, cu precădere a celor proveniți din medii dezavantajate sau a celor de etnie roma;
- dezvoltarea și furnizarea serviciilor de informare, consiliere, coaching individual, îndrumare și evaluări vocaționale pentru elevi și familiile acestora, pentru o identificare realistă a intereselor și a competențelor elevilor, a opțiunilor de continuare a studiilor și a planului de carieră.

Locația proiectului: 8 regiuni de dezvoltare, 41 de județe și municipiul București

Durata proiectului: 48 de luni (estimat septembrie 2024 - august 2028)

Tip proiect: non-competitiv

Partenerii proiectului:

- Partener 1 /Universitate;
- Partener 2 /Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CMBRAE) ;
- Partener 3 / Casa Corpului Didactic București (CCDB);
- Partener 4 / Inspectoratul Școlar Județean Iași (ISJ IS).

Obiectivul general al proiectului urmărește dezvoltarea calității serviciilor de consiliere și orientare în carieră (COC) din învățământul primar, gimnazial, liceal și profesional din România, prin racordarea acestora la practici europene de succes și la tendințele pieței muncii viitorului.

Obiectivul specific 1. Asigurarea unui cadru metodologic unitar și relevant la nivel național pentru calitatea intervențiilor în COC la nivelul unităților de învățământ, pornind de la teorii promovate la nivel european, validate științific sau prin practică (*whole school approach*), în acord cu nevoile sistemului de învățământ preuniversitar românesc

*Obiectivul vizează elaborarea unui cadru metodologic unitar pentru serviciile de COC integrat la nivelul întregii unități școlare, prin: (i) realizarea unui studiu cu privire la practicile naționale și internaționale de asigurare a calității în domeniul COC; (ii) elaborarea unui sistem de asigurare a calității serviciilor de COC oferite în cadrul unităților școlare de învățământ primar, gimnazial, liceal și profesional; (iii) elaborarea de resurse pentru a facilita intervenția în COC la nivelul unităților de învățământ, pornind de la teoriile validate științific sau prin practică la nivel european (*whole school approach*), în acord cu nevoile sistemului de învățământ preuniversitar românesc; (iv) pilotarea modelului *whole school approach*, pe baza resurselor elaborate în cadrul subactivităților 1.2 și 1.3, la nivelul a 42 unități școlare din 8 regiuni de dezvoltare.*

Obiectivul specific 2. Consolidarea competențelor resursei umane din CJRAE/CMBRAE și din unitățile școlare, pentru oferirea de servicii COC integrate la nivelul întregii școli, pentru incluziune, reducerea abandonului școlar și planificarea carierei, în acord cu piața forței de muncă

Obiectivul vizează actualizarea competențelor resurselor umane ce furnizează COC în unitățile de învățământ, în acord cu nevoile de orientare ale generațiilor actuale de elevi și tendințele globalizate ale pieței muncii, prin: (i) analiza nevoilor actuale de formare ale cadrelor didactice- diriginți, profesori și consilieri școlari, în ceea ce privește COC; (ii) formarea unui corp de 15 experți naționali în COC, prin participarea la programe complexe de pregătire internațională, sub forma unui curs de formare, vizite de studiu, schimburi de experiență și job shadowing, cu responsabilități în dezvoltarea competențelor de consiliere a carierei întregii rețele de consiliere școlară din România; (iii) proiectarea unui program de formare în COC acreditat pentru formatorii de formatori, consilieri școlari, profesori diriginți și profesori, cu sprijinul experților naționali; (iv) derularea programului de formare în cascadă a consilierilor școlari, profesorilor diriginți, profesorilor.

Obiectivul specific 3. Creșterea eficienței și accesibilității serviciilor de COC la nivel național, prin asigurarea de suport informațional, tehnic și material

Obiectivul vizează, pe de o parte, dezvoltarea și furnizarea serviciilor de informare, consiliere, coaching individual, îndrumare și evaluări vocaționale pentru elevi și familiile acestora, pentru o identificare realistă a intereselor și a competențelor elevilor, a opțiunilor de continuare a studiilor și a planului de carieră și, pe de altă parte, informarea și consilierea elevilor, absolvenților, părinților și cadrelor didactice cu privire la oportunitățile profesionale ale lumii viitorului, prin acțiuni de impact național.

Rolul Partenerului 1/Universitate în implementarea proiectului.

Universitatea este desemnat ca partener al proiectului care să contribuie cu resursa umană proprie cu expertiză în cercetarea educațională, în strânsă legătură cu date ale cercetării și bune practici

internaționale. Principalele subactivități în care P1 va fi implicat sunt corelate cu atribuțiile instituționale principale: cercetarea, dezvoltarea și inovarea în educație, pentru cunoașterea și înțelegerea contextelor, fenomenelor și proceselor educaționale, în vederea fundamentării deciziilor de politici publice în domeniul educației, pe baza datelor de cercetare, mai ales în ceea ce privește extinderea expertizei profesionale a cadrelor didactice (profesori consilieri școlari, profesori diriginți și profesori pentru învățământul primar), prin dezvoltarea competențelor lor de consiliere și consultanță educațională și în carieră. În mod specific P1 va coordona subactivitățile următoare:

Activități	Rezultate
A.2. Actualizarea competențelor resurselor umane ce furnizează COC în unitățile de învățământ, în acord cu nevoile de orientare ale generațiilor actuale de elevi și tendințele globalizate ale pieței muncii (Activitate desfășurată de Solicitant/ME, Universitate/P1 și CCDB/P3)	
Subactivitatea 2.1 Analiza nevoilor actuale de formare ale cadrelor didactice- diriginți, profesori și consilieri școlari, în ceea ce privește COC.	1 Raport studiu nevoi de formare, înaintat spre analiză ME
SA 2.2 Formarea unui corp de 15 experți naționali în COC, prin participarea la programe complexe de pregătire internațională, sub forma unui curs de formare, vizite de studiu, schimburi de experiență și job shadowing, cu responsabilități în dezvoltarea competențelor de consiliere a carierei întregii rețele de consiliere școlară din România.	<ul style="list-style-type: none"> - 15 experți naționali în COC ai sistemului de educație din România care au participat la curs și la 15 vizite de studiu - 1 Procedură selecție 15 experți - 1 caiet de sarcini - 1 procedura selecție furnizori internaționali formare COC - 3 instituții -parteneri internaționali cu expertiză în COC identificați - 1 curriculum de curs în domeniul COC pentru 15 experți, cadre didactice și consilieri - 1 suport de curs în domeniul COC - 1 curs furnizat de experți internaționali în domeniul COC - 500 consilieri școlari din rețeaua CJRAE/CMBRAE cu competențe consolidate în domeniul consilierii carierei, inspirate din mobilitățile experților naționali

De asemenea, experții din cadrul P1 vor fi implicați și în alte activități ale proiectului care au o dimensiune de cercetare sau care valorifică datele de cercetare colectate/analizate în cadrul proiectului. În mod deosebit experții P1 vor contribui la: elaborarea metodologiei de cercetare/ghid de cercetare pentru investigarea politicilor, practicilor și sistemelor de asigurare a calității COC la nivel internațional; elaborarea ghidului de interviu pentru investigarea reglementărilor, rezultatelor, măsurilor de succes în domeniul COC; realizarea interviurilor cu experți internaționali, reprezentanți ai Ministerelor Educației din UE, reprezentanți ai unor asociații profesionale sau rețele europene (ex.

IAEVG, Euroguidance), ai Comisiei Europene sau ai altor centre, universități sau organisme internaționale cu activitate relevantă privind COC - în cadrul mobilităților de cercetare și a interviurilor cu experți români în domeniul COC (autori de manuale școlare/ghiduri/cercetări/politici/resurse educaționale în domeniul carierei, din mediul educațional preuniversitar și universitar, practicieni, decidenți, asociații profesionale, ONG; elaborarea rapoartelor de cercetare realizate ca urmare a mobilităților de grup la ministere, centre de consiliere, unități de învățământ internaționale reprezentative etc. pentru organizarea de servicii de COC în mediul preuniversitar; elaborarea raportului desk based research cu privire la calitatea în COC la nivel internațional și românesc; elaborarea raportului de cercetare calitativă în urma interviurilor realizate; elaborarea raportului centralizator de analiză *whole school approach*/sisteme de asigurare a calității; realizarea Standardelor de calitate actualizate pentru COC la nivelul întregii școli; elaborarea Profilului profesional al consilierului școlar; elaborarea Codului etic al consilier școlar; elaborarea Metodologiei/Procedurii de stabilire a parteneriatelor în cadrul activității COC; validarea resurselor elaborate în cadrul SA 1.3; validarea materialelor realizate ale consilierilor români în vederea participării la evenimente internaționale; validarea RED-urilor realizate și a KIT-ului de instrumente de evaluare psiho-aptitudinală a elevilor de gimnaziu și liceu pentru realizarea profilului de carieră; colaborare cu furnizorii externi pentru derularea vizitelor de studiu și a cursului de formare internațională; participare la lucrările grupului de lucru pentru organizarea informației /structurii/ conținuturilor specifice activității de COC în cadrul platformei; valorificarea expertizei internaționale și alinierea sistemului elaborat de asigurare a calității serviciilor de COC oferite în cadrul unităților școlare de învățământ primar, gimnazial, liceal și profesional din România la standardele europene de competență.

Având în vedere rezultatele și profilul Partenerului 1/Universitate, mai-sus menționate, vă rugăm să analizați oportunitatea exprimării interesului de participare la un concurs de soluții, în urma căruia, pe baza punctajului obținut, va fi desemnată universitatea-partener în cadrul proiectului. Anexăm criteriile în baza cărora universitățile, potențiali parteneri, își pot elabora documentația necesară participării la concursul de soluții.

Data-limită de primire a scrisorilor de interes: 29.04.2024.

În vederea scrierii, depunerii și implementării proiectului privind „**Practici transformationale în consilierea și orientarea carierei**”, cu finanțare din FSE+ prin **Programul Educație și Ocupare 2021-2027, Prioritatea: 7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic, Obiectivul specific: ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+).**

Ministerul Educației are nevoie, pentru activități specifice, de un partener-universitate/instituție de învățământ superior, care îndeplinește, minimal, următoarele condiții:

- a) Să dețină acreditare academică/profesională din partea ARACIS pentru Domeniul de studii universitare de master Științe ale educației sau Psihologie/Programul de studii Consiliere școlară și/ sau în carieră și sau psihologie educațională
- b) Să fi implementat în calitate de beneficiar/partener cel puțin un proiect educațional/cu finanțare externă nerambursabilă în domeniul formării/dezvoltării/exersării competențelor profesorilor consilierilor școlari și/sau cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, în domeniul consilierii /orientării în carieră/ /
- c) Să aibă competențe în elaborarea de programe de formare în vederea dezvoltării de abilități de sprijin în vederea dezvoltării armonioase a personalității elevilor și pentru dezvoltarea de competențe pentru a pregăti elevii pentru alegeri personale și profesionale în acord cu profilul psiho-aptitudinal și cerințele pieței muncii.
- d) Să aibă experiență în derularea de activități de informare și formare în domeniul consilierii școlare și/ sau în carieră și sau psihologie educațională în sistemul educațional;
- e) Să aibă experiență în elaborarea de analize, studii, rapoarte, cercetări și documente de politici publice pe teme de asigurare a calității consilierii și orientării în carieră la nivel internațional în sistemul educațional;
- f) Să aibă experiență în validarea de materiale educaționale pentru învățământul preuniversitar, în domeniul consilierii școlare/orientării în carieră;
- g) Să aibă experiență în cercetare-dezvoltare, practică și conceptualizare în domeniul consilierii și orientării în carieră.

Activitățile în care se poate implica partenerul sunt următoarele:

Scrierea proiectului

A0. Management de proiect, din perspectiva coordonării activităților partenerului

A.2 . Actualizarea competențelor resurselor umane ce furnizează COC în unitățile de învățământ, în acord cu nevoile de orientare ale generațiilor actuale de elevi și tendințele globalizate ale pieței muncii

S.A.1. Analiza nevoilor actuale de formare ale cadrelor didactice- diriginți, profesori și consilieri școlari, în ceea ce privește COC

S.A.2. Formarea unui corp de 15 experți naționali în COC, prin participarea la programe complexe de pregătire internațională, sub forma unui curs de formare, vizite de studiu, schimburi de experiență și job shadowing, cu responsabilități în dezvoltarea competențelor de consiliere a carierei întregii rețele de consiliere școlară din România.

Bugetul estimat al partenerului Universitate în cadrul este: 2.426.454,80 lei

Conținutul dosarului de participare la concursul de soluții:

1. Documente de funcționarea entității:

- (1) Statutul organizației/actul constitutiv prin care se face dovada că are ca obiect de activitate desfășurarea acelor activități solicitate și cuprinse în invitația de participare /anexă;
- (2) Certificatul de înregistrare fiscală;
- (3) Suma veniturilor totale încasate pentru ultimii trei ani fiscali conform bilanțului contabil depus la ANAF;
Notă: documentele de la punctul 3 se depun doar de către universitățile private.
- (4) Declarație pe proprie răspundere privind numărul mediu de angajați în ultimii 2 ani.

2. Documente specifice:

- (1) Declarație pe propria răspundere (semnată de către reprezentantul legal) prin care își asumă angajamentul de a asigura resursele financiare și umane necesare în implementarea proiectului, pe toată durata de implementare a proiectului;
- (2) Scrisoare de intenție (semnată și ștampilată de către reprezentantul legal) în care își asumă și faptul că îndeplinește condițiile minimale pentru a fi selectat /desemnat partener;
- (3) Documente relevante, care să ateste capacitatea entității de a implementa activitățile din proiect pentru care va fi selectată;
- (4) CV-urile Europass în limba română ale experților propuși de entitate pentru a fi implicați în activitățile proiectului;
- (5) Detalierea activităților în care partenerul se poate implica și evidențierea elementelor de plusvaloare pe care le poate aduce în derularea proiectului;
- (6) O estimare a costurilor (care nu devine obligatorie sub aspectul maximal) pe care partenerul le va avea în derularea activităților sale în cadrul proiectului

Criterii de evaluare:

Evaluarea propunerilor se face pe bază de punctaj, cu un maximum de 100 de puncte. Propunerile care vor întruni mai puțin de 75 de puncte nu vor fi selectate. Propunerea cu cel mai mare punctaj va fi declarată câștigătoare a concursului de soluții.

Punctaj:

- a) Experiența în domeniul activităților din proiect pentru care partenerul va fi selectat - maximum 50 de puncte;
- b) Prezentarea activităților în care partenerul se va implica și corelarea bugetului propriu estimat cu activitățile pe care le va derula - maximum 50 de puncte.

NOTĂ: Depunerea de oferte sau desemnarea unui partener, în urma evaluării propunerilor transmise, NU CREEAZĂ OBLIGAȚII PENTRU MINISTERUL EDUCAȚIEI decât în măsura contractării proiectului și în limitele Acordului de Parteneriat.

Dosarele se depun în cloud-ul Ministerului Educației în perioada 15 - 29 aprilie 2024.

Pentru a primi acces și instrucțiuni în vederea depunerii, vă rugăm să solicitați acest lucru la adresa de e-mail proiect_consiliere@edu.gov.ro, specificând numele universității pe care o reprezentați.